



REGULAMIN OCENIANIA ZACHOWANIA

W

SPOŁECZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ

IM. J. SŁOWACKIEGO

(od dnia 01.09.2021 r.)

§ 1

Podstawy prawne

1. Podstawę prawną opracowania regulaminu zachowania stanowi:
 - 1) Ustawa O systemie oświaty z dnia 7 września 1999 r. (tekst jednolity Dz. U. z 2020 r. poz. 1327, z 2021 r. poz. 4, 1237.).
 - 2) Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.
 - 3) Statutu Społecznej Szkoły Podstawowej im. Juliusza Słowackiego w Toruniu, zwanej dalej Szkołą.

§ 2

ZASADY USTALANIA OCENY ZACHOWANIA

1. Ocena zachowania ucznia wyraża opinię Społecznej Szkoły Podstawowej im. J. Słowackiego, zwanej dalej Szkołą, o spełnianiu przez niego obowiązków szkolnych, o jego kulturze osobistej, zachowaniach społecznych i osiągnięciach edukacyjnych.
2. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:
 - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
 - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
 - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
 - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
 - 7) okazywanie szacunku innym osobom.
3. Ocena zachowania ucznia nie może mieć wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych.
4. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na promocję ucznia do klasy programowo wyżej lub ukończenie przez niego Szkoły.
5. Zachowanie ucznia ocenia się według następującej skali:
 1. wzorowe,
 2. bardzo dobre
 3. dobre,
 4. poprawne,
 5. nieodpowiednie
 6. naganne.
6. Ocenę zachowania ustala wychowawca klasy, który na początku roku szkolnego informuje uczniów i rodziców o kryteriach i zasadach oceniania zachowania.
7. Wychowawca ponosi pełną odpowiedzialność za wystawioną ocenę zachowania.
8. Na prośbę ucznia lub jego rodziców wychowawca ustalający ocenę powinien ją uzasadnić.
9. Uczeń lub jego rodzice mają prawo odwołać się od oceny w trybie określonym w § 3.
10. Ocena zachowania za ostatni semestr nauki jest oceną roczną.
11. Ocenę zachowania wychowawca ustala na podstawie kryteriów punktowych zawartych w § 4.

12. Na początku roku szkolnego lub drugiego semestru uczeń otrzymuje kredyt 100 punktów. W ciągu semestru można do otrzymanego kredytu dodawać punkty za pozytywne zachowania lub odpisywać punkty za zachowanie negatywne.

13. Zachowanie oceniane jest w trzech obszarach: kultura osobista, zachowania społeczne i osiągnięcia nieocenione w ramach poszczególnych przedmiotów. W każdym z wymienionych obszarów uczeń otrzymuje punkty, ale do punktacji końcowej można zaliczyć maksymalnie 50 punktów w każdym obszarze. Przy ustalaniu oceny zachowania od kredytu odejmuje się zsumowane punkty ujemne, następnie dodaje się zdobyte w każdym obszarze punkty dodatnie i określa się końcową sumę punktów, która odpowiada następującej ocenie:

1. wzorowe 210 ÷ 250 pkt,
2. bardzo dobre 160 ÷ 209 pkt,
3. dobre 100 ÷ 159 pkt,
4. poprawne 40 ÷ 99 pkt,
5. nieodpowiednie – 20 ÷ 39 pkt,
6. naganne < –20

14. Uczeń, który w ciągu roku otrzymał upomnienie Dyrektora Szkoły nie może otrzymać oceny śródrocznej wyższej niż dobre.

15. Uczeń, który w ciągu roku otrzymał naganę Dyrektora Szkoły nie może otrzymać oceny rocznej wyższej niż poprawne.

16. Uczeń, który otrzymał w semestrze:

1. od 26 do 50 pkt. karnych może otrzymać co najwyżej bardzo dobrą ocenę zachowania na dany semestr,
2. od 51 do 75 pkt. karnych może otrzymać co najwyżej dobrą ocenę zachowania na dany semestr,
3. powyżej 75 pkt. karnych może otrzymać co najwyżej poprawną ocenę zachowania na dany semestr.

17. Obliczanie sumy punktów do ustalenia rocznej oceny zachowania:

$$\Sigma = (\Sigma_{I \text{ sem}} + \Sigma_{II \text{ sem}}) : 2^*$$

Σ – suma roczna

$\Sigma_{I \text{ sem}}$ – suma punktów z I semestru,

$\Sigma_{II \text{ sem}}$ – suma punktów z II semestru,

* - dla ucznia, który otrzymał upomnienie lub naganę dyrektora do obliczeń punktacji końcowej można zaliczyć maksymalnie za odpowiedni semestr odpowiednio 159 lub 99 pkt, mimo np. zebrania większej ilości pkt.

18. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

19. Uczniowi, który spełnia obowiązek szkolny poza szkołą (w ramach nauczania domowego) nie ustala się oceny zachowania.

§3
Tryb odwoławczy

1. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora Szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen.
2. Zastrzeżenia zgłasza się od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć edukacyjnych.
3. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen, dyrektor Szkoły powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
4. W skład komisji wchodzi:
 1. dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły - jako przewodniczący komisji;
 2. wychowawca oddziału;
 3. nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danym oddziale;
 4. pedagog, jeżeli jest zatrudniony w szkole;
 5. psycholog, jeżeli jest zatrudniony w szkole;
 6. przedstawiciel samorządu uczniowskiego.
5. Komisja ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń. Ocena jest ustalana w drodze głosowania zwykłą większością głosów. W przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
6. Z posiedzenia komisji sporządza się protokół, zawierający w szczególności:
 - 1) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;
 - 2) termin posiedzenia komisji;
 - 3) imię i nazwisko ucznia;
 - 4) wynik głosowania;
 - 5) ustaloną ocenę klasyfikacyjną zachowania wraz z uzasadnieniem.
7. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

§ 4

KRYTERIA USTALANIA PUNKTÓW

1. Punkty dodatnie:

		Punktacja	Częstotliwość przydzielania punktów	Kto przydziela punkty
OSIĄGNIĘCIA	Udział w olimpiadzie, konkursie lub zawodach sportowych na etapie: a) szkolnym b) rejonowym c) wojewódzkim Każdy laureat konkursu otrzymuje dodatkowo 10 pkt*	5 10 15	za każdy udział	ocenia nauczyciel – opiekun konkursu
	Udział i zaangażowanie w szkolnych i pozaszkolnych przedsięwzięciach artystycznych i społecznych	5 – 15	j.w.	j.w.
	Pilność i systematyczność w nauce	do 25	raz na semestr	wychowawca, sugestie n-li uczących
	Rozwijanie zdolności i zainteresowań w szkole i poza szkołą (np. harcerstwo, gra na instrumencie, zajęcia taneczne, plastyczne, uprawianie sportów) *	15	raz na semestr	Wychowawca
ZACHOWANIA SPOŁECZNE	Zaangażowanie w pełnienie funkcji: a) w klasie b) w szkole	5 – 10 5 – 15	raz na semestr	wychowawca, opiekun samorządu
	Organizowanie imprezy a) klasowej b) szkolnej	5 – 15 5 – 20	za każdą imprezę	wychowawca, osoba organizująca
	Okazywanie pomocy w środowisku szkolnym*	5	za każdą pomoc	wychowawca
	Okazywanie pomocy innym w środowisku poza szkolnym (np. wolontariat)*	do 10	za każdą inicjatywę	wychowawca
	Praca na rzecz klasy (np. wykonanie gazetki)	5 – 15	za każdą inicjatywę	wychowawca
	Rzetelne wykonywanie dyżurów (przygotowanie tablicy, podlewanie kwiatów, dbanie o porządek w klasie, wietrzenie klasy)	do 10	po dyżurze – raz na tydzień	wychowawca (n-le proszeni są o notatki w dzienniku lub zeszytce uwag)
KULTURA OSOBISTA	Dbanie o higienę osobistą oraz schludny wygląd i ubiór stosowny do sytuacji szkolnej (estetyka)	do 10	raz na semestr	j.w.
	Stosowanie zasad dobrego wychowania (<i>proszę, dziękuję, przepraszam itp.</i>) (bon ton)	do 10	j.w.	j.w.
	Przestrzeganie norm pracy na lekcji (dyscyplina)	do 10	j.w.	j.w.
	Przedstawianie swojego zdania w sposób uprzejmy, taktowny i kulturalny (komunikacja)	do 10	j.w.	j.w.
	Zachowanie nie wzbudzające negatywnych emocji, poprawne reagowanie w sytuacjach konfliktowych (koleżeństwo, uczciwość)	do 10	j.w.	j.w.

* - punkty przydzielane są na podstawie zaświadczenia organizatora

2. Punkty ujemne:

	Punktacja	Częstotliwość przydzielania punktów	Kto przydziela punkty
Spóźnienie (nieusprawiedliwione)	-2	každorazowo	n-l prowadzący zajęcia
Nieprzygotowanie do lekcji (brak książki, zeszytu itp.)	-2	každorazowo	j.w.
Przeszkadzanie na lekcji (rozmowy, kręcenie się, bawienie się różnymi przedmiotami)	do -5	každorazowo	j.w.
Prowokowanie innych do negatywnych zachowań (zaczepekki słowne, przezywanie)	-5	každorazowo	j.w.
Zaczepekki fizyczne (potrącanie, popychanie itp.)	-5	každorazowo	j.w.
Nieodpowiednie zachowanie w stołówce w trakcie i po posiłku	-5	každorazowo	osoba dorosła (świadek)
Nieprzestrzeganie zarządzenia dyrektora szkoły dotyczącego spraw bezpieczeństwa i higieny w szkole, tzn. a) opuszczenie terenu szkoły bez opieki lub zgody nauczyciela b) przebywanie na boisku szkolnym bez opieki nauczyciela c) przebywanie podczas przerwy bez pozwolenia w nieodpowiednim miejscu (w klasie, szatni itp.) d) niezminianie obuwia e) bieganie po korytarzach szkolnych f) używanie sprzętu i przedmiotów mogących stanowić zagrożenie dla zdrowia i życia osób przebywających na korytarzach g) używanie sprzętu sportowego na korytarzach szkolnych h) nieustawienie się przed lekcją przy klasie i) używanie telefonu komórkowego bez pozwolenie nauczyciela	-5	každorazowo	osoba dorosła (świadek)
Nieodpowiedni do sytuacji szkolnej wygląd zewnętrzny	-5	každorazowo	wychowawca
Zaśmiecanie otoczenia	-5	každorazowo	osoba dorosła (świadek)
Brudzenie ławek, ścian itp.	-5	každorazowo	osoba dorosła (świadek)
Niewykonanie polecenia nauczyciela w czasie lekcji lub na przerwie	do -10	každorazowo	n-l prowadzący zajęcia lub n-l dyżurujący
Niewykonanie zobowiązania	do -10	každorazowo	osoba zainteresowana
Aroganckie odnoszenie się do nauczycieli i innych pracowników szkoły	do -15	každorazowo	osoba dorosła (świadek)
Arogancki stosunek do przedmiotu/obowiązków szkolnych	do -15	každorazowo	j.w.
Używanie wulgarного słownictwa	do -15	každorazowo	j.w.
Szkodliwe oddziaływanie na kolegów (mobbing, wzbudzanie negatywnych emocji, dokuczanie)	do -20	každorazowo	j.w.
Niszczenie sprzętu, umeblowania oraz budynku	do -20	každorazowo	j.w.
Niszczenie rzeczy cudzych i swoich	do -20	každorazowo	j.w.
Bójki	do -30	každorazowo	j.w.
Oszustwo	do -30	každorazowo	osoba zainteresowana
Nieuzasadnione pomówienie	do -30	každorazowo	j.w.
Wagary	-30	každorazowo	osoba dorosła (świadek)
Upomnienie wychowawcy	-15	každorazowo	wychowawca
Upomnienie Dyrektora Szkoły	-30	každorazowo	j.w.
Nagana Dyrektora Szkoły	-50	každorazowo	j.w.
Kradzież	-50	každorazowo	osoba dorosła (świadek)

Używanie lub namawianie innych do spożywania używek - alkohol, papierosy, narkotyki, dopalacze itp.	-50	každorazowo	osoba dorosła (świadek)
---	-----	-------------	----------------------------