PLAN WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

DLA KLASY II SZKOŁY PODSTAWOWEJ

IM. WINCENTEGO WITOSA W SZYDŁOWIE

W ROKU SZKOLNYM 2022/2023

# Wychowawca – Anna Kociołek

 Cele ogólne:

* wdrażanie do współdziałania i współżycia w grupie, klasie i szkole,
* rozwijanie umiejętności wyrażania własnego „ja”,
* rozwijanie umiejętności komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi,
* rozwijanie i poszerzanie zainteresowań dziecka,
* rozwijanie wrażliwości na piękno Ojczyzny,
* budzenie zainteresowań przeszłością kraju i najbliższej okolicy,
* wzmocnienie poczucia tożsamości kulturowej, historycznej i narodowej,
* uczestnictwo w życiu kulturalnym,
* rozwijanie wrażliwości społeczno-moralnej i estetycznej ucznia,
* rozwijanie właściwych zachowań i promowanie pozytywnych wartości,
* wdrażanie do samorządności i samodzielności,
* rozwijanie więzi z rodziną,
* wdrażanie do przestrzegania zasad higieny osobistej i ochrony własnego zdrowia,
* wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa na terenie szkoły i poza nią,
* zachęcanie do poszanowania przyrody,
* wdrożenie do zachowania ładu i porządku w otoczeniu,
* przygotowanie do samooceny i samokształcenia,
* kształcenie postawy etycznej, poznawczej i twórczej,
* wyzwalanie przeżyć związanych z obchodzeniem świąt państwowych i uroczystości szkolnych,
* kultywowanie i wzbogacanie tradycji i ceremoniału szkoły,
* dobra współpraca z rodzicami.
1. KLASA TO MY

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Zadania szczegółowe | Działania wychowawcze | Okres realizacji | Uwagi |
| 1.Wdrażanie do współżycia w grupie i klasie | * zajęcia integracyjne
* zabawy integrujące grupę,
* wdrażanie do częstego stosowania powitań i zwrotów grzecznościowych
* wdrażanie do pomocy koleżeńskiej,
* angażowanie do odpowiedzialnej pracy w grupie lub drużynie,
* kulturalny udział w imprezach klasowych i szkolnych,
* organizowanie sytuacji okazjonalnych, np. Dzień Chłopca, Święto Dziewczynek....,
* wyrabianie odpowiedzialności zespołowej,
* rozwijanie umiejętności okazywania uczuć pozytywnych i opanowywania negatywnych
 | Cały rok Okazjonalnie |  |
| 2.Wyrażanie własnego „ja” | - wdrażanie do wyrażania własnych ocen, opinii na dany temat, ćwiczenia typu niedokończone zdania, np. Cieszę się...., Smutno mi...., Lubię, gdy…. itp.-praca indywidualna, grupowa-hasła wywoławcze,-skrzynka prawdy | Okazjonalnie Cały rok |  |
| 3.Komunikowanie się z | - poznanie i stosowanie zasad zgłaszania się do odpowiedzi, komunikowania się podczas pracy wparach lub w grupie | Cały rok |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| rówieśnikami i dorosłymi | - treningi komunikacji werbalnej,-stosowanie form i zwrotów grzecznościowych, zasad kulturalnego komunikowania się, |  |  |

1. UCZESTNICZYMY W KULTURZE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów | -poznanie zainteresowań i zdolności uczniów* stosowanie ciekawych form i metod pracy na zajęciach (praca w grupach, metody relaksacyjne itp.)
* prezentowanie swoich zainteresowań i zdolności przez uczniów podczas zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych
* udział uczniów w uroczystościach szkolnych
* przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach szkolnych i pozaszkolnych
* organizowanie zajęć pozalekcyjnych, np. artystycznych

-zajęcia w pracowni komputerowej, | Cały rok Okazjonalnie |  |
| 2.Rozwijanie wrażliwości na piękno ojczyzny | -spacery i wycieczki przedmiotowe do najbliższej okolicy- wycieczki krajoznawcze i dydaktyczne dalsze i bliższe, wyjazdy klasowe, Zielona Szkoła |  Wrzesień - październik. Maj - czerwiec |  |
| 3.Poznanie przeszłości kraju i najbliższej okolicy | -odwiedzanie Miejsc Pamięci Narodowej,-odwiedzanie i porządkowanie grobów poległych żołnierzy,-pogadanki na temat przeszłości kraju i najbliższej okolicy, | ListopadOkazjonalnie |  |
| 4.Wzmocnienie poczucia tożsamości kulturowej, historyczneji narodowej | -zwiedzanie zabytków najbliższej okolicy i stolicy Polski,-zapoznanie z historią regionu,-udział w uroczystościach państwowych, np. 3 Maja,11 Listopada itp.-spotkania z ciekawymi ludźmi,-zapoznanie z symbolami narodowymi,-poznanie legend i opowieści historycznych, | według rozkładu materiału nauczania iharmonogramu uroczystości szkolnych |  |
| 5.Uczestnictwo w życiu kulturalnym | -zwiedzanie wystaw, galerii,-wyjścia do kina, teatru i na koncerty,-przygotowanie przez dzieci przedstawień, inscenizacji,-oglądanie filmów i programów edukacyjnych,-przygotowywanie i prezentowanie własnych prac plastycznych w mini galerii szkolnej, | Okazjonalnie |  |
| 6.Wyrabianie nawyku uczestnictwa w konkursachszkolnych i innych | -zachęcanie uczniów do podejmowania dodatkowej pracy na rzecz rozwijania swoich zainteresowań i zdolności-udział w klasowych i szkolnych konkursach plastycznych, czytelniczych, literackich, recytatorskich, muzycznych i innych,-nagradzanie zwycięzców ( dyplomy, nagrody książkowe, wystawy prac itp.) | Okazjonalnie |  |
| 7.Wyrabianie pozytywnych | -udział w akcjach charytatywnych,-ustalenie regulaminu klasy i jego przestrzeganie, | Okazjonalnie |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| wartościi promowanie właściwych zachowań | -wystawki promujące właściwe zachowanie (plakaty, hasła),-wcielanie się w bohaterów literackich, filmowych i ich ocena,-samoocena własnego zachowania (kolorowe pieczątki z uśmiechem) |  |  |
| 8.Włączanie się w życie gminy i regionu | -włączanie się do imprez okolicznościowychzwiązanych z życiem gminy i regionu, np. Dni Ziemi, Sprzątanie Świata oraz aktywny udział w uroczystościach patriotycznych i religijnych- kultywowanie tradycji regionalnych | według rozkładu materiału nauczania iharmonogramu |  |

1. ZDROWA SZKOŁA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.Wdrażanie do przestrzegania zasad higieny osobistej i troski o własne zdrowie | -stawianie wymagań dotyczących: higienyosobistej, czystości wokół siebie, w plecaku, kultury korzystania z urządzeń sanitarnych, osiągania sprawności fizycznej typowej dla wieku, ruchu i wysiłku fizycznego na powietrzu orazsamodzielności,* inspirowanie do podejmowania działań dotyczących dbałości o zdrowie własne i otoczenia, kształtowanie nawyków higieniczno – zdrowotnych: wycieranie nosa chusteczką, mycie zębów, częste mycie rąk, obcinanie paznokci, samodzielne ubieranie się w zależności od warunków pogodowych, stosowanie prostych form hartowania się, dbałość o czystość środowiska,
* prezentacja właściwości odżywczych owoców i warzyw (wykonywanie soków, sałatek, kanapek...) oraz popularyzacja wody pitnej, dbałość o higienę rąk w związku z zagrożeniem pandemicznym covid-19
* wdrażanie uczniów do zrozumienia konieczności spożywania zdrowego drugiego śniadania w szkole i zmiany obuwia.
* wyrabianie nawyku racjonalnego, higienicznego

i estetycznego spożywania posiłków oraz sprzątania po posiłkach,* wprowadzenie zasad higieny pracy i życia w szkole poprzez: troskę o estetykę sali zajęć, szkoły, ochronę zieleni, dbałość o czystość otoczenia, odpowiedni dobór rozkładu zajęć, stosowanie przemienności wysiłku dziecka, wietrzenie

pomieszczeń, dbałość o meble dostosowane do potrzeb dzieci, odpowiednie oświetlenie oraz stosowanie technik relaksacyjnych,* rozmowy na temat szkodliwości palenia

papierosów i picia alkoholu(dopalacze) oraz ograniczonego i bezpiecznego korzystania z telewizji, Internetu, telefonu komórkowego* spotkania z pielęgniarką

- udział w cyklicznej fluoryzacji zębów-sposoby ubierania się w zależności od pogody, | Okazjonalnie  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | -udział w konkursach promujących zdrowy tryb życia,-prowadzenie ćwiczeń relaksacyjnych i gimnastyki porannej oraz śródlekcyjnej. |  |  |
| 2.Przestrzeganie zasadbezpieczeństwa | * poznanie i stosowanie zasad bezpieczeństwa obowiązujących w szkole,
* zapewnienie bezpiecznych przyborów i przyrządów używanych na zajęciach ruchowych oraz plastyczno- technicznych,
* wyrabianie nawyku przestrzegania przepisów bezpieczeństwa w klasie, na terenie szkoły, podczas zajęć fizycznych oraz w kontaktach z nieznajomymi (ograniczone zaufanie),

-znajomość przepisów ruchu drogowego (spotkanie z policjantem, obserwacja ruchu drogowego,wycieczki na drogę),* wdrażanie uczniów do bezpiecznego korzystania z telewizji, komputera, Internetu, telefonu komórkowego itp.
* stosowanie zasad bezpieczeństwa w czasie zabaw, gier sportowych (pogadanki), w tym na śniegu i lodzie,
	+ rozwijanie odpowiedzialnej postawy i właściwych zachowania w sytuacjach zagrożenia życia lub

bezpieczeństwa* + doskonalenie umiejętności posługiwania się telefonami alarmowymi oraz wiarygodnego przekazywania wiadomości.
	+ zachęcanie do korzystania z pomocy dorosłych (wychowawcy, innego nauczyciela, osoby dorosłej) w przypadku niebezpieczeństwa lub doznanego uraz
	+ wykonywanie plakatów zachęcających do przestrzegania zasad bezpieczeństwa,

- udział w konkursach dotyczących bezpieczeństwa | Okazjonalnie Cały rok |  |
| 3.Poszanowanie przyrody – promowanie postaw ekologicznych | -wycieczki- obserwacja zmian w przyrodzie w różnych porach roku,-udział w akcji Sprzątania Świata, z okazji Dnia Ziemi-udział w tradycyjnym Powitaniu Wiosny,-pielęgnowanie roślin w domu i w klasie,* zakładanie hodowli roślin klasowych,
* opieka nad własnym zwierzątkiem,
* propagowanie czasopism o tematyce przyrodniczej,
* ochrona środowiska - pogadanki,
* udział w akcji zbierania korków butelek plastikowych itp.

-segregowanie śmieci na terenie szkoły i w domu,* wykonywanie plakatów zachęcających do ochrony środowiska,
* udział w ekologicznych konkursach plastycznych,
* recykling- wykonywanie przedmiotów użytkowych, ozdobnych z surowców wtórnych
 | Cały rok |  |

1. ZNAMY NASZE PRAWA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.Rozwijanie wrażliwości społeczno- moralnej | * tworzenie zasad i reguł życia klasowego (kontrakt klasowy),
* klasowy system nagród i kar (dyplomy, pieczątki, itp.),
* przestrzeganie zasad obowiązujących w szkole,
* porządkowanie sali i swojego miejsca pracy – rozwijanie wrażliwości na estetykę miejsca pracy,
* wzbudzanie satysfakcji z pracy na rzecz klasy i szkoły,
* kształtowanie postawy współgospodarza klasy i szkoły
 | Cały rok |  |
| 2.Rozwijanie samorządnościi samodzielności uczniów | * udział uczniów w organizowaniu imprez klasowych,
* udział w wyborach do Samorządu Klasowego (wybór przewodniczącego i członków)
* troska uczniów o wystrój klasy i szkoły,
* udział w organizowaniu klasowych i szkolnych konkursów, uroczystości, przedstawień i apeli.
 | Cały rok |  |
| 3.Umacnianiewięzi rodzinnych | -miejsce ucznia w rodzinie –prawa i obowiązki,* kultywowanie obyczajów, tradycji rodzinnych,
* właściwe relacje z rodzeństwem,
* wykonywanie prac na rzecz rodziny.

-szacunek dla rodziców i dziadków nie tylko od święta udział w imprezach z okazji Dnia Babci i Dziadka,Dnia Matki i Taty (przygotowywanie upominków, części artystycznych), | Cały rok |  |

1. NASZA SZKOŁA JEST WESOŁA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.Ład i porządek w otoczeniu | -troska o czystość, porządek w klasie i szkole,-przestrzeganie obowiązków dyżurnych,-porządkowanie zieleńców wokół szkoły,-poszanowanie sprzętów i przyborów szkolnych* doskonalenie umiejętności organizowania czasu wolnego w sposób ciekawy i wartościowy,
* budzenie potrzeby czynnego wypoczynku z rówieśnikami i rodziną,
* organizowanie gier i zabaw ruchowych.
 | Cały rok |  |
| 2.Przygotowanie do samokształcenia i samooceny | -zachęcanie do korzystania ze zbiorów bibliotecznych,-stosowanie klasowego systemu samooceny ( tablica z plusami i minusami),-zdania dodatkowe wymagające korzystania z różnych źródeł informacji oraz pracy badawczej ucznia (kalendarz pogody, klasowa hodowla roślin itp.) | Cały rok |  |
| 3.Kształcenie postawy twórczej | -stosowanie zadań zintegrowanych, pracy w grupach-zajęcia artystyczne,-tworzenie swobodnych tekstów i publikowanie ich na ściennej gazetce klasowej,-stosowanie metod rozwijających twórcze myślenie („burza mózgów”, mapy medialne itp.),-metody relaksacji i rozwijania kreatywności | Cały rok |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | - koleżeńska pomoc klasowa |  |  |
| 4.Obchody świąt państwowych i uroczystości szkolnych | -udział w akademiach szkolnych z okazji 3 Maja, 11 Listopada oraz w apelach, np. z okazji Dnia Ziemi itp.-włączanie się w obchody Dnia Sportu, Dnia Wiosny, Dnia Nauczyciela, Dnia Dziewczynki i Chłopca | Wg harmonogramu |  |
| 5.Kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły |  - świętowanie imienin i urodzin kolegów i koleżanek,-udział w imprezach klasowych i szkolnych: andrzejki, mikołajki, wigilia, bal karnawałowy, powitanie wiosny, Dzień Dziecka, Dni Książki itp.-przygotowanie części artystycznych na uroczystości szkolne, udział w apelach, w konkursach szkolnych i klasowych-współpraca z Samorządem Szkolnym itp.-wycieczki turystyczno-krajoznawcze,-ozdabianie szkoły pracami dzieci, | Wg harmonogramu |  |

1. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.Angażowanie rodzicówdo współpracy z nauczycielamiw celu wspierania oddziaływań wychowawczychi profilaktycznych | -poznanie środowiska domowego uczniów, ich sytuacji materialnej w celu udzielania pomocy i wykrywania talentów,* wybór trójki klasowej rodziców oraz reprezentanta do Rady Rodziców Szkoły
* stworzenie rodzicom możliwości wyrażania swoich opinii,
* uświadomienie rodzicom konieczności włączenia się do procesu edukacyjnego dzieci,

-zebrania zbiorowe, konsultacje i rozmowy indywidualne osobiste lub telefoniczne, -pomoc pedagoga i psychologa,-pedagogizacja rodziców,-zajęcia otwarte dla rodziców,* wspólnie przygotowywanie uroczystości i imprez klasowych i szkolnych
* współdziałanie w zakresie kierowania dzieci na badania logopedyczne, pedagogiczne i psychologiczne
* współdziałanie z rodzicami w celu pomocy rodzinie, współpraca z GOPS-em i innymi instytucjami

wspierającymi rodzinę, | Cały rok |  |
| 2.Pomoc w organizowaniu życia klasy | -pomoc w przygotowaniu imprez, uroczystości okolicznościowych w klasie i w szkole,- organizowanie i zapewnienie opieki w czasie wolnym, podczas wycieczek,-sponsorowanie nagród na konkursy klasowe i szkolne,-ufundowanie materiałów na rzecz klasy,-troska o wystrój sali, | Wg, harmonogramu |  |
| 3.Rozwijanie wartości rodzinnych | * współudział rodziców w imprezach przegotowanych przez dzieci: , andrzejki, mikołajki, choinka szkolna, Święto Dziadków, Dzień Rodziny, itp.
* koncerty, przedstawienia dla rodziców itp.
 | Wg. harmonogramu |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | - współpraca w zakresie przygotowywania uczniów doudziału w konkursach szkolnych i pozaszkolnych |  |  |
| 4. Zapobieganie trudnościom wychowawczymi niepowodzeniom szkolnym | * systematyczne kontakty z rodzicami uczniów mających trudności w nauce lub w zachowaniu,
* współpraca z pedagogiem szkolnym i innymi specjalistami w celu wspierania prawidłowego rozwoju uczniów i rozwiązywania problemów,
* organizowanie zajęć wyrównawczych dla uczniów mających trudności w nauce
* udział dzieci mających wady wymowy w logoterapii
* współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Piotrkowie Trybunalskim
 | Cały rok |  |

PLAN WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

DLA KLASY II SZKOŁY PODSTAWOWEJ

IM. WINCENTEGO WITOSA W SZYDŁOWIE

W ROKU SZKOLNYM 2022/2023

Opracowanie: Anna Kociołek