

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Spojená škola, Jarmočná 108, Stará Ľubovňa |
| 1. Názov projektu | Gramotnosťou k trhu práce |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011Z574 |
| 1. Názov pedagogického klubu | **Klub praktického ekonóma** |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | **03. 02. 2022**, štvrtok nepárny týždeň |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Spojená škola, organizačná zložka OA, Jarmočná 132, Stará Ľubovňa |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Ing. Kormanská Jana |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | https://oasl.edupage.org/a/gramotnostou-k-trhu-prace |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   **Stručná anotácia**  Na stretnutí členov klubu sme zhodnotili priebeh fiktívneho pracovného pohovoru , ktorý sme zrealizovali v rámci predmetu Podniková ekonomika a tematického celku Personálny manažment so žiakmi 2. ročníka a so žiakmi 1. ročníka v rámci predmetu Výchova k podnikaniu. Tu majú žiaci dvojhodinovku s možnosťou ostať dlhšie, keďže sú to posledné vyučovacie hodiny, čo sa ukázalo ako veľká výhoda. U druhákov bola výhoda ich väčšia zručnosť pri hľadaní informácií o pracovných pozíciách a viac odborných vedomostí.  **Kľúčové slová:**  pedagogický klub, modelové vyučovanie, pracovný pohovor | |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**   ***Zámerom***  stretnutia**,** ktoré viedol koordinátor činnosti klubu bolo zhodnotenie modelového  vyučovania – pracovný pohovor. Výmena skúseností pri tomto type vyučovania,  upozornenie na situácie a chyby, ktorým je potrebné sa vyhnúť.  ***Téma stretnutia****:*  Hodnotenie modelového vyučovania – pracovný pohovor  ***Definovanie problému***  1. Nedostatok času na 1 vyučovacej hodine  2. Veľká skupina žiakov pri nedelených hodinách – problém zapojiť všetkých priamo na hodine | |
| 1. **Závery a odporúčania:**   a) Ak je to možné aktivitu robiť minimálne na 2-3 spojených vyučovacích hodinách  b) Žiakov rozdeliť do viacerých skupín s odlišnými zadaniami – rôzne pracovné  pozície a firmy ponúkajúce prácu. | |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Ing. Iveta Nováková |
| 1. Dátum | 03. 02. 2022 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Ing. Jana Kormanská |
| 1. Dátum | 04. 02. 2022 |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:** Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu



|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Spojená škola, Jarmočná 108, Stará Ľubovňa |
| Názov projektu: | Gramotnosťou k trhu práce |
| Kód ITMS projektu: | 312011Z574 |
| Názov pedagogického klubu: | Klub praktického ekonóma |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Spojená škola, Jarmočná 132, Stará Ľubovňa

Dátum konania stretnutia: **03. 02. 2022**

Trvanie stretnutia: od 15.00 hod do 18.00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Ing. Jana Kormanská |  | SŠ, Jarmočná 108, SL |
| 2. | Ing. Daniela Jendrichovská |  | SŠ, Jarmočná 108, SL |
| 3. | Ing. Iveta Nováková |  | SŠ, Jarmočná 108, SL |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |