

**Správa o činnosti klubu anglického jazyka**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Spojená škola, Jarmočná 108, Stará Ľubovňa |
| 1. Názov projektu
 | Gramotnosťou k trhu práce |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011Z574 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | Klub anglického jazyka |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 07. 03. 2022- Pondelok párny týždeň |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | Spojená škola, organizačná zložka Obchodná akadémia, Jarmočná 132, Stará Ľubovňa |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Mgr. Alexandra Reľovská |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | <https://oasl.edupage.org/a/gramotnostou-k-trhu-prace> |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

***Stručná anotácia:*** V školskom prostredí často hovoríme o inováciách. Niektoré slovenské školy už zmenili pozíciu učiteľa a žiaka. Plne využívajú a podporujú detské potreby objavovania, premýšľania a hľadania s pomocou aktivizujúcich učebných metód a s využitím aktivity žiakov. Inovujú. Začali prirodzenú evolúciu vzdelávania. Inovácia v škole by mohla prinášať niečo nové, hodnotné. Učitelia prinášajú do škôl nové pedagogické nápady, materiály, metodiky z absolvovaného štúdia, vzdelávacie stratégie a prístupy k hodnoteniu. Riaditeľ školy prináša nové informácie, formy kreatívnej práce, nové prvky do štruktúry. Podporiť treba predovšetkým zmysluplné učenie, zdravú zvedavosť, otvorenú a partnerskú komunikáciu, umenie prezentovať, modelovať variabilné nástroje pre rozhodovanie, prirodzene učiť žiakov overovať zdroj. ***Kľúčové slová:*** informačné technológie, inovácia, kognitívne funkcie, kritické myslenie, kreativita, školská klíma, projektové vyučovanie.  |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

*Zámerom*  *stretnutia***,** ktoré viedol koordinátor činnosti klubu bolo  podeliť sa o skúsenosti pri využívaní moderných postupov a metód vo vyučovaní.rôznych foriem a metód práce, ktoré poznatky z praxe, vyučovacie procesu so žiakmi , v ktorom uplatňujú normatívne vzdelávanie ***Téma stretnutia*** Analýza potrieb a výmena skúsenosti pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní.***Definovanie problému*** Inovatívne metódy a formy vyučovania Súčasné obdobie, v ktorom žijeme je ovplyvnené prudkým rastom poznatkov. Prenikanie vedy a techniky mení postavenie človeka, kde hlavnú úlohu zohráva rozhodovanie sa na základe získaných informácií. Zaužívané metódy a formy vyučovania musí zákonite meniť aj škola, ktorá pripravuje jedinca na to, aby bol schopný adaptovať sa na meniace sa požiadavky. Vplyv vedecko–technického pokroku na výchovu a vzdelávanie je spoločenský problém, kde treba riešiť hlavne rozpor medzi množstvom nových poznatkov v jednotlivých vedných odboroch a edukačnými možnosťami školy. Učitelia preto musia disponovať širokým spektrom nových alebo inovovaných prístupov k vyučovaniu a učeniu, a to hlavne takých, ktoré využívajú nové komunikačné a informačné technológie. Pre školu z toho vyplýva potreba inovácie tradičného odovzdávania vedomostí a osvojenie si metód spracovania a aplikácie informácií.. Z inovatívnych vyučovacích metód sú známe napr.: • kritické myslenie • načúvacie tímy • poradenie na nástenke • pravda alebo klamstvo • reťazová reakcia • rozprávka • práca s materiálom (textil, drevo, sklo, hlina...) • pexeso atď. **Projektové vyučovanie** je ďalšou inovatívnou metódou Cieľom projektového vyučovania je aktívne zapojiť žiakov do poznávacieho procesu. Proces poznávania je charakteristický svojou otvorenosťou. Učiteľ vytvára problémové scenáre a otázky, ktoré vedú k tomu, aby žiaci rozmýšľali o tom, čo sa učia. Je to efektívny spôsob výučby pri ktorom sa využívajú nové progresívne metódy práce. Zdrojom nadobúdania poznatkov, vedomosti a zručností žiakov pri projektovej metóde je riešenie praktických pracovných úloh. Samotná realizácia vyučovania nie je pevne stanovená a preto neobmedzuje učiteľa v jeho tvorivosti a spôsoboch realizácie vyučovania. Do procesov poznávania zapájať čo najviac zmyslov, praktických činností, treba dbať na to, aby žiaci získavali čo najviac praktických skúseností.. Významnú úlohu pre získanie si žiakov na tému zohráva vhodná motivácia. Je nutné dopredu si premyslieť organizáciu, materiálne zabezpečenie, stanoviť si jasné pravidlá pre mimoriadny režim,  |
| 1. **Závery a odporúčania:**

1. Rozvíjať kritické myslenie u žiakov2. Denne učiť žiakov presvedčivo komunikovať, efektívne hodnotiť a posudzovať informácie, analyzovať, odhaľovať argumentačné a logické chyby.3. Zlepšiť spoluprácu medzi učiteľmi a rodičmi organizovaním rôznych stretnutí a prednášok4. Pravidelne vymieňať skúsenosti medzi učiteľmi, ktoré sa týkajú výchovno- vzdel. procesu.  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Mgr. Anna Bobulská |
| 1. Dátum
 | 07. 03. 2022 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Mgr. Alexandra Reľovská |
| 1. Dátum
 | 08.03.2022 |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia klubu anglického jazyka

Príloha správy o činnosti klubu anglického jazyka 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Spojená škola, Jarmočná 108, Stará Ľubovňa |
| Názov projektu: | Gramotnosťou k trhu práce |
| Kód ITMS projektu: | 312011Z574 |
| Názov pedagogického klubu: | Klub anglického jazyka |

# **PREZENČNÁ LISTINA**

Miesto konania stretnutia: online

Dátum konania stretnutia: 07. 03. 2022

Trvanie stretnutia: od 15.00 h do 18.00 h

Zoznam účastníkov/členov klubu anglického jazyka:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
| 1. | Mgr. Alexandra Reľovská |  | SŠ, org. zložka OA |
| 2. | Mgr. Anna Bobulská |  | SŠ, org. zložka OA |
| 3. | PaedDr. Katarína Barlíková |  | SŠ, org. zložka OA |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi klubu anglického jazyka a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |