

Odborné učilište internátne, Švermova 1, 976 46 Valaská



**Správa o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej
činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok
2018/2019**

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

- * Zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
- * Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
- * Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
- * Koncepcie rozvoja školy
- * Plánu práce školy na školský rok 2018/2019
- * Správy o hospodárení školy za rok 2018

§ 2 ods. 1 písm. a) základné identifikačné údaje

- 1. Názov školy:** **Odborné učilište internátne**
Súčasti: Školský internát
Školská jedáleň
- Organizačne pričlenené :** **Praktická škola internátna**
Špeciálna základná škola internátna
Súčasti: Školský klub detí
Špeciálna materská škola internátna
- 2.Adresa:** Švermova 1, 976 46 Valaská
- 3.Telefón:** 048/6176 923, 048/6176924 - riaditeľ OUI
0905 633 088-riaditeľ OUI
048/6176 208-fax
- 4.Internetová adresa:** www.ouvalaska.edu.page.org.
- Elektronická adresa:** ovalaska@email.cz
skola@ouvalaska.edu.sk
- 5.Zriad'ovateľ:** **Okresný úrad Banská Bystrica**
Námestie Ľ. Štúra 1
974 05 Banská Bystrica
- 6.Vedenie školy:** *Mgr. Juraj Hlaváč* – riaditeľ Odborného učilišťa internátneho
Mgr. Iveta Setváková – štatutárny zástupca riaditeľa
zástupca pre Odborné učilište internátne a Praktickú školu internátne
(ďalej len OUI, PŠI)
Mgr. Milena Fábryová – zástupca riaditeľa pre Špeciálnu materskú
školu internátne (ďalej len ŠMŠI) a Špeciálnu základnú školu internátne
(ďalej len SZŠI)
Beata Kuracinová – vedúca personálno-ekonomického úseku
Monika Senčeková – vedúca školskej jedálne

7. Rada školy

Podľa § 24 ods. 1 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov a n. základe §5 ods.5 vyhlášky č.291/2004 Z. z Rada školy je iniciatívny a poradný samosprávny orgán, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy. Ktorá pracuje od 04.10.2018 v tomto zložení:

Funkcia	Meno a priezvisko	Vybraný/delegovaný/ za
Predseda	Mgr. Janka Kučerová	pedagogických zamestnancov
Podpredseda	Ing. Martina Turňová	
Člen	Klára Poliaková	
Člen	Alena Gibalová	nepedagogických zamestnancov
Člen	Zdenka Lukačovičová	rodičov
Člen	Vojtech Benko	
Člen	Mgr. Renata Kohútová	
Člen	Ing. Elena Rejdovianová- Zubáčová	za zriaďovateľa OÚ Banská Bystrica
Člen	Ing. Zdenka Mikulová	
Člen	Ida Mušková	
Člen	Mgr. Janka Ľuptáková	

Činnosť RŠ v školskom roku 2018/2019

Na zasadnutiach RŠ boli prerokované úlohy:

- plán práce rady školy na školský rok 2018/2019
 - inovovaný školský vzdelávací program pre žiakov ŠZŠI A, B, C variant 4. a 8. ročník, 3. ročník OUI na šk. r. 2018/2019
 - školský vzdelávací program pre učebný odbor 6485 G Opatrovateľská starostlivosť v zariadeniach sociálnej starostlivosti
 - dodatok k Školskému poriadku č.1 – Povinnosti žiakov, Dochádzka žiakov do školy
 - informácie o výchovno-vzdelávacích výsledkoch za II. polrok šk. r. 2017/2018
 - plán práce školy na školský rok 2018/2019
 - doplnujúce voľby člena Rady školy - za zástupcov rodičov žiakov bol zvolený p. Vojtech Benko.
 - správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v OUI Valaská za školský rok 2017/2018
 - vyhodnocovacia správa o činnosti RŠ za rok 2018
 - vyhodnocovacia správa o výchovno-vzdelávacích výsledkoch za I. polrok šk. r. 2018/2019
 - správa o činnosti a hospodárení OZ „Podaj mi ruku“ a ZRŠ za rok 2018
 - správa o výsledkoch hospodárenia školy za rok 2018;
 - čerpanie finančných prostriedkov zo sociálneho fondu za rok 2018
 - návrh rozpočtu OUI na rok 2019
 - informácie o stave žiakov, hygiene, záškoláctve žiakov z problémových rodín
 - informácie o krúžkovej činnosti a aktivitách organizovaných školou
 - informácie o priestorovo-materiálnych podmienkach školy

- informácie o personálnom zabezpečení
- informácie o realizovaných aktivitách a projektoch školy
- informácie o „Dohode“ o opatreniach proti šíreniu legálnych a nelegálnych drog v školskom prostredí
- účasť predsedníčky RŠ na pracovnej porade určenej pre predsedov rady škôl - k výberovému konaniu na pozíciu riaditeľa OUI Valaská
- príprava, vedenie, vyhodnotenie a zaslanie výsledkov výberového konania na pozíciu riaditeľa OUI Valaská
- školský vzdelávací program pre učebný odbor 6491 G 02 Obchodná prevádzka - príprava, skladovanie a predaj tovaru
- inovovaný školský vzdelávací program pre postupový 9. ročník - A variant, postupový 9. a 10.ročník - B, C variant
- dodatok č. 1 k Školskému poriadku - O vzdelávaní žiakov z MRK
- dodatok č.2 k školskému poriadku "Kyberšikana"

(Príloha č.1 – Uznesenie Rady školy k správe o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v Odbornom učilišti internátnom vo Valaskej a jeho organizačných súčasti za školský rok 2017/2018).

Poradné orgány

Poradnými orgánmi riaditeľa Odborného učilišťa internátného sú Pedagogická rada a Metodické združenia podľa jednotlivých výchovno–vzdelávacích zložiek.

Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy

V Pedagogickej rade v školskom roku 2018/2019 pracovalo 38 pedagogických zamestnancov (ďalej len. PZ). Pracovali ako poradný a iniciatívny orgán, ktorý sa zaoberal pedagogickými a výchovno-vzdelávacími problémami:

- gremiálne porady 1x mesačne
- veľké gremiálne porady za účasti vedúcich MZ
- pracovné porady - podľa mesačného plánu práce školy
- pedagogické rady - podľa mesačného plánu práce školy
- zasadnutia MZ 4x – 5x v školskom roku

Členmi metodických združení (ďalej len MZ) boli všetci pedagogickí zamestnanci školy.

Metodické združenie Špeciálnej materskej školy internátnej (ďalej len MZ ŠMŠI)

MZ ŠMŠI je súčasťou MZ pri MŠ Valaská. Pracovalo podľa schváleného plánu od 1.9.2018. Cieľom MZ bolo dôsledné dodržiavanie požiadavky individuálneho prístupu k deťom s rešpektovaním ich schopností. Kľúčové kompetencie detí boli rozvíjané aj implementáciou terapeutických prvkov do výchovno-vzdelávacích aktivít. Dve deti s diagnózou DMO. Jedno sa vzdelávalo v rozsahu 17 h týždenne. Jedno dieťa s diagnózou Hydrocefalus 2 hodiny týždenne sa

vzdelávalo podľa individuálnych plánov. Výchova a vzdelávanie sa realizovala aj pre deti s narušenou komunikačnou schopnosťou, extrémnou hyperaktivitou a s poruchami správania. S deťmi pracoval školský logopéd v rozsahu 3 h týždenne. Pri plánovaní a uskutočňovaní výchovno-vzdelávacej činnosti bola potrebná diferenciacia cieľov s rešpektovaním individuálnych potrieb a schopností detí.

Metodické združenie Špeciálnej základnej školy internátnej (ďalej len MZ ŠZŠI) pre 1.-4.roč.ŠZŠI, B a C variant

Členovia pracovali podľa plánu MZ. Monitorovali aktuálne otázky výchovno-vzdelávacieho procesu na škole, adaptáciu novoprijatých žiakov a dochádzku žiakov. Osobitnú pozornosť venovali žiakom z rodín v hmotnej núdzi, problémovým žiakom. Riešili problémy spojené so záškoláctvom a zlou hygienou. Do vyučovacieho procesu začlenili prvky IKT, implementovali prvky terapií a zážitkové vyučovanie.

Metodické združenie Špeciálnej základnej školy internátnej (ďalej len MZ ŠZŠI) pre 5.-9.roč.ŠZŠI

Členovia MZ pracovali podľa vopred schváleného plánu. Cieľom práce bola aj naďalej realizácia koncepcie „Krok za krokom k voľbe povolania“. Koncepcia členov MZ ŠZŠI bola realizovaná v predmete - pracovné vyučovanie už štvrtý školský rok s úspešným výsledkom. Pedagogický zamestnanci (ďalej PZ) obmieňali metódy a formy práce aby v čo najvyššej miere motivovali žiakov k učeniu sa. Kooperácia PZ bola zameraná na výmenu skúseností, námetov, aktivít na podporu pozitívnej klímy v triedach. Na spoločných stretnutiach riešili PZ najmä problémy so slabou prospeievajúcimi žiakmi, hľadali spôsoby, ako im pomôcť a predísť ich neúspechu. Vo všetkých ročníkoch sa využívali netradičné formy práce: tematické dni, zážitkové vyučovanie, poznávacie exkurzie, či vystúpenia umelcov pre žiakov celej školy v spolupráci s pedagogickými pracovníkmi učilišťa a praktickej školy.

Metodické združenie Odborného učilišťa internátneho (ďalej len MZ OUI)

Cieľom práce MZ pri OUI bola aktívna účasť pedagogických zamestnancov na upevňovaní zvyšovanie profesionálnej pripravenosti žiakov a demokratického prístupu, osobnostného rastu žiakov prostredníctvom výchovy a vzdelávania v odborných predmetoch a v odbornej výchove s ohľadom na úroveň ich zdravotného znevýhodnenia. Členovia MZ OUI pracovali v školskom roku 2018/2019 podľa schváleného plánu práce. Zamerali sa na potlačanie sociálno-patologických javov organizovaním rôznych mimoškolských aktivít.

Členovia MZ pri OUI sa snažili o zlepšenie podmienok vo vyučovacom procese a zabezpečenie didaktických pomôcok pre realizáciu odbornej výchovy a vyučovania odborných predmetov vo všetkých učebných odboroch.

Z analýzy činnosti MZ pre všeobecno-vzdelávacie predmety Odborného učilišťa internátneho (ďalej len OUI) vyplynulo, že členovia pracovali podľa plánu na školský rok 2018/2019. Priebežne plnili úlohy a aktivity. Spolupracovali s koordinátormi OUI. Hodnotili výchovno-vzdelávacie

výsledky žiakov. Podporovali motiváciu a individuálny prístup s prihliadnutím na zdravotné znevýhodnenie žiakov.

Metodické združenie Pratickej školy internátnej (ďalej len MZ PŠI)

Prioritným cieľom výchovno-vzdelávacieho procesu v PŠI bolo dosiahnutie praktických a sociálnych zručností potrebných pre integráciu žiakov PŠI do širšej školskej a spoločenskej komunity. Členovia MZ pracovali podľa schváleného plánu práce. V edukácii žiakov so zdravotným znevýhodnením využívali hlavne zážitkové učenie, riešili problémy vzniknuté v súvislosti s nevhodným správaním žiakov. V prvých ročníkoch sa zamerali na adaptáciu žiaka, v druhom a treťom ročníku sa snažili o socializáciu žiakov do života podľa ich individuálnych možností a schopností. Vo vzdelávaní žiakov bolo nevyhnutné vzhľadom k prevahe žiakov s poruchami správania a pozornosti sústavne využívať motivačné a aktivizujúce metódy.

MZ Školského internátu (ďalej len MZ ŠI)

Práca členov MZ ŠI bola zameraná na plnenie cieľov a úloh vyplývajúcich z analýzy práce v minulom školskom roku. Pracovníci školského internátu zabezpečovali žiakom výchovno-vzdelávaciu starostlivosť mimo vyučovania. V procese výchovy preferovali tvorivo – humanistický model výchovy. Vychovávateľa viedli žiakov k zodpovednosti, samostatnosti. V rámci ďalšieho vzdelávania sa vychovávateľa zamerali na vzdelávanie v oblasti multikultúrnej výchovy. Súčasťou všetkých zasadnutí MZ bolo aj riešenie výchovných problémov žiakov. Spolupracovali sme aj s pracovníkmi centier pre deti a rodiny. MZ bolo v priebehu roka účinným nástrojom na celkové skvalitnenie výsledkov výchovno-vzdelávacej práce vychovávateľov školského internátu.

§ 2 ods. 1 písm. b) údaje o počte žiakov školy

Špeciálna materská škola internátna (ďalej ŠMŠI)

Or.zložka	Trieda	K 15.9.2018	K 31.8.2019
ŠMŠI	1	4	4
Spolu	1	4	4

Špeciálna základná škola internátna (ďalej ŠZŠI)

Or.zložka	Roč.	Trieda	K 15.9.2018	K 31.8.2019
ŠZŠI	1.roč. spoj.	1	8	6
	3 .roč.			
	2.	1	6	4
	4.	1	9	9
	5.	1	5	6
	6.	1	6	6
	7.	1	9	7
	8.	1	7	7
	9.	1	7	7

	B1 1., 2., 5., 7., roč.	1	5	6
	B2 8.,10,roč.	1	4	4
	C 1.,7., 8., 10.roč.	1	6	6
Spolu		12	72	68

Odborné učilište internátne (ďalej OUI)

Org.zložka	Roč.	Trieda	K 15.9.2018	K 31.8.2019
OUI	I.A	1	4	5
	I.B	1	6	5
	I.D	1	11	8
	II. B	1	17	9
	II. D	1	6	3
	III.B	1	6	6
	III.D	1	3	3
Spolu		7	53	39

Praktická škola internátne (ďalej PŠI)

Org.zložka	Roč.	Trieda	K 15.9.2018	K 31.8.2019
PŠI	1.roč.	1	4	4
	2.roč	1	4	4
	3.roč.	1	2	1
Spolu		3	10	9

Školský internát

Počet výchovných skupín	Počet zapísaných žiakov k 15.9.2018	Počet žiakov k 31.8.2019
1.výchovná skupina ŠZŠI	6	4
2.výchovná skupina OUI- dievčatá	4	4
3.výchovná skupina OUI- chlapci	4	2
Spolu	14	10

§ 2 ods. 1 písm. c) údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka ŠZŠI

Počet žiakov	Pre šk. rok 2019/2020
zapísaných do 1. ročníka	0

§ 2 ods. 1 písm. d) údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka OUI a PŠI údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Počet žiakov 9. r. ŠZŠI Valaská	7		
Počet žiakov v úspešnosti na prijímacích skúškach – variant A	7		
Počet žiakov 10.ročníka vzdelávaní v B, C variante	4		
Počet žiakov 9. ročníkov ŠZŠI Valaská po následnom prijatí na stredné školy	Počet prihlásených uchádzačov	Počet prijatých uchádzačov	Počet prijatých uchádzačov po zápise
6491 G 01 Obchodná prevádzka práca pri príprave jedál	1	1	1
3686 G 10 Stavebná výroba-murárske práce	3	3	3
6485 G Opatrovateľská starostlivosť – práca v zdravotníckych zariadeniach a v zariadeniach sociálnej starostlivosti	0	0	0
6491 G 02 Obchodná prevádzka-príprava, skladovanie a predaj tovaru	3	3	3
Praktická škola internátna – žiaci 10.ročníka vzdelávaní v B, C variante	4	4	4
SPOLU	11	11	11

§ 2 ods. 1 písm. e) údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelávania

Špeciálna materská škola internátna(ŠMŠI)

Poskytuje výchovu a vzdelávanie deťom s oneskoreným psychosociálnym vývinom, deťom s mentálnym postihnutím, deťom so zrakovým postihnutím, deťom s poruchami reči, deťom so zdravotným oslabením a poruchou mobility. V školskom roku 2018/2019 ukončili vzdelávanie v ŠMŠI dve deti.

Predprimárne vzdelávanie ukončilo	2
Z toho dievčatá	2

Špeciálna základná škola internátna (ŠZŠI) - primárne vzdelávanie a nižšie sekundárne vzdelávanie. Je určená pre žiakov s mentálnym postihnutím, žiaci sa vzdelávajú vo variantoch A, B, C. Žiaci, ktorí nevládajú rozsah učiva ŠZŠI (B, C variant), pracujú podľa individuálnych výchovno- vzdelávacích plánov. Hodnotenie a klasifikácia bola v súlade s metodickými pokynmi pre klasifikáciu a hodnotenie žiakov.

	I. polrok	II. polrok
Počet žiakov spolu	64	67
Z toho dievčat	38	39
Prospelo	64	67
Neprospelo	0	0
Neklasifikovaní	3	0
Priemerná známka	1,36	1,17
Počet vymeškaných hodín spolu	5563	6487
Priemer na 1 žiaka	86,92	96,89
Neospravedlnené hodiny	214	196
Priemer na žiaka	3,34	2,92
Pochvaly riaditeľom školy	11	15
Pokarhania riaditeľom školy	3	5
Znížené známky zo správania	Stupeň 2 – 1 žiak Stupeň 4 – 1 žiak	Stupeň 2 – 1 žiak

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov v špeciálnej základnej škole A variant

Predmet	Ročník											Spolu
	Príp.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	
Správania	X	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	X	1,00
Slovenský jazyk a literatúra	X	1,00	1,50	2,25	2,11	1,40	1,67	2,71	2,00	2,14	X	1,84
Vecné učenie	X	1,50	1,00	1,75	1,44	X	X	X	X	X	X	1,42
Vlastiveda	X	X	X	X	X	1,00	1,67	X	X	X	X	1,33
Fyzika	X	X	X	X	X	X	X	2,71	1,71	1,86	X	2,09
Chémia	X	X	X	X	X	X	X	X	X	1,86	X	1,86
Biológia	X	X	X	X	X	X	X	2,86	1,57	2,00	X	2,14
Dejepis	X	X	X	X	X	X	X	2,86	2,00	2,14	X	2,33
Geografia	X	X	X	X	X	X	X	3,14	1,71	1,71	X	2,18
Občianska náuka	X	X	X	X	X	X	X	1,71	1,57	1,57	X	1,61
Etická výchova	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Náboženská výchova	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Matematika	X	1,00	1,50	2,25	2,00	1,80	2,00	2,57	2,00	2,14	X	1,91
Informatická výchova	X	X	X	X	X	1,00	1,17	2,00	1,29	1,14	X	1,32
Pracovné	X	1,00	1,00	1,25	1,78	2,00	1,00	1,86	1,43	1,00	X	1,36

vyučovanie												
Svet práce	X	X	X	X	X	X	X	X	X	1,00	X	1,00
Výtvarná výchova	X	1,00	1,00	1,00	1,56	1,00	1,00	1,43	1,29	1,00	X	1,14
Hudobná výchova	X	1,00	1,00	1,00	1,11	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	X	1,01
Telesná a športová výchova	X	1,00	1,00	1,50	1,33	1,00	1,50	2,25	1,29	1,43	X	1,37

**Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov v špeciálnej základnej škole
B,C variant**

Predmet	B 1	B2	C	Spolu
Správanie	1,12	1,00	1,00	1,04
Slovenský jazyk a literatúra	1,00	1,00	x	1,00
Rozvíjanie komunikačných schopností	1,00	1,50	1,00	1,16
Rozvíjanie grafomotorických zručností	1,00	x	1,00	1,00
Rozvíjanie sociálnych zručností	x	x	1,00	1,00
Vecné učivo	1,00	1,00	1,00	1,00
Matematika	1,00	1,00	1,00	1,00
Etická výchova	x	x	x	x
Pracovné vyučovanie	1,12	1,00	1,00	1,04
Hudobná výchova	1,00	1,00	1,00	1,00
Výtvarná výchova	1,00	1,00	1,00	1,00
Zdravotná telesná výchova	1,12	1,00	1,00	1,04
Informatická výchova	1,00	1,00	1,00	1,00

Odborné učilište internátne (OUI)

Cieľom výchovy a vzdelávania v OUI je príprava žiakov s ohľadom na ich možnosti, schopnosti a druh postihnutia pre ich úspešné zaradenie na trh práce. Systém výchovy a vzdelávania spočíval v maximálnom rozvoji žiaka, učňa so zdravotným znevýhodnením. Vo výchovno-vzdelávacom procese sme využívali individuálny prístup k žiakom v oblasti emocionality, motivácie, prosociálneho správania a schopnosti prevziať zodpovednosť za svoje konanie. Hodnotenie výsledkov žiakov vo výchovno-vzdelávacom procese sa riadil podľa platných metodických pokynov ku hodnoteniu a klasifikácii žiakov.

Odborný výcvik (ďalej len OVY) sa realizoval na zmluvných pracoviskách a v školskej dielni. Majstri odbornej výchovy počas teoretického a praktického vyučovania pracovali podľa tematických výchovno-vzdelávacích plánov. Kontrolované boli zástupcom riaditeľa školy. Organizácia vzdelávania na OVY sa realizovala v pracovných skupinách na konkrétnych prevádzkach podľa platného školského vzdelávacieho programu.

Majstri OVY v praktických aktivitách uplatňovali medzipredmetové vzťahy.

Odborné učilište internátne (OUI) - nižšie stredné odborné vzdelávanie

	I. polrok	II. polrok
Počet žiakov spolu	39	39
Z toho dievčat	21	21
Neprospelo	1	0
Neklasifikovaní	0	1
Prospelo s vyznamenaním	10	12
Prospelo veľmi dobre	14	10
Prospelo	14	16
Ukončenie štúdia záverečnými skúškami	0	9
Počet vymeškaných hodín spolu	7424	8758
Priemer na 1 žiaka	190,35	224,56
Neospravedlnené hodiny	1056	1256
Priemer na žiaka	27,07	32,20
Pochvaly riaditeľom školy	1	3
Pokarhania riaditeľom školy	6	1
Znížené známky zo správania	Stupeň 2 – 2 žiaci Stupeň 3 – 1 žiak Stupeň 4 – 1 žiak	Stupeň 2 – 2 žiaci Stupeň 3 - 3 žiaci Stupeň 4 - 1 žiak Stupeň 4 s vylúčením zo štúdia – 2 žiaci

Odborné učilište internátne (OUI) – druhý polrok

Opatrovateľská starostlivosť v sociálnych zariadeniach

Správanie	SJL	ONB	MAT	INF	TSV	BIO	ZOR	TEC	OVY
Priemer 3,33	3	2,67	2,67	2,67	2,67	3,67	3,33	3,33	2

Obchodná prevádzka – práca pri príprave jedál	SJL	ONB	MAT	INF	TSV	PTN	TEC	STO	OVY	ZAR	VyW	EOR	SPRA
I.B.	1,4	1,4	2,83	1,2	1,8	1,8	2,5	1,8	1,83				2,17
II.B.	1,88	1,25	2,38		1,75	2,13	1,75	1,63	1	1,5			1,38
III.B.	1,5	1,3	1,3	1	1,3		1,5		1,2		1,3	1	1
Priemer	1,59	1,32	2,17	1,10	1,62	1,97	1,92	1,72	1,34	1,50	1,30	1,00	1,52

Stavebná výroba - murárske práce	SJL	ONB	MAT	INF	TSV	TEC	MTE	ODK	OVY	EOR	PRB	STZ	SPRA
I.D.	2,5	2	1,88	1,25	1,75	2,63	2,38	2,63	2,13				1,25
II.D.	1,67	2	1,67	1,33	1,33	2,33	2	2	2				1
III.D.	2,3	1,7	2	1,3	2,3	2,7		3,7	3	2	2	3	1
Priemer	2,16	1,90	1,85	1,29	1,79	2,55	2,19	2,78	2,38	2,00	2,00	3,00	1,08

Praktická škola internátna (PŠI) - nižšie stredné odborné vzdelávanie

Poskytuje vzdelávanie a prípravu na výkon jednoduchých pracovných činností žiakom s mentálnym postihnutím alebo žiakom s mentálnym postihnutím v kombinácii s iným zdravotným postihnutím, ktorým stupeň postihnutia neumožňuje prípravu v odbornom učilišti. Žiaci s ťažkým stupňom mentálneho postihnutia a žiaci v kombinácii s iným zdravotným postihnutím sú vzdelávaní podľa individuálnych vzdelávacích programov.

Úlohou praktickej školy je pripraviť žiakov na život v rodine - na sebaobsluhu a praktické práce v domácnosti, zacvičiť ich v prácach profilujúceho voliteľného predmetu tak, aby mohli vykonávať zmysluplnú prácu v chránených pracoviskách. Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov vychádzame z platných metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu. Pri hodnotení berieme do úvahy možný vplyv zdravotného znevýhodnenia žiaka na, jeho školský výkon, zameriavame sa na správnosť postupu a výsledku činnosti žiaka. Posudzujeme individuálny pokrok žiaka.

	I. polrok	II. polrok
Počet žiakov spolu	10	9
Z toho dievčat	3	2
Prospelo s vyznamenaním	5	4
Neprospelo	0	0
Neklasifikovaní	0	0
Prospeli veľmi dobre	1	5
Prospel	2	0
Slovné hodnotenie	4	4
Slovný komentár	2	0
Ukončenie štúdia	0	1
Počet vymeškaných hodín spolu	245	200
Priemer na 1 žiaka	24,50	22,22
Neospravedlnené hodiny	4	1
Priemer na žiaka	040	0,11
Pochvaly riaditeľom školy	2	5
Pokarhania riaditeľom školy	1	0
Znížené známky zo správania	Stupeň 2 – 0 žiakovi Stupeň 3 -0 žiakovi Stupeň 4 -0 žiakovi	Stupeň 2 – 0 žiakov Stupeň 3 -0 žiakov Stupeň 4 -0 žiakov

PRŠ	SJL	MAT	VKM	HUV	VYV	TSV	RDV	VDR	RPE	PJV	DPU	PMF	TVD
PRŠ I-III.A.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
PRŠ II	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Priemer	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

f) Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Učebné odbory OUI v školskom roku 2018/2019

6485 G Opatrovateľská starostlivosť v zariadeniach sociálnej starostlivosti

6491 G 01 Obchodná prevádzka – práca pri príprave jedál

3686 G 03 Stavebná výroba – murárske práce

Učebné plány sú súčasťou školských vzdelávacích programov pre žiakov odborného učilišťa.

OUI - Učebný plán pre učebný odbor 6485 G Opatrovateľská starostlivosť v zariadeniach sociálnej starostlivosti

Číselný kód učebného odboru	6485 G
Názov učebného odboru	Opatrovateľská starostlivosť v zariadeniach sociálnej starostlivosti
Stupeň vzdelania	Nižšie stredné odborné vzdelanie
Dĺžka vzdelávania	3 roky
Forma vzdelávania	Denná
Vyučovacia jazyk	Slovenský

Školský učebný plán				
Kategória a názvy vzdelávacích oblastí, vyučovacie predmety	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku			SPOLU
	1.	2.	3.	
Všeobecné vzdelávanie				
Slovenský jazyk a literatúra	1	1	1	3
Etická výchova / Náboženská výchova	1	-	-	1
	-	1	-	1
Občianska náuka	1	1	1	3
Matematika	1	1	1	3
Informatika	1	1	1	3
Telesná a športová výchova	1	1	1	3
	1	1	1	3
Spolu všeobecné vzdelávanie	7	7	6	20
Odborné vzdelávanie				
Biológia	1	-	-	1
	1	-	-	1
Základy opatrovania	-	2	1	3
	1	-	1	2
Technológia	1	-	-	1
	1	2	2	5
Prvá pomoc	-	1	-	1

Hygiena	-	-	1	1
Ekonomika a organizácia	-	-	1	1
Odborný výcvik	18	20	20	58
		1	1	2
Spolu odborné vzdelávanie	23	26	27	76
Spolu všeobecné + odborné vzdelávanie	30	33	33	96
z toho disponibilné hodiny	5	7	7	19

Účelové kurzy/učivo			
Účelové cvičenia	6	6	6
Kurz pohybových aktivít v prírode	-	30	-
Kurz na ochranu človeka a prírody	-	-	18
Spolu	6	36	24

Cieľové zložky vzdelávania	Počet týždenných vyučovacích hodín v ŠkVP	Celkový počet hodín za štúdium
Všeobecné vzdelávanie	20	640
Odborné vzdelávanie	76	2432
Disponibilné hodiny	19	608
Celkom spolu	96	3072

OUI - Učebný plán pre učebný odbor Obchodná prevádzka - práce na príprave jedál

Číselný kód učebného odboru	6491 G 01
Názov učebného odboru	Obchodná prevádzka – práca pri príprave jedál
Stupeň vzdelania	Nižšie stredné odborné vzdelanie
Dĺžka vzdelávania	3 roky
Forma vzdelávania	denná
Vyučovacia jazyk	slovenský

Školský učebný plán				
Kategória a názvy vzdelávacích oblastí, vyučovacie predmety	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku			SPOLU
	1.	2.	3.	
Všeobecné vzdelávanie				
Slovenský jazyk a literatúra	1	1	1	3
Etická výchova / Náboženská výchova	1	-	-	1
	-	1	-	1
Občianska náuka	1	1	1	3
Matematika	1	1	1	3
Informatika	1	-	1	2
Telesná a športová výchova	1	1	1	3
	1	1	1	3
Spolu všeobecné vzdelávanie	7	6	6	19
Odborné vzdelávanie				
Technológia	1	1	1	3
	2	2	2	6
Potraviny	1	1	-	2
Ekonomika a organizácia	-	-	1	1
Stolovanie	1	1	-	2
Zariadenie závodov	-	1	-	1
Výživa	-	-	1	1
Odborný výcvik	18	21	21	60
Spolu odborné vzdelávanie	23	27	26	76
Spolu všeobecné + odborné vzdelávanie	30	33	32	95
Z toho disponibilné hodiny	5	6	5	16

Účelové kurzy/učivo			
Účelové cvičenia	6	6	6
Kurz pohybových aktivít v prírode	-	30	-
Kurz na ochranu človeka a prírody	-	-	18
Spolu	6	36	24

*minimálny počet týždenných hodín je 30 (rozpätie 30 – 34 hodín)

Cieľové zložky vzdelávania	Počet týždenných vyučovacích hodín	Celkový počet hodín za štúdium
----------------------------	------------------------------------	--------------------------------

Všeobecné vzdelávanie	19	608
Odborné vzdelávanie	76	2432
Disponibilné hodiny z toho	16	512
Celkom spolu	95	3040

OUI - Učebný plán pre učebný odbor Stavebná výroba – murárske práce

Číselný kód učebného odboru	3686 G 03
Názov učebného odboru	3686 2 03 Stavebná výroba – murárske práce
Stupeň vzdelania	Nižšie stredné odborné vzdelanie
Dĺžka vzdelávania	3 roky
Forma vzdelávania	Denná
Vyučovaci jazyk	Slovenský

Školský učebný plán				
Kategória a názvy vzdelávacích oblastí, vyučovacie predmety	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku			SPOLU
	1.	2.	3.	
Všeobecné vzdelávanie				
Slovenský jazyk a literatúra	1	1	1	3
Etická výchova / Náboženská výchova	1	-	-	1
	-	1	-	1
Občianska náuka	1	1	1	3
Matematika	1	1	1	3
Informatika	1	1	1	3
Telesná a športová výchova	1	1	1	3
	1	1	1	3
Spolu všeobecné vzdelávanie	7	7	6	20
Odborné vzdelávanie				
Technológia	1	1	1	3
	1	1	1	3
Materiály	1	1	-	2
Ekonomika a organizácia	-	-	1	1
Prestavba budov	-	-	1	1
Stroje a zariadenia	-	-	1	1
Odborné kreslenie	2	2	1	5
Odborný výcvik	20	20	20	60
	1	1	1	3
Spolu odborné vzdelávanie	26	26	27	79
Spolu všeobecné + odborné vzdelávanie	33	33	33	99
Z toho disponibilné hodiny	6	7	7	20

Účelové kurzy/učivo

Účelové cvičenia	6	6	6
Kurz pohybových aktivít v prírode	-	30	-
Kurz na ochranu človeka a prírody	-	-	18
Spolu	6	36	24

Cieľové zložky vzdelávania	Počet týždenných vyučovacích hodín v ŠkVP	Celkový počet hodín za štúdium
Všeobecné vzdelávanie	20	640
Odborné vzdelávanie	79	2528
Disponibilné hodiny z toho	20	640
Celkom spolu	99	3168

Praktická škola internátna- PŠI

V školskom roku 2018/2019 boli žiaci praktickej školy vzdelávaní podľa učebného plánu pre praktickú školu s vyučovacím jazykom slovenským – ISCED 2C.

Zameraním praktickej školy bol predmet pomocné práce v kuchyni, ktorý sa realizoval priamo v škole.

Učebný plán pre praktickú školu

Školský vzdelávací program					
Vzdelávacia oblasť	Predmet /ročník	1.	2.	3.	Spolu
VŠEOBECNÉ VZDELÁVANIE+ disponibilné hodiny					30
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	1	1	1	3
		1	1	1	3
Matematika a práca s informáciami	matematika	2	2	2	6
Človek a spoločnosť	výchova k mravnosti a občianstvu	1	1	1	3
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	1	1	1	3
	hudobná výchova	1	1	1	3
	tvorivá dielňa	1	1	1	3
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	6
ODBORNO-PRAKTICKÉ PREDMETY + disponibilné hodiny					33
Odborno-praktické predmety	rodinná výchova	1	1	1	3
		1	1	1	3
	zdravotná výchova	2	2	2	6
	ručné práce a šitie	1	1	1	3
		1	1	1	3
	príprava jedál a výživa	3	3	3	9
domáce práce a údržba domácnosti	1	1	1	3	
	1	1	1	3	
VOLITEĽNÉ PREDMETY					15
Voliteľné predmety	pomocné práce v kuchyni	5	5	5	15
Povinná časť		16	16	16	48
Voliteľné predmety		5	5	5	15

Disponibilné hodiny	5	5	5	15
Spolu: povinná časť + voliteľné predmety + disponibilné hodiny	26	26	26	78

§ 2 ods. 1 písm. g) počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu PZ

V Odbornom učilišti internátnom pracuje stabilný kolektív pedagogických a nepedagogických zamestnancov. V školskom roku 2018/2019 v OUI pracovalo 38 PZ - z toho 20 učiteľov, 4 asistentky učiteľa, 9 majstrov odbornej výchovy, 4 vychovávateľky, 1 učiteľka v materskej škole, 3 pomocné vychovávateľky a 20 nepedagogických zamestnancov.

Požiadavky na manažment školy (riaditeľ, zástupkyňa riaditeľa pre ŠMŠI a ŠZŠI, zástupkyňa riaditeľa pre OUI a PŠI, vedúca ekonomicko-hospodárskeho úseku a vedúca školskej jedálne) boli v súlade s požiadavkami odbornej a pedagogickej spôsobilosti a s kvalifikačnými predpokladmi, ktoré sú nevyhnutné pre výkon riadiacich činností.

Na škole pracujú 2 výchovné poradkyne, ktoré zabezpečujú špeciálno-pedagogické poradenstvo, psychologickú a sociálnu starostlivosť nielen žiakom, ale aj ich rodičom v spolupráci s koordinátormi preventívnych aktivít.

§2 ods. 1 písmeno g) počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu PZ

Škola	SPOLU	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní	Doplňujúci si kvalifikáciu
Pedagogickí	38	35	3	0
Nepedagogickí	20	-	-	-
Spolu	58	35	3	0

Prehľad kvalifikovanosti PZ na organizačných zložkách

Škola	Počet PZ	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní	Študujúci	Z toho asistenti učiteľa
ŠMŠI	1	1	0	0	0
ŠZŠI	17	17	0	0	4
OUI	15	12	3	0	0
Internát	3	3	0	0	0
Praktická škola	2	2	0	0	0
Spolu	38	35	3	0	4
<i>Poznámka*</i>					

Odbornosť vyučovania sa posudzuje v súlade so zákonom č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch v znení zmien a doplnkov a vyhláškou č. 437/2009 Z. z. ktorou sa ustanovujú kvalifikačné predpoklady a osobitné požiadavky pre jednotlivé kategórie pedagogických a odborných zamestnancov.

Počet pedagogických zamestnancov školy, školského zariadenia k 1. 2. 2019 (vo fyzických osobách) podľa kategórií vrátane vedúcich pedagogických zamestnancov **38**

Kategória a kariérny stupeň	Učiteľ	Majster OV	Vychovávateľ	Pedagogický asistent	Pedagogickí zamestnanci spolu
Začínajúci	0	0	0	0	0
Samostatní	3	3	3	4	13
S prvou atestáciou	15	3	1	0	19
S druhou atestáciou	3	0	0	0	3
Nezaradení	0	3	0	0	3
Spolu	21	9	4	4	38

KVALIFIKAČNÉ VZDELÁVANIA

- Pedagogická spôsobilosť – 1zamestnanec

AKTUALIZAČNÉ VZDELÁVANIE:

- Mentoring a koučing v školskom prostredí – 4 PZ

INOVAČNÉ VZDELÁVANIE

- Voľný čas v teórii a praxi výchovy mimo vyučovania – 2 PZ
- Gramotnosť na tretiu: podpora čitateľskej a zdravotnej gramotnosti v rodinách – 7 PZ
- Inovatívna príprava adaptačného vzdelávania -2 PZ

ŠPECIALIZAČNÉ VZDELÁVANIE – 0 PZ

PREDATESTAČNÉ VZDELÁVANIE – 5 PZ

- Podanie atestácie do 31.8.2019 – 7- PZ

FUNKČNÉ INOVAČNÉ VZDELÁVANIE

- Funkčné inovačné vzdelávanie – 2 PZ

VZDELÁVANIE PODĽA § 55

- Efektívna komunikácia v školskom prostredí – 22 zamestnancov

OSTATNÉ VZDELÁVANIA:

- Keramika – 7 PZ
- Deti ako obeť domáceho násillia - ako odhaliť násillie – 2 PZ
- Aktuálne práva a povinnosti pri správe registratúry organizácií verejnej správy – 2 PZ
- Povinnosti vyplývajúce z egouvernementu (elektronické schránky) – 2 PZ
- Novelizovaný zákon o pedagogických zamestnancoch – 2 PZ

§ 2 ods. 1 písm. i) údaje o aktivitách prezentácii školy na verejnosti

AKTIVITY V ŠKOLSKOM ROKU 2018/ 2019 v ŠMŠI

Zber jesenných plodov
 Bezpečnosť na ceste – správanie v dopravných situáciách
 Posedenie pri čaji - Mikuláš
 Vianočný čas – besiedka s rodičmi
 Športový deň
 Fašiangový karneval
 Kniha môj kamarát – návšteva obecnej knižnice
 Stretnutie so seniormi - počúvanie čítanej rozprávky
 Deň Zeme – výroba spoločnej koláže, vyčisti si svoju obec
 MDD
 Deň matiek
 Výlet - mesto Brezno, spoločné posedenie s rodičmi

I.)Prehľad aktivít, prezentácia školy

AKTIVITY V ŠKOLSKOM ROKU 2018/ 2019 v ŠZŠI

Výtvarné aktivity

Záchrana sme my- vyčistíme si obec Svetový deň vody

Lesnícky skanzen Čierny Balog- zážitkové vyučovanie v prírode

Iné aktivity (ČG, zdravá výživa...):

Deň mlieka Čitateľský oriešok – ukončenie súťaže

Návšteva okresnej knižnice Exkurzie v Brezne a v okolitých prevádzkach

Horehronské múzeum

Prezentácia školy v obci :

Stavanie mája Ponožkový deň

Výzdoba námestia v obci k veľkonočným slávnostiam

Prezentácia aktivít a prác žiakov v spolupráci s OZ zdravotne postihnutých v Brezne

Ovocie a zelenina do škôl –ocenených 5 žiakov Pozdravy matkám

Veľkonočné pozdravy Najkrajšia Valentínka

Poľovnícka výstava Brezno

Besedy, prednášky:

Môžem dôverovať cudzím ľuďom? Zdravý životný štýl

Výber životného partnera Priestupky a trestná zodpovednosť mladistvých

Drobné úrazy v domácnosti Príprava na samostatný život

Prevenencia pitia alkoholu Deň narcisov

Športové aktivity:

Futbalový zápas Floorbalový turnaj

Olympijský deň Cvičenie na ochranu zdravia človeka

Kultúrne aktivity:

Už fašiangy idú Tvorivé dielne na fašiangy

Spevácka súťaž Poklady ukryté v knižnici

Prednes poézie a prózy Šlabikár remesiel

Ostrov pokladov- MDD, výlet Banská Štiavnica

Enviroaktivity :

Deň s lesnou pedagogikou Poznaj a chráň stromy a lesy

Umiestnenia žiakov v súťažiach na regionálnej a celoslovenskej úrovni :

krajské kolo v prednese poézie a prózy Brezno - 1,2,3 miesto v kategórii starší žiaci

krajské kolo Husľový kľúčik Banská Bystrica – 2 x1. miesto

celoslovenské kolo Husľový kľúčik 2019- 3. miesto

regionálna súťaž Romane Giľa Polomka – 2x 1. miesto kategória sólo a duet, 1x 2. miesto

kategória sólo

celoslovenská výtvarná súťaž Ovocie a zelenina do škôl –ocenených 5 žiakov

AKTIVITY V ŠKOLSKOM ROKU 2018/ 2019 v OUI

Ako zdravo žiť – beseda s koordinátormi

Jablíčko v kuchyni

Ovocie pre zdravie

Tekvica v jedálničku

Fašiangový karneval

Zdravý životný štýl

Pohybom ku zdraviu – tematický deň, športové dopoludnie

Čo sme si, to sme si, Vypime si dievčatá – aktivita k prevencii pitia alkoholu

Návšteva obecnej knižnice

Ochutnávka Veľkonočných tradičných jedál

Deň narcisov – zbierka

Poznaj a chráň stromy a lesy- environmentálna výchova

Deň Zeme – tematický deň – „Záchrana sme my“

Matematická olympiáda

Dne mesta Brezna – prezentácia školy, Workshop

Týždeň zdravej výživy

Koncoročný výlet v spolupráci s neziskovou organizáciou Alternatíva

Strelecká súťaž

Športové aktivity – futbalový turnaj

Matičný turnaj vo florbale

LVVK

KOČAP

Celoslovenské súťaže:

Celoslovenská súťaž v prednese poézie a prózy

AKTIVITY V ŠKOLSKOM ROKU 2018/ 2019 v PŠI

Týždeň zdravej výživy

Divadelná chalúpka – divadelné predstavenie

Výstava jesenných plodov

Jablíčko na tanieri

Deň úcty k starším – stretnutie seniormi

Helloweensky deň

Čaro Vianoc – posedenie pri kapustnici, Workshop

Karneval – príprava masiek

Týždeň tradičných jedál starých materí

Návšteva obecnej knižnice - stretnutie so seniormi - počúvanie čítanej rozprávky a povesti

Deň Zeme
Deň Rómov
MDD
Koncoročný výlet
Spoločný guláš a rodičmi a priateľmi školy
Tradičné remeslá - Workshop

Súťaže:

Regionálna súťaž zručnosti pre žiakov praktických škôl v Liptovskom Mikuláši
Slávik

AKTIVITY V ŠKOLSKOM ROKU 2018/2019 v ŠI

Spoločná internátna komunita – privítanie prvákov
Pohovorme si o hygiene – beseda
Športom k zdraviu“ – súťaže v loptových hrách
Návšteva Klubu dôchodcov vo Valaskej
Mikulášske posedenie
Vianočná večera v podobe zvykov a tradícií slovenskej rodiny
Spoločné stretnutia s pracovníkmi CPRaD žiakov, ktorí sú ubytovaní v ŠI
Potovanie po stopách histórie obce a nášho regiónu
Loptové hry
Karneval
Spoločné športové odpolednie k MDD

Krúžková činnosť sa realizovala v 6 záujmových útvaroch. Na začiatku školského roka navštevovalo krúžky 57 žiakov. Počas roka krúžkovú činnosť ukončilo 7 žiakov – nespĺnili podmienky krúžkovej činnosti.

Artefiletika - krúžok bol zameraný na zážitkové maľovanie.

Cukrářský krúžok - krúžok bol zameraný na zdokonaľovanie sa žiakov v cukrářských technikách a zdobení drobných cukrovínek.

Joga – krúžok bol zameraný na relaxačné, stimulačné a dychové cvičenia.

Kreatívne deti – rozvoj jemnej motoriky žiakov, s využitím rôznych materiálov.

Relaxačný krúžok - krúžok bol zameraný na rozvíjanie multisenzorického vnímania.

Čitateľský krúžok - krúžok bol zameraný na čitateľskú gramotnosť.

§ 2 ods. 1 písm. j) údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Vyhlasovateľ	Realizácia projektu	Získané pomôcky
Úspech na ceste poznávania	MŠVVaŠ SR	fáza udržateľnosti projektu	<p>Učebné pomôcky pre učebný odbor <i>Opatrovateľská starostlivosť</i> – 4 ks figurína prvej pomoci, 2 ks figuríny k hygienickej starostlivosti, 6 ks obrazov na biológiu, lekárničky, 5 ks tlakomer, fólie, spotrebný materiál – obvazy.</p> <p><i>Obchodná prevádzka</i> - 1 ks Mixér, základné učebné pomôcky k carvingu, barmanstvu.</p> <p><i>Stavebná výroba</i> – 1 ks stavbárske miešadlo, 1 ks priemyselný vysávač, fúriky, základné učebné pomôcky pre murárov.</p> <p>Didaktická technika – 1 ks kopírka, 16 ks PC zostava s operačným systémom, 1 ks elektrická viazačka, 2 ks dataprojektor, 16 ks softwér</p>
Nové formy vzdelávania na OUI	MŠVVaŠ SR	ukončený k 3.7.2019	Výstup – boli získané učebné pomôcky a zariadenia pre odborné učebne a využívanie prvkov terapii v edukačnom procese - ergoterapie, arteterapie, muzikoterapie, dramaterapie a animoterapie.
Zníženie energetickej náročnosti budovy OUI Valaská	MŽP SR v zastúpení Slovenskou inovačnou a energetickou agentúrou	začiatok realizácie – marec 2019, vo fáze realizácie	Cieľom projektu po získaní finančných prostriedkov je zníženie energetickej náročnosti pri prevádzke budovy.

§ 2 ods. 1 písm. k) údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V školskom roku 2018 /2019 bola v škole vykonaná školská inšpekcia v organizačnej zložke ŠZŠI. Predmetom školskej inšpekcie bola kontrola stavu prijímania žiakov do ŠZŠ a ich rovnoprávny prístup k vzdelávaniu.

V súlade s poverením na tematickú inšpekciu č. 6108/2018-2019 zo dňa 22.1.2019 vykonali školské inšpektorky zamestnankyne ŠIC Banská Bystrica :

PaedDr. Daniela Kmeťová , školská inšpektorka- ŠIC Banská Bystrica

Mgr Dagmar Záborská, školská inšpektorka- ŠIC Banská Bystrica

Mgr Eva Polgáryová, PhD., školská inšpektorka- ÚIČ Bratislava

PhDr. Darina Gálfyová- odborníčka z praxe

Závery ŠŠI:

Podľa predloženej dokumentácie riaditeľ školy vydával rozhodnutia o prijatí do školy a ŠKD, o osobitnom spôsobe plnenia školskej dochádzky a o oslobodení od vzdelávania sa v predmete (telesná výchova) v zmysle právnych predpisov. Dokumentácia bola vedená prehľadne a systematicky. Žiaci sú vzdelávaní podľa premyslene vypracovaného ŠkVP diferencovane pre žiakov s ľahkým, stredným, ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia.

Pozitívnym zistením bolo zavádzanie prvkov terapií do výchovno- vyučovacieho procesu a systematické, zmysluplné využívanie multisenzorickej miestnosti SNOEZELEN pre žiakov B a C variantu počas 1 disponibilnej hodiny týždenne.

Silnou stránkou školy bolo dobré priestorové vybavenie, dostatok odborných učební. Pozitívne bolo hodnotené zapájanie žiakov do pestrých mimoškolských aktivít, do aktivít na prezentáciu školy v regióne, zapájanie žiakov do spolupráce so žiakmi bežnej školy pri organizovaní programov, výstav, čo bolo predpokladom podpory rozvoja ich sociálnych zručností a ich sociálnej inklúzie.

Zlepšenie si vyžaduje uplatňovanie školského zákona pri prijímaní žiakov do ŠKD – prekročenie najvyššieho počtu detí v oddelení pre žiakov so ŠVVP v ŠKD.

§ 2 ods. 1 písm. l) údaje o priestorových a materiálno – technických podmienkach školy

Odborné učilište internátne vzniklo v roku 1986. Budova školy od marca 2018 prešla rozsiahlou rekonštrukciou. Zastrešuje viac organizačných zložiek - špeciálnu materskú školu, špeciálnu základnú školu, ktorej súčasťou je školský klub detí, odborné učilište, praktickú školu, školský internát a školskú jedáleň. Naše školské zariadenie poskytuje komplexný výchovno-vzdelávací program pre žiakov s mentálnym postihnutím vo veku od 3 rokov.

Prioritou vedenia školy a pedagogických zamestnancov je skvalitňovanie edukačného procesu novými prístupmi, novými nápadmi a inovatívnymi technikami nadväzujúcimi na miestne zvyklosti a kultúru. Na zefektívnenie práce pedagógov sú v škole zriadené špecializované učebne: logopedická, arterapeutická, dramoterapeutická, ergoterapeutická učebňa, učebňa canisterapie a muzikoterapie, PC učebne, multisenzorická miestnosť – SNOEZELEN, školské dielne, cvičné kuchynky, cvičná miestnosť na stolovanie, školský pozemok, školské dielne. Súčasťou sú i počítačové triedy, telocvičňa a v rámci spolupráce s obecným úradom so sídlom vo Valaskej žiaci ŠZŠI predmet pracovné vyučovanie – vzdelávacia oblasť pestovateľské práce realizujú na pozemku – záhrada. Žiaci a pedagogickí zamestnanci majú dostatočné množstvo didaktickej a IKT techniky, vzdelávacích programov, CD nosičom pre potreby výchovy a vzdelávania vo všetkých organizačných zložkách.

Škola má dostatok sociálnych zariadení pre žiakov a zamestnancov, ktoré by bolo potrebné toho času rekonštruovať na bezbariérové, z dôvodu nárastu počtu imobilných žiakov. Zamestnanci majú vyčlenené priestory na prezliekanie a oddych. Celkovo možno skonštatovať, že máme vytvorené vyhovujúce podmienky pre výchovu a vzdelávanie.

Špeciálna materská škola internátna (ďalej ŠMŠI) s poldennou prevádzkou zabezpečuje výchovu a vzdelávanie detí s mentálnym postihnutím. V školskom roku 2018/2019 navštevovalo ŠMŠI 4 detí. ŠMŠI má dve samostatné miestnosti, sociálne zariadenie – WC, sprcha. V edukácii detí využívajú muktimediálne pomôcky – PC, edukačné programy pre deti MŠ, televízor, špecializované učebne školy, telocvičňu. Stravovanie detí sa realizovalo v školskej jedálni.

Špeciálna základná škola internátna - v školskom roku 2018/2019 mala škola 9 ročníkov a 2 triedy pre žiakov vzdelávaných v B variante , 1 triedu pre žiakov C variantu . Žiaci boli vzdelávaní podľa vzdelávacieho programu pre žiakov so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami.

Vzhľadom na to, že ŠMŠI a ŠZŠI vychováva a vzdeláva žiakov aj s telesným postihnutím, škola vlastní zariadenie - schodolez. Budova školy je chránená bezpečnostnými snímačmi, napojenými na pult policajnej ochrany. Interiér školy je vkusne vymaľovaný, doplnený zeleňou, nástenkami, prácami žiakov, tabľami absolventov. Pre žiakov sme zriadili živý kútik, v ktorom chováme exotické vtáctvo a akváriové ryby. Súčasťou živého kútika je aj kútik na hranie pre mladších žiakov . Starší žiaci tento priestor využívajú na čítanie časopisov, encyklopédií.

Školský klub detí (ďalej ŠKD) - v školskom roku 2018/2019 v ŠKD pracovalo jedno oddelenie s počtom detí 10. ŠKD zabezpečovalo starostlivosť o deti po vyučovaní. Pre výchovnú, vzdelávaciu, záujmovú a relaxačnú činnosť mal ŠKD k dispozícii učebne v budove školy, vonkajší areál školy, telocvičňu, učebňu informatiky.

Odborné učilište internátne (ďalej OUI) - v školskom roku 2018/2019 v odbornom učilišti internátnom boli vzdelávaní žiaci v troch učebných odboroch podľa platného školského vzdelávacieho programu. Štúdium trvá 3 roky. Končí záverečnými skúškami, ktorých výstupom je výučný list. Výchova a vzdelávanie sa realizovalo v učebných odboroch:

- Obchodná prevádzka – práca pri príprave jedál, učebný odbor, ktorý je zameraný na prácu pri príprave jedál, získavanie vedomostí a zručností v tomto učebnom odbore. Teoretické vedomosti žiaci získavajú v triedach pre teoretické vyučovanie, ktoré sú vybavené svojpomocne vyrobenými učebnými pomôckami, novým školským nábytkom. Praktické návyky a zručnosti si overujú v troch cvičných kuchynkách priamo v budove školy a na zmluvných pracoviskách. Súčasťou kuchyniek je aj priestor, ktorý slúži na získavanie zručností pri stolovaní, v barmanstve a carwingu. Učebné pomôcky, ktoré používajú žiaci na nácvik praktických zručností pri miešaní nápojov a vyrezávaní zeleniny sme získali cez projekt financovaný z európskeho fondu.
- Stavebná výroba so zameraním na murárske práce - učebný odbor je zameraný na prípravu žiakov k jednoduchým stavebným prácam - ako murovanie nosných a výplňových múrov, priečok, prípravu malty, jednoduché vnútorné i vonkajšie omietky, základné betonárske práce, obsluhu rôznych strojov a zariadení, prácu s drevom. Teoretické vedomosti žiaci získavajú v triedach pre teoretické vyučovanie, ktoré sú vybavené svojpomocne vyrobenými učebnými pomôckami, novým školským nábytkom. Odborný výcvik sa realizuje priamo v priestoroch školy, školských dielnach, v areály školy a na zmluvnom pracovisku. Pomôcky, ktoré používajú žiaci na nácvik praktických zručností sme získali cez projekt financovaný z európskeho fondu.
- Opatrovateľská starostlivosť - v zariadeniach sociálnej starostlivosti - učebný odbor zameraný na vedomosti o stavbe a funkcii ľudského tela, poskytovanie prvej pomoci, starostlivosť o chorých v nemocnici, o deti v detských zariadeniach a o starších ľudí v penziónoch, prípravu stravy, kŕmenie, starostlivosť o hygienu, sprevádzanie chorých na vyšetrenie, výchovnú činnosť s deťmi. Odborný výcvik sa realizuje na zmluvnom

Praktická škola internátna (ďalej PŠI) – v školskom roku 2018/2019 mala 3 ročníky. Snahou pedagogických zamestnancov v PŠI je pripraviť žiakov na samostatný život tak, aby sa mohli zapojiť do bežného spoločenského života, prípadne do pracovného procesu prostredníctvom chránených dielní. Žiaci sa počas štúdia naučia okrem iného jednoduché činnosti spojené s prípravou jedál, základy stolovania a organizovať si prácu v kuchyni, starať sa o zdravie, hygienu a zvládať jednoduché práce v domácnosti. Každý žiak pracuje v rámci svojich možností s prihliadnutím na ich druh a stupeň postihnutia pod vedením učiteľa. Dokladom o získanom vzdelaní (ISCED 2C) je záverečné vysvedčenie s uvedením zamerania činností, ktoré je žiak schopný vykonávať spravidla pod dohľadom.

Školský internát (ďalej ŠI) zabezpečoval výchovu a vzdelávanie .. žiakom ŠZŠI, PŠI, OUI Valaská bez rozdielu ich zaradenia v rámci školy, vrátane ubytovania a stravovania. Internát je súčasťou školy, nachádza sa na 1. a 2. poschodí budovy školy. Výchovnú činnosť zabezpečovali 3 denné vychovávateľky v troch VS a 3 pomocné vychovávateľky. Výchovu na internáte riadil zástupca riaditeľa pre prácu v ŠI. V školskom roku 2018/2019 bol výchovný proces zameraný na systematické rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov, prostredníctvom aktivít v jednotlivých oblastiach výchovy. Aktivity, ktoré sa realizovali vo výchovnej činnosti, boli zamerané na uspokojovanie potrieb žiakov. Väčšina ubytovaných žiakov pochádza z málo podnetného a

sociálne znevýhodneného prostredia, veľa úsilia sme venovali osvojovaniu si správnych hygienických návykov, sociálnych zručností a vzájomnej akceptácii v kolektíve.

Na internáte pracoval žiacky parlament zložený z 5 zástupcov ubytovaných žiakov. Aj v tomto školskom roku bol žiacky parlament stotožnený s programom „Štáfeta dobrých skutkov“. Hygiena žiakov sa zlepšila. Výskyt parazitov, s ktorými sme mali problémy je sporadický.

Priestory školy

Priestorové podmienky školy sú vyhovujúce:

Špecializované učebne: IKT –3 triedy

Logopedická učebňa – 1 trieda

Multifunkčná miestnosť SNOEZELEN

učebňa canisterapie, arteterapie, dramaterapie a muzikoterapie.

V priestoroch školy sa nachádzajú:

- 3 miestnosti v školských dielňach pre odborný výcvik OUI, 1 sa využíva aj pre potrebu ergoterapie
- 1 dielňa pre pracovné vyučovanie ŠZŠI
- 1 telocvičňa
- školská jedáleň
- školský internát – výchovná skupina žiakov ŠZŠI, výchovná skupina OUI dievčatá, výchovná skupina OUI chlapci
- 3 cvičné kuchynky

Materiálno-technická koncepcia:

Materiálno-technické vybavenie je na dobrej úrovni

- realizácia projektu – „Zníženie energetickej náročnosti budovy OUI Valaská“, prostredníctvom ktorého sme začali v marci 2018 riešiť havarijný stav okien, vodovodné a elektroinštalčné rozvody
- v plnej miere s prevádzkovať učebňu Snoezelen a ostatné miestnosti určené na uplatňovanie prvkov terapií, využívať ich aj v popoludňajších hodinách pre žiakov ubytovaných v ŠI a pre zdravotne znevýhodnených z blízkeho okolia
- využívať v plnej miere pomôcky z projektu : „ Úspech na ceste poznávania“
- svojpomocne dobudovať rekonštrukciu priestorov školy – školské dielne, školský internát, priestory v budove školy, sociálne zariadenia
- obnova a skrášlenie školského dvora a obnovenie školského športového areálu, ktorý je dostatočne veľký a mohol by poskytovať dobré podmienky na športovanie a relaxáciu žiakov

§ 2 ods. 1 písm. m) údaje o hmotnom a finančnom zabezpečení VVČ školy

- **Dotácia zo štátneho rozpočtu pre žiakov 2018**

Mzdy	610	657.478 €
Odvody	620	253.229 €
Tovary	630	175.802 €
Transfery	640	18.692 €

- **Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť – 2018**

	Príjem	Použitie
Úhrada stravy	26 152,34 €	26 152,30 €
Úhrada ubytovanie	1.026,-€	1.026,- €

- **O finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia včlenení podľa financovaných aktivít - 2018**

Vzdelávacie poukazy	610	620	630
---------------------	-----	-----	-----

Správa o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2018/2019

Odborné učilište internátne, Švermova 1, Valaská

	739,- €	258,- €	443,- €
--	---------	---------	---------

- **O finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít -2018**

Príjem – dary a granty	Výdaj – tovary a služby (preprava žiakov)
40,- €	40,- €

§ 2 ods. 1 písm. n) cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný rok, vyhodnotenie jeho plnenia

Vízia školy

Škola ako otvorené spoločenstvo žiakov, učiteľov, rodičov. OUI ako moderná vzdelávacia inštitúcia, v ktorej každý žiak zažíva pocit úspechu

Poslanie školy

Poslaním našej školy je poskytnúť žiakom so zdravotným znevýhodnením kľúčové kompetencie potrebné k ďalšej profesijnej príprave a orientácii pri uplatnení v bežnom živote. V edukácii rozvíjame ich pracovné, vedomostné a sociálne zručnosti potrebné pre integráciu v spoločnosti. Poslanie školy je v súlade so súčasne platnou legislatívou.

Cieľ školy na rok 2018 / 2019

Cieľom našej školy je, aby sa dieťa, žiak a učeň čo najviac rozvíjali podľa svojich individuálnych schopností. Aby získali maximálne množstvo vedomostí, zručností a návykov a tým si otvorili brány k čo najlepšej socializácii v našej spoločnosti.

I. Výchovno-vzdelávací proces

a) Špeciálna materská škola internátna

- implementovali sme výstupy zo vzdelávacích projektov do nového ŠkVP
- zaviedli sme tvorivú dramatickú na rozvoj predčitateľskej gramotnosti detí

b) Špeciálna základná škola internátna

- individuálne sme rozvíjali osobnosť žiaka, jeho nadanie, rozumové a fyzické schopnosti tak, aby získal kľúčové kompetencie so zameraním na oblasť IKT a PVC
- stabilizovali sme počet žiakov napriek demografickému vývinu, legislatívnym zmenám a konkurenčného prostredia
- v edukácii žiakov využívame výstupy projektu „ Nové formy vzdelávania“, ktorý je vo fáze udržateľnosti:

- Arteterapiu, artefiletiku implementujeme v predmetoch : VYV, HUV, VLA, OBN, SJL
Prínosom ich využívania je zvýšenie efektivity vzdelávania v oblasti vnútornej motivácie žiakov, v oblasti kognitívnych schopností a estetického vnímania okolia. Výrazne napomáha odbúravať psychický nepokoj a agresívne prejavy žiakov

- Dramatoterapiu implementujeme v predmetoch : ETV, SJL, ILI, HUV, VYV... Prínosom využívania DT je najmä zlepšenie komunikačných zručností žiakov, skvalitňovanie vzájomných spoločenských vzťahov, zmiernenie agresívnych prejavov v správaní, zvyšovanie sebavedomia žiakov , skvalitnenie klímy vzdelávacích skupín
- Muzikoterapiu implementujeme v predmetoch HUV, SJL, VLA, TSV.... Prínosom využívania MT je zlepšenie vzájomných vzťahov, znižovanie psychických a agresívnych prejavov žiakov, zvýšenie pohybovej kultúry , zlepšenie efektivity edukačného procesu v spojení s vonkajšou motiváciou žiakov k učeniu sa
- Ergoterapiu implementujeme v predmetoch PVC,O VYPrínosom využívania ET je vnútorná motivácia žiakov k pracovným činnostiam, zažívanie pocitu úspechu, zvyšovanie sebavedomia žiakov , skvalitňovanie sociálnych vzťahov v triede, rozvíjanie motoriky
- V predmete terapeuticko- korektívne cvičenia vybraná skupina žiakov dosahuje dobré výsledky v oblasti : znižovania vnútorného psychického nepokoja, pri poruchách učenia, pozornosti, správania, znižovanie svalového napätia pri žiakoch s telesným postihnutím, zvyšovanie sebavedomia a komunikačných schopností , skvalitňovanie celkového zmyslového vnímania

Využívanie terapií v edukačnom procese významne ovplyvnilo socializáciu našich žiakov. Zlepšila sa kultúra školy a jej vnímanie v rámci obce a regiónu.

c) Odborné učilište internátne

- za úzkej spolupráce so zmluvnými objektmi odbornej výchovy pedagogickí zamestnanci rozvíjali kľúčové kompetencie žiakov potrebných pre uplatnenie na trhu práce
- podporovali sme žiakov so sociálne znevýhodneného prostredia
- poskytli sme prevenciu a ochranu detí pred sociálno - patologickými javmi a pred ich vplyvmi
- cez rôzne aktivity sme posilňovali zdravý životný štýl a viedli sme žiakov k ochrane svojho zdravia

d) Praktická škola internátna

- edukácia bola zameraná na dosiahnutie čo najlepšej spoločenskej integrácie
- v maximálnej miere sme u žiakov rozvíjali komunikačné, sociálne a pracovné zručností a návyky

e) Školský internát

- práca PZ vo výchovných aktivitách smerovala k žiakom prostredníctvom využívania inovatívnych metód, foriem a prostriedkov

Snahou PZ v OUI bolo viesť žiakov tak, aby si vedeli adekvátnym spôsobom povedať svoj názor, riešiť problémy, v duchu znášateľnosti, priateľstva a úcte. Pripravili sme pre žiakov rôzne aktivity spojené so zážitkovým vyučovaním. V spolupráci so vzdelávacími inštitúciami regiónu sme našich žiakov zapájali do projektov v obci i mimo nej.

PZ sú vždy oporou pre rodičov u detí z ťažkým stupňom postihnutia. V edukačnom procese sa PZ v maximálnej miere snažili využívať individuálny prístup k žiakom. Motivácia žiakov k zlepšeniu

výsledkov vo výchovno-vzdelávacom procese sa na vyučovaní realizovala prostredníctvom zážitkového učenia, projektového vyučovania s využívaním modernej didaktickej techniky .

Správanie u žiakov so ŠVVP a novoprijatých žiakov sa PZ snažili riešiť cez pohovory so žiakmi a s úzkou spoluprácou s rodinami žiakov.

Účasťou v športových aktivitách sme podporovali rozvoj telesnej a psychickej zdatnosti žiakov. O čom svedčia aj vynikajúce umiestnenia na súťažiach. V spolupráci so širokou verejnosťou sme sa na regionálnej úrovni zapojili do kultúrnych a spoločenských aktivít, v ktorých sme prezentovali prácu žiakov nielen z krúžkovej činnosti ale aj ich nadanie na spev, tanec, výtvarné zručnosti vo všetkých vekových kategóriách.

V spolupráci s koordinátormi školy sme rozvíjali osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť s dôrazom na zdravú výživu a podporovanie zdravého životného štýlu. V danej oblasti sme dosiahli dobré výsledky a preto sme sa zapojili aj do výzvy pre projekty „Zdravie na tanieri.“

Zvýšenú pozornosť sme venovali bezpečnosti a ochrane zdravia, života v dopravnej výchove . Návštevami knižníc v obci Valaská a v Brezne mali žiaci možnosť rozvíjať svoje čitateľské schopnosti. Čitateľským aktivitám v oblasti rozvíjania čitateľskej gramotnosti sme sa venovali v tematických dňoch „Zahráme si divadlo“, a v aktivite „Z rozprávky do rozprávky“.

V oblasti environmentálnej výchovy sme sa so žiakmi zúčastnili rôznych akcií: „Vyčistíme si obec“, tematické vyučovanie v lesníckom skanzene a v okolitej prírode. V spolupráci s organizáciou Štátne lesy Čierny Balog sme usporiadali aktivity ku Dňu Zeme.

Aj napriek prioritnému a dennému monitorovaniu dochádzky a následne prijatým opatreniam na ich odstránenie aj v školskom roku 2018/2019 to bol znova pre nás najväčší problém. Žiaci, ktorí ukončia PŠD nemajú záujem o ďalšie vzdelávanie a ukončia štúdium na žiadosť zákonného zástupcu alebo na vlastnú žiadosť (18 – roční), následne sa evidujú na ÚPSVaR. Bez podpory v školskej legislatíve to bude problémom aj v nasledujúcich školských rokoch.

2. Personálna oblasť

- vzdelávanie PZ bolo zamerané na rozvoj ich kompetencií a edukačných zručností využiteľných pre rozvoj školy

3. Materiálno-technické zabezpečenie

- svojpomocne sme zrekonštruovali priestory sociálneho zariadenia a šatní pre kuchárky

- pripravili sme podklady a stavebnú dokumentáciu pre potreby projektu- rekonštrukcia budovy školy s energetickou úsporou

- vybavili sme školu novým školským nábytkom v triedach, v materskej škole a školskej jedálni

-do školskej jedálni bolo zakúpené nové zariadenie – pult na ohrev stravy, konvektomat, umývačka riadu

§ 2 ods. 1 písm. o) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení

SWOT analýza 2018/2019 predstavuje vyhodnotenie všetkých relevantných stránok fungovania školy

Silné stránky	Slabé stránky
pozitívna klíma mimoškolské aktivity úspechy žiakov v súťažiach otvorená škola odborné učebne a ich vybavenie prezentácia školy na verejnosti spolupráca so spoločenstvom v regióne hodnotenie školy v okolí úroveň tímovej spolupráce PZ flexibilita PZ estetická úprava OUI	nositeľ aktivity v triede – učiteľ rutinné využívanie metód a spôsobov práce nerovnomerná pracovná zaťaženosť PZ nedostatočná orientácia na sebahodnotenie žiakov nezáujem rodičov o spoluprácu nezáujem žiakov po ukončení PŠD o ďalšie vzdelávanie
Príležitosti	Ohrozenia
zmeny v stratégiách učenia sa žiakov rozvíjať u žiakov pracovné zručnosti potrebné pre výber budúceho povolania systematická spolupráca s rodinou potenciál zamestnancov školy	integrácia žiakov a zmeny v legislatíve demografický vývoj nestále legislatívne prostredie nedostatočné finančné a spoločenské ocenenie učiteľa nedostatok kvalitných učebníc, pracovných listov a metodických materiálov

§ 2 ods. 1 písm. p) výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na štúdium

Obsah prípravy žiakov pre jednotlivé učebné odbory, v ktorých sú žiaci vzdelávaní je stanovený učebnými osnovami a tvorí organický celok vedomostí, znalostí a praktických zručností s ohľadom na špeciálne požiadavky odbornej prípravy pre výkon povolania zameraného na opatrovateľské služby, pomocné práce v kuchyni a stavebné práce.

Veľmi dobré výsledky žiaci pod vedením MOV dosahujú na zmluvných pracoviskách praktickej prípravy o čom svedčia pozitívne hodnotenia vedúcich zmluvných pracovísk. Vedenie ZLH Plus a.s. Hronec ponúkol pracovné pozície 3 našim absolventom, ktorí ukončili štúdium v učebnom odbore Stavebná výroba – murárske práce. Pri zisťovaní uplatnenia našich absolventov v praxi máme slabú spätnú väzbu. Z dostupných informácií, aj keď sa jedná o pracovníkov s mentálnym postihnutím, môžeme počítať s ich 25 % až 30 % uplatnením.

Valaská dňa: 30.09.2019

Prerokované Pedagogickou radou dňa : 01.10.2019

Mgr. Juraj Hlaváč
riaditeľ školy

Uznesenie Rady školy pri Odbornom učilišti internátnom Valaská

Rada školy berie na vedomie Správu o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v Odbornom učilišti internátnom vo Valaskej za školský rok 2018/2019.

Prerokované Radou školy pri OUI Valaská, dňa: 10.10.2019

.....

Mgr. Janka Kučerová
predsedníčka Rady školy pri OUI Valaská