



**Správa o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022**

Vypracovala: Mgr. Iveta Setvákova, riaditeľka

Valaská

September 2022



ODBORNÉ UČILIŠTE INTERNÁTNE

Švermova 1, 976 46 Valaská

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

- Vyhlášky č.435/2020 Z.z. MŠVVaŠ SR o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
- Metodické usmernenie č.10/2006 - R
- § 14 ods. 5 písm. d) Zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
- Zákona č. 312/2013 Z. z.
- Koncepcie rozvoja školy
- Plánu práce školy na školský rok 2021/2022
- Správy o hospodárení školy za rok 2021



ODBORNÉ UČILIŠTE INTERNÁTNE

Švermova 1, 976 46 Valaská

Obsah

ODBORNÉ UČILIŠTE INTERNÁTNE	CHYBA! ZÁLOŽKA NIE JE DEFINOVANÁ.
ŠVERMOVA 1, VALASKÁ	CHYBA! ZÁLOŽKA NIE JE DEFINOVANÁ.
ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE (§ 2, ODS.1, PÍSM. A)	4
ÚDAJE O ZRIAĐOVATEĽOVI (§ 2, ODS.1, PÍSM. B)	5
ÚDAJE O POČTE DETÍ A ŽIAKOV ŠKOLY (§ 2, ODS.1, PÍSM. D)	9
POČET ZAMESTNANCOV (§ 2 ODS. 1 PÍSM. E)	11
ÚDAJE O PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV NA ORGANIZAČNÝCH ZLOŽKÁCH (§ 2 ODS. 1 PÍSM. F)	12
INFORMÁCIE O AKTIVITÁCH ŠKOLY A PREZENTÁCIH NA VEREJNOSTI (§ 2, ODS.1, PÍSM. G.)	13
INFORMÁCIE O PROJEKTOCH (§ 2, ODS.1, PÍSM. H)	14
INFORMÁCIE O VÝSLEDKOCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠŠI V ŠKOLE (§ 2, ODS.1, PÍSM. I)	15
INFORMÁCIE O PRIESTOROVÝCH PODMIENKACH A MATERIÁLOVO:TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY (§ 2, ODS.1, PÍSM. J)	15
INFORMÁCIE O OBLASTIACH, V KTORÝCH ŠKOLA DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY (§ 2, ODS.1, PÍSM. K)	17
ÚDAJE O POČTE DETÍ SO ŠVVP V ŠMŠI (§ 2, ODS. 2, PÍSM. A)	18
ÚDAJE O POČTE PRIJATÝCH DETÍ SO ŠVVP V ŠMŠI (§ 2, ODS.2, PÍSM. B)	18
ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV SO ŠVVP V ŠZŠI (§ 2, ODS. 3, PÍSM. A)	18
ÚDAJE O POČTE ZAPÍSANÝCH ŽIAKOV DO PRVÉHO ROČNÍKA ŠZŠI (§2, ODS. 3, PÍSM. B)	18
ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV, KTORÍ SI PODALI PRIHLÁŠKU NA VZDELÁVANIE V STREDNEJ ŠKOLE (§2, ODS. 3, PÍSM. C)	18
ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV, KTORÍ BOLI PRIJATÍ NA VZDELÁVANIE V STREDNEJ ŠKOLE (§2, ODS. 3, PÍSM. D)	18
ÚDAJE O VÝSLEDKOCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV PODĽA POSKYTOVANÉHO STUPŇA VZDELÁVANIA (§ 2, ODS.3, PÍSM. E)	19
ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV SO ŠPECIÁLNYMI VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍMI POTREBAMI OUI A PŠI (§ 2, ODS.4, PÍSM. A)	21
POČET ŽIAKOV K 15.09.2021	21
POČET ŽIAKOV K 30.06.2022	21
ÚDAJE O POČTE PRIJATÝCH ŽIAKOV DO PRVÉHO ROČNÍKA OUI A PŠI A ÚDAJE O POČTOCH A ÚSPEŠNOSTI UCHÁDZAČOV NA PRIJATIE (§ 2, ODS.4, PÍSM. B, C, D)	21
ZOZNAM UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ, V KTORÝCH ŠKOLA ZABEZPEČUJE VÝCHOVU A VZDELÁVANIE, ZOZNAM UPLATŇOVANÝCH UČEBNÝCH PLÁNOV (§ 2, ODS.4, PÍSM.E)	21
VÝSLEDKY HODNOTENIA ŽIAKOV PODĽA POSKYTNUTÉHO STUPŇA VZDELANIADO PRVÉHO ROČNÍKA OUI A PŠI ÚDAJE O POČTOCH A ÚSPEŠNOSTI UCHÁDZAČOV NA PRIJATIE (§ 2, ODS.4, PÍSM. F)	26
VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY – OUI, PŠI PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA (§ 2 ODS. 4 PÍSM.G)	32
VÝSLEDKY UPLATNITEĽNOSTI ŽIAKOV NA TRHU PRÁCE (§ 2 ODS. 4 PÍSM.H)	32
INÉ SKUTOČNOSTI(§ 2 ODS. 5 PÍSM. D)	34
SWOT ANALÝZA	41



ODBORNÉ UČILIŠTE INTERNÁTNE Švermova 1, 976 46 Valaská

ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE (§ 2, odst.1, písm. a)

- 1. Názov školy:** Odborné učilište internátne
Súčasti: Školský internát
Školská jedáleň
- Organizačne pričlenené :** Praktická škola internátna
Špeciálna základná škola internátna
Súčasti: Školský klub detí
Špeciálna materská škola internátna
- 2.Adresa:** Švermova 1, 976 46 Valaská
- 3.Telefón:** 048/6176 923 - spojovateľka, 048/6176924 - riaditeľ OUI
0905 633 088-riaditeľ OUI
- 4.Internetová adresa:** www.ouvalaska.edu.page.org.
- 5.Elektronická adresa:** ovalaska@email.cz
skola@ouvalaska.edu.sk
- 6.Vedenie školy:** *Mgr. Iveta Setváková* – riaditeľ Odborného učilišťa internátneho
Mgr. Milena Fábryová – štatutárny zástupca riaditeľa, zástupca riaditeľa pre Špeciálnu materskú školu internátnu (ďalej len ŠMŠI), Špeciálnu základnú školu internátnu (ďalej len ŠZŠI), Školský internát (ďalej len ŠI)
Ing. Martina Turňová – zástupca riaditeľa pre Odborné učilište internátne a Praktickú školu internátnu (ďalej len OUI, PŠI)
Beata Kuracinová – vedúca personálno-ekonomického úseku
Monika Senčeková – vedúca školskej jedálne

7. Rada školy

Podľa § 24 ods. 1 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov a na základe §5 ods.5 vyhlášky č.291/2004 Z. z Rada školy (ďalej len RŠ) je iniciatívny a poradný samosprávny orgán. Je plne funkčný orgán, ktorý sa vyjadruje a presadzuje verejné záujmy žiakov, rodičov a pedagogických zamestnancov. Plní funkciu verejnej kontroly, vyjadruje sa k činnosti školy. Od 29.03.2022 pracuje v tomto zložení:



ODBORNÉ UČILIŠTE INTERNÁTNE Švermova 1, 976 46 Valaská

Funkcia	Meno a priezvisko	Vybraný/delegovaný/ za
Predseda	Mgr. Marta Klimentová	za pedagogických
Podpredseda	Ing. Martina Štulrajterová	zamestnancov
Člen	Klára Poliaková	
Člen	Alena Gibalová	za nepedagogických zamestnancov
Člen	Zuzana Frčová	
Člen	Vojtech Benko	za rodičov
Člen	Mgr. Renáta Kohútová	
Člen	JUDr. Iveta Paračková	
Člen	Ing. Daniela Poturnayová	za zriaďovateľa RÚŠŠ Banská Bystrica
Člen	Ing. Marta Skřivánková	
Člen	Mgr. Eva Urbančoková	

ÚDAJE O ZRIAĐOVATEĽOVI (§ 2, odst.1, písm. b)

1.Názov: Okresný úrad Banská Bystrica

2.Sídlo: Námestie Ľ. Štúra 1
974 05 Banská Bystrica

3.Telefónne číslo: 048/471 0111, 0907/720 835

4.Adresa elektronickej pošty: skolstvo.bb@minv.sk

Od 01.01.2022 zmena: **Regionálny úrad školskej správy Banská Bystrica**
Námestie Ľ. Štúra 1- 974 05 Banská Bystrica

ČINNOSŤ RADY ŠKOLY A PORADNÝCH ORGÁNOV ŠKOLY (§ 2, odst.1, písm. c)

Činnosť Rady školy pri OUI Valaská
Školský rok 2021/2022

15.10.2021 – zasadnutie a hlasovanie členov per rollam

14.02.2022 – zasadnutie a hlasovanie členov per rollam

28.02.2022 - doplňujúce voľby člena RŠ za zástupcov pg. zamestnancov ŠMŠI a ŠZŠI

14.03.2022 - zasadnutie a hlasovanie členov per rollam

29.03.2022 – zasadnutie členov RŠ

30.08.2022 - zasadnutie členov RŠ

Na zasadnutiach boli prerokované nasledovné úlohy:

- Plán práce a činnosti RŠ na šk. r. 2021/2022



ODBORNÉ UČILIŠTE INTERNÁTNE Švermova 1, 976 46 Valaská

- Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v OUI vo Valaskej a jeho organizačných súčasti za školský rok 2020/2021
- Kritériá k prijímacím skúškam v OUI a PŠI Valaská, vyjadrenie k počtu tried a žiakov v školskom roku 2022/2023
- Doplňujúce voľby člena RŠ za pedagogických zamestnancov ŠMŠI a SZŠI
- Zmena v členstve RŠ (Mgr. Janka Kučerová –Mgr. Marta Klimentová)
- Školský vzdelávací program pre žiakov s autizmom
- Voľba nového predsedu RŠ (Mgr. Klimentová)
- Vyhodnocovacia správa RŠ za rok 2021
- Výročné správy OZ Podaj mi ruku a ZRŠ za rok 2021
- Správa o hospodárení školy za rok 2021
- Návrh rozpočtu na rok 2022
- Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za II .polrok školského roku 2021/2022. Informácia o krúžkovej činnosti
- Oboznámenie členov rady školy o aktivitách a projektoch realizovaných na škole
- Oboznámenie členov RŠ s personálnym obsadením školy a predpokladaným stavom žiakov v školskom roku 2022/2023
- Zmeny v školskom vzdelávacom programe pre žiakov s mentálnym postihnutím variant C v 1.-10. ročník
- Zmeny v školskom vzdelávacom programe pre žiakov s mentálnym postihnutím variant A 5.-9.ročník
- Učebné osnovy pre žiakov s autizmom a ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím pre 7.ročník
- Zmeny v školskom vzdelávacom programe : Maliar
- Zmeny v školskom vzdelávacom programe : Kuchár
- Návrh plánu práce RŠ na školský rok 2022/2023

Poradné orgány

Poradnými orgánmi riaditeľa Odborného učilišťa internátneho sú Pedagogická rada a Metodické združenia v jednotlivých organizačných zložkách.

Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy

Charakteristika práce v Špeciálnej materskej škole internátnej (ďalej len MZ ŠMŠI)

Výchovno-vzdelávací proces bol realizovaný podľa školského vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie a podľa plánu práce od 1.9.2021.

Kľúčové kompetencie detí boli rozvíjané aj implementáciou terapeutických prvkov do výchovno-vzdelávacích aktivít.

Obsah vzdelávania v materskej škole bol vymedzený hlavne v oblastiach:

- Sociálno-emočnej
- Kognitívnej
- Percepčno-motorickej

V školskom roku 2021/2022 ŠMŠI navštevovalo 5 detí - 4 chlapci, 1 dievča. Z toho jedno dieťa bolo vzdelávané v rozsahu 4 hod. týždenne podľa IVVP.

Jedno dieťa dovŕšilo v školskom roku 2021/2022 povinnú školskú dochádzku,

S deťmi pracoval školský logopéd v rozsahu tri hodiny týždenne. Pri plánovaní a uskutočňovaní výchovno-vzdelávacej činnosti bola potrebná diferenciácia cieľov s rešpektovaním individuálnych potrieb a schopností detí.



ODBORNÉ UČILIŠTE INTERNÁTNE

Švermova 1, 976 46 Valaska



ODBORNÉ UČILIŠTE INTERNÁTNE Švermova 1, 976 46 Valaská

Metodické združenie Špeciálnej základnej školy internátnej (ďalej len MZ ŠZŠI) pre 1.-4.roč.ŠZŠI, B a C variant

Členovia pracovali podľa plánu MZ. Monitorovali aktuálne otázky výchovno-vzdelávacieho procesu na škole, adaptáciu novoprijatých žiakov a dochádzku žiakov. Osobitnú pozornosť venovali žiakom z rodín v hmotnej núdzi, problémovým žiakom.

Riešili problémy spojené so záškoláctvom a zlou hygienou. Do vyučovacieho procesu začlenili prvky IKT, implementovali prvky terapií a zážitkové vyučovanie. Cieľom práce členov MZ ŠZŠI pre 1. - 4.ročník, B,C varianty bolo „Zvýšiť kvalitu čitateľskej gramotnosti“, ktorý sa im podaril splniť pravidelnou motiváciou k čítaniu, cez mimoškolské aktivity.

Metodické združenie Špeciálnej základnej školy internátnej (ďalej len MZ ŠZŠI) pre 5.-9.roč.ŠZŠI

Členovia MZ pracovali podľa vopred schváleného plánu. Cieľom práce MZ ŠZŠI pre ročníky 5. – 9.ročníky bol „Rozvíjať u žiakov environmentálne uvedomenie v oblasti recyklácie odpadov a viesť žiakov k šetrnému správaniu sa v prírode a prírodným zdrojom cez zážitkové vyučovanie“. Pedagogickí zamestnanci (ďalej PZ) obmieňali metódy a formy práce aby v čo najvyššej miere motivovali žiakov k učeniu sa. Kooperácia PZ bola zameraná na výmenu skúseností, námetov, aktivít na podporu pozitívnej klímy v triedach. Na spoločných stretnutiach riešili PZ najmä problémy so slabo prospievajúcimi žiakmi, hľadali spôsob, ako im pomôcť a predísť ich neúspechu. Vo všetkých ročníkoch sa využívali netradičné formy práce: tematické dni, zážitkové vyučovanie, poznávacie exkurzie, či vystúpenia umelcov pre žiakov celej školy v spolupráci s pedagogickými pracovníkmi učilišťa a praktickej školy. Pedagogickí zamestnanci sa vzdelávali on line formou podľa nadstaveného plánu profesijného rozvoja. Dvaja členovia MZ pri ŠZŠI si budú dopĺňať kvalifikáciu štúdiom špeciálnej pedagogiky.,

Metodické združenie Odborného učilišťa internátneho (ďalej len MZ OUI)

Cieľom práce MZ pri OUI bola aktívna účasť pedagogických zamestnancov na upevňovaní zvyšovanie profesionálnej pripravenosti žiakov, osobnostného rastu žiakov prostredníctvom výchovy a vzdelávania v odborných predmetoch a v odbornej výchove s ohľadom na úroveň ich zdravotného znevýhodnenia. Vyučovanie sa riadilo Školským vzdelávacím programom pre ISCED 2C a v súlade so školským zákonom č.245/2008 Z.z.

Členovia MZ OUI pracovali v školskom roku 2021/2022 podľa schváleného plánu práce. Zamerali sa na potlačanie sociálno-patologických javov a to hlavne záškoláctva organizovaním rôznych mimoškolských aktivít. V jednotlivých vyučovacích predmetoch boli zapracované úlohy súvisiace s výchovou v duchu demokracie, humanizmu a dodržiavaním ľudských práv a slobôd.

Členovia MZ pri OUI sa snažili udržať pozitívnu klímu v triedach ako aj na pracoviskách odborného výcviku.

Z analýzy činnosti MZ OUI pre všeobecno-vzdelávacie predmety Odborného učilišťa internátneho (ďalej len OUI) vyplynulo, že členovia pracovali podľa plánu na školský rok 2021/2022. Priebežne plnili úlohy a aktivity. Spolupracovali s koordinátormi OUI. Hodnotili výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov. Podporovali motiváciu a individuálny prístup s prihliadnutím na zdravotné znevýhodnenie žiakov.

Metodické združenie Praktickej školy internátnej (ďalej len MZ PŠI)

V školskom roku 2021/2022 zasadalo MZ PŠI 7 krát. Pozornosť venovali plneniu úloh, diskutovali o výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiakov, riešili otázku správania, hygieny a dochádzky žiakov. V 1. až 3. ročníku sme



ODBORNÉ UČILIŠTE INTERNÁTNE Švermova 1, 976 46 Valaská

postupovali podľa učebných osnov školského vzdelávacieho programu. Rozvíjali kľúčové kompetencie žiakov vo všetkých oblastiach. Veľkú pozornosť venovali čitateľskej gramotnosti, spájaniu teórie s praxou formou zážitkového učenia v oblasti sociálneho správania, cestovania, komunikácie a získavania nových pracovných zručností.

Žiakov hodnotili v súlade s metodickým usmernením na hodnotenie žiakov praktických škôl. Členovia MZ schválili spôsob hodnotenia žiakov, a to hodnotenie slovným komentárom pre žiakov vzdelávaných podľa individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu pre dvoch žiakov 3. ročníka, slovným hodnotením pre žiakov PŠI a klasifikáciou pre 2 žiakov tretieho ročníka A variant. Na zasadnutí sme navrhli našim žiakom aj pochvaly za dochádzku, výborné výchovno-vzdelávacie výsledky a snaživý prístup ku školským povinnostiam počas 1. a 2. polroka školského roka 2021/2022.

Od 6.12. 2021 do 17.12.2021 sa vzdelávanie realizovalo dištančnou formou, na základe vyhlášky č. 270 z RÚVZ. Vyučujúci komunikovali so žiakmi elektronicky, cez mobil a videohovor. Žiakom, ktorí nemali možnosť takejto výučby, boli učebné materiály zasielané osobne v tlačenej forme.

Cieľom MZ pre školský rok 2021/2022 bolo „Rozvíjať tvorivosť a prezentačné schopnosti žiakov.“ Cieľ sme plnili priebežne žiackou tvorbou.

Členovia MZ sa počas školského roka zúčastňovali online vzdelávania formou webinárov, ktoré im boli prínosné a motivačné pre ich ďalšiu pedagogickú činnosť, podieľali sa na výzdobe školských priestorov. Uverejňovali články o aktivitách MZ spolu s fotodokumentáciou na stránku školy.

MZ Školského internátu (ďalej len MZ ŠI)

Práca členov MZ ŠI bola zameraná na plnenie cieľov a úloh vyplývajúcich z analýzy práce v minulom školskom roku. Výchovno-vzdelávacia činnosť na internáte bola realizovaná podľa Výchovného programu pre sokolský internát. Hlavným cieľom internátnej starostlivosti v školskom roku 2021/2022 bolo získanie a rozvíjanie kľúčových kompetencií a individuálnych záujmov žiakov prostredníctvom záujmovej činnosti. Počas celého školského roka sa členovia MZ ŠI snažili zlepšovať pripravenosť ubytovaných žiakov na vyučovanie a zvýšenú pozornosť venovali upevňovaniu správnych hygienických návykov. V procese výchovy preferovali tvorivo – humanistický model výchovy. Vychovávateľia viedli žiakov k zodpovednosti, samostatnosti. V rámci ďalšieho vzdelávania sa vychovávateľia zamerali na vzdelávanie v oblasti multikultúrnej výchovy. Súčasťou všetkých zasadnutí MZ bolo aj riešenie výchovných problémov žiakov. Spolupracovali sme aj s pracovníkmi centier pre deti a rodiny. MZ ŠI bolo v priebehu roka účinným nástrojom na celkové skvalitnenie výsledkov výchovno-vzdelávacej práce vychovávateľov školského internátu.

ÚDAJE O POČTE DETÍ A ŽIAKOV ŠKOLY (§ 2, odst.1, písm. d)

Špeciálna materská škola internátna (ďalej ŠMŠI)

Org.zložka	Trieda	K 15.9.2021	K 30.6.2022
ŠMŠI	1	5	5
Spolu	1	5	5



ODBORNÉ UČILIŠTE INTERNÁTNE Švermova 1, 976 46 Valaská

Špeciálna základná škola internátna (ďalej SZŠI)

Org.zložka	Roč.	Trieda	K 15.9.2021	K 30.6.2022
SZŠI	1.r.	1	5	5
	3.r.	1	8	9
	2.r.+ 4.r	1	7	8
	5.r.+6.r.	1	7	6
	6.r.	1	4	4
	7.	1	7	6
	8.r.+9.r.	1	13	13
	B1 4,5,6. r.	1	7	7
	B2 8.,9.r..	1	5	5
	C 1,2,3,4,8,9, 10 r.	1	10	10
Spolu		10	71	73

Odborné učilište internátne (ďalej OUI)

Org.zložka	Roč.	Trieda	K 15.9.2021	K 30.6.2022
OUI	I.B	1	6	5
	I.D	1	14	12
	I.D/1	1	4	0
	II. B+III.B	1	6	5
	II. D +III.D	1	8	3
	I.E	1	10	8
	II.E+III.E	1	7	2
Spolu		7	55	35



ODBORNÉ UČILIŠTE INTERNÁTNE

Švermova 1, 976 46 Valaská

Praktická škola internátna (ďalej PŠI)

Org.zložka	Roč.	Trieda	K 15.9.2021	K 30.6.2022
PŠI	1.r.+2.r.	1	7	7
	3.r.	1	7	7
Spolu		2	14	14

Školský internát

Počet výchovných skupín	Počet zapísaných žiakov k 15.9.2021	Počet žiakov k 30.6.2022
1.výchovná skupina –	5	0
2.výchovná skupina	6	7
Spolu	11	7

POČET ZAMESTNANCOV (§ 2 ods. 1 písm. e)

V Odbornom učilišti internátnom pracuje stabilný kolektív pedagogických a nepedagogických zamestnancov. V školskom roku 2020/2021 v OUI pracovalo 33 PZ - z toho 19 učiteľov, 4 asistentky učiteľa, 6 majstrov odbornej výchovy, 3 vychovávateľky, 1 učiteľka v materskej škole.

Na edukačnom procese sa podieľajú aj 4 pomocné vychovávateľky a 21 nepedagogických zamestnancov.

Požiadavky na manažment školy (riaditeľ, zástupkyňa riaditeľa pre ŠMŠI a ŠZŠI, zástupkyňa riaditeľa pre OUI a PŠI, vedúca ekonomicko-hospodárskeho úseku a vedúca školskej jedálne) boli v súlade s požiadavkami odbornej a pedagogickej spôsobilosti a s kvalifikačnými predpokladmi, ktoré sú nevyhnutné pre výkon riadiacich činností.

Na škole pracujú 2 výchovné poradkyne, ktoré zabezpečujú špeciálno-pedagogické poradenstvo, psychologickú a sociálnu starostlivosť nielen žiakom, ale aj ich rodičom v spolupráci s koordinátormi preventívnych aktivít.

Pedagogickí zamestnanci (učitelia, majstri odbornej výchovy, vychovávateľa, pedagogickí asistenti) spĺňajú pedagogickú spôsobilosť v súlade s požiadavkami odbornej a pedagogickej spôsobilosti a s kvalifikačnými predpokladmi, ktoré sú nevyhnutné pre výkon povolania.

Škola	SPOLU	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní	Doplňujúci si kvalifikáciu
Pedagogickí	34	31	3	3
Nepedagogickí	21	-	-	-
Spolu	54	31	3	3



ODBORNÉ UČILIŠTE INTERNÁTNE
Švermova 1, 976 46 Valaská

ÚDAJE O PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU
PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV NA ORGANIZAČNÝCH
ZLOŽKÁCH (§ 2 ods. 1 písm. f)

kategórie pedagogických a odborných zamestnancov.

Počet pedagogických zamestnancov školy, školského zariadenia k 1. 9. 2021 (vo fyzických osobách) podľa kategórii vrátane vedúcich pedagogických zamestnancov – spolu 34

počet vedúcich pedagogických a odborných zamestnancov školy, školského zariadenia vo fyzických osobách: 3

	Kariérny stupeň	Vedúci pedagogickí zamestnanci	Vedúci odborní zamestnanci
1	Samostatní	0	0
2	S prvou atestáciou	1	0
3	S druhou atestáciou	2	0
4	Nezaradení	0	0
5	Spolu	3	0

počet pedagogických zamestnancov školy, školského zariadenia (vo fyzických osobách) bez vedúcich pedagogických zamestnancov: 30

ŠMŠI

Kategória a kariérny stupeň	Učiteľ	Majster OVV	Vychovávateľ	Pedagogický asistent	Pedagogickí zamestnanci spolu
Začínajúci	0	0	0	0	0
Samostatní	1	0	0	0	1
S prvou atestáciou	0	0	0	0	0
S druhou atestáciou	0	0	0	0	0
Nezaradení	0	0	0	0	0
Spolu	1	0	0	0	1

ŠZŠI

Kategória a kariérny stupeň	Učiteľ	Majster OVV	Vychovávateľ	Pedagogický asistent	Pedagogickí zamestnanci spolu
Začínajúci	0	0	0	0	0
Samostatní	1	0	3	3	7
S prvou atestáciou	4	0	0	0	4
S druhou atestáciou	4	0	0	0	4
Nezaradení	0	0	0	0	0
Spolu	9	0	3	3	15

OUI

Kategória a kariérny stupeň	Učiteľ	Majster OVV	Vychovávateľ	Pedagogický asistent	Pedagogickí zamestnanci spolu
Začínajúci	1	1	0	0	2
Samostatní	1	3	0	1	5
S prvou atestáciou	3	1	0	0	4
S druhou atestáciou	0	0	0	0	0
Nezaradení	0	1	0	0	1
Spolu	5	6	0	1	12



ODBORNÉ UČILIŠTE INTERNÁTNE

Švermova 1, 976 46 Valaská

PŠI

Kategória a kariérny stupeň	Učiteľ	Majster OVV	Vychovávateľ	Pedagogický asistent	Pedagogickí zamestnanci spolu
Začínajúci	0	0	0	0	0
Samostatní	1	0	0	1	2
S prvou atestáciou	1	0	0	0	1
S druhou atestáciou	0	0	0	0	0
Nezaradení	0	0	0	0	0
Spolu	2	0	0	1	3

INFORMÁCIE O AKTIVITÁCH ŠKOLY A PREZENTÁCII NA VEREJNOSTI (§ 2, odst.1, písm. g.)

Medzi aktivity, ktoré sa už stali neodmysliteľne súčasťou výchovy a vzdelávania určite patria:

- Fašiangové učenie
- Zimná univerziáda a hry na snehu
- Lyžiarsky výchovno-výcvikový kurz
- Marec mesiac knihy – návšteva knižnice
- Klára Jarunková - čítame a maľujeme z prečítanej knihy
- Aktivity, súťaže na podporu čitateľskej a finančnej gramotnosti
- Súťaž v prednese poézie a prózy
- Spevácka súťaž
- Ponožková výzva – podpora detí s Downovým syndrómom
- Výtvarné súťaže - napr. So spoločnosťou Walnan „Ovocie , zelenina“, „V hĺbinách mora“, „Môj maľovaný svet“ a iné
- Zábavno-súťažné dopoludnie "Veľkonočné prekvapenie"
- Stolnotenisový, flórbalový a futbalový turnaj
- Deň vody
- Deň mlieka
- Deň narcisov
- Environmentálne výchova - besedy, stretnutia so zamestnancami štátnych lesov, „Deň s lesníkmi“, zber šípok, vysadenie stromčekov v rámci akcii „Milión stromov pre Slovensko“
- Deň Zeme
- Besedy, prednášky – prevencia šikany, kyberšikany, ľudské práva, obchodovanie s ľuďmi, Zdravý životný štýl
- Medzinárodný deň detí
- Káčer na bicykli – charitatívne stretnutie
- Školský výlet – ZOO Bojnice

V školskom roku 2021/2022 sme realizovali školskú akadémiu pri príležitosti 35 výročia školy, kde naši žiaci mohli odprezentovať svoje schopnosti, zručnosti.

Šírením dobrého mena školy, zapojením a prezentáciou školy na verejnosti si škola buduje pozitívny imidž. V prvom rade prezentácia školy je súčasťou webovej stránky školy. Pravidelne prispievame článkami o zrealizovaných aktivitách do obecných novín „Valaštiansky hlásnik“ V rámci náboru na stredné školy sme sa zúčastnili pod záštitou Banskobystrického samosprávneho kraja „Online burzy stredných škôl“ .

Vytvorili sme informačný materiál, ktorý bol zaslaný na špeciálne základné a základné školy v regióne.

V septembri 2021 o našej škole televízia RTVS nakrútila a odvysielala cez príbeh žiaka 9.ročníka dokument, ktorý je archivovaný v televíznom programe „Cesta“.



ODBORNÉ UČILIŠTE INTERNÁTNE Švermova 1, 976 46 Valaská

Prezentovali sme sa aj v práci žiakov na zmluvných pracoviskách odborného výcviku. Spolupracovali sme s veľkými spoločnosťami ako napr. ŽP Gastroservis s.r.o., ZLH Plus a.s. Spolupráca sa týkala predovšetkým odbornej časti prípravy a realizácie odborného výcviku. Žiaci absolvovali prax priamo v prevádzkach firiem, čím bol zabezpečený priamy kontakt žiakov s profesionálnym prostredím.

Zapojili sme sa do rôznych aktivít, ktoré boli spojené s ľudovými tradíciami a tradičnými remeslami. Neustále vedieme našich žiakov k ochrane životného prostredia a dlhé roky úzko spolupracujeme so štátnymi lesmi SR. Zrealizovali sme realizovali aj školské športové súťaže, kultúrne a spoločenské akcie, výstavy a exkurzie. Už druhý rok spolupracujeme so spoločnosťou Alternatíva – Centrum nezávislého života, ktorá poskytuje našim žiakom sociálne služby.

Pedagogickí zamestnanci kladú veľký dôraz na spoluprácu s rodičmi. Triedni učitelia sa v spolupráci s vedúcimi metodických združení, vedením školy, výchovných poradkýň prostredníctvom osobnej komunikácii s rodičmi/zákonnými zástupcami žiakov sa snažia zefektívniť vyučovací proces a hľadať riešenia spojené zo záškoláctvom žiakov.

INFORMÁCIE O PROJEKTOCH (§ 2, odst.1, písm. h)

„Zníženie energetickej náročnosti budovy OUI Valaská“	MŽP SR v zastúpení Slovenskou inovačnou a energetickou agentúrou	Začiatok realizácie – 13.marec 2019 – dokončenie stavebných prác 12.9.2019 kolaudácia budovy 3.júna 2020 V štádiu udržateľnosti	Cieľom projektu po získaní finančných prostriedkov je zníženie energetickej náročnosti pri prevádzke budovy.
--	--	---	--



INFORMÁCIE O VÝSLEDKoch INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠŠI V ŠKOLE (§ 2, odst.1, písm. i)

V školskom roku 2021/2022 nebola v škole realizovaná inšpekčná činnosť.

INFORMÁCIE O PRIESTOROVÝCH PODMIENKACH A MATERIÁLOVO:TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY (§ 2, odst.1, písm. j)

Odborné učilište internátne vzniklo v roku 1986. Budova školy od marca 2019 prešla rozsiahlou rekonštrukciou. Naše školské zariadenie poskytuje komplexný výchovno-vzdelávací program pre žiakov s mentálnym postihnutím vo veku od 3 rokov do ukončenia prípravy pre trh práce.

Budova školy je veľkej rekonštrukcii, je odborne zateplená, prerobená voda, osvetlenie, kúrenie, vymenené podlahy. Je ešte potrebné vymaľovať vnútorné priestory a bolo by dobré vymeniť odpadové potrubie.

Objekt školy je chránený bezpečnostným kamerovým systémom napojeným na pult policajnej ochrany. Vzhľad interiéru školy umocňuje zeleň, vkusné a aktuálne nástenky, informačné tabule, pravidelne (podľa ročných období) meniaci sa výzdoba v celej budove školy. Práce žiakov sú súčasťou výzdoby na chodbách, v školskom internáte a pred jedálnou školou. Takto upravené priestory slúžia na podporu kvalitnej prípravy žiakov samozrejme na prezentáciu a šírenie dobrého mena. Veľkým prínosom pre výchovu a vzdelávanie je didaktická a audiovizuálna technika, ktoré sa stali samozrejmom súčasťou vyučovacieho procesu (počítače a notebooky s kompletným vybavením, digitálny fotoaparát, kamera, televízory, dataprojektory, interaktívne tabule a pod.).

Pre zefektívnenie práce pedagógov sú v škole zriadené špecializované učebne: logopedická, arterapeutická, dramoterapeutická, ergoterapeutická učebňa, učebňa canisterapie a muzikoterapie, PC učebne, multisenzorická miestnosť – SNOOEZELEN. Škola disponuje so školskou dielňou, má tri cvičné kuchynky, cvičná miestnosť na stolovanie. Súčasťou sú i počítačové triedy, telocvična a v rámci spolupráce s obecným úradom so sídlom vo Valaskej žiaci ŠZŠI predmet pracovné vyučovanie – vzdelávacia oblasť pestovateľské práce realizujú na pozemku – záhrada. Žiaci a pedagogickí zamestnanci majú dostatočné množstvo didaktickej a IKT techniky, vzdelávacích programov, CD nosičom pre potreby výchovy a vzdelávania vo všetkých organizačných zložkách.

Škola má dostatok sociálnych zariadení pre žiakov a zamestnancov, ktoré by bolo potrebné toho času rekonštruovať na bezbariérové, z dôvodu nárastu počtu imobilných žiakov. Zamestnanci majú vyčlenené priestory na prezliekanie a oddych. Svojpomocne sme v priestoroch suterénu dobudovali šatňu so sprchou pre zamestnancov školskej kuchyne a technickú miestnosť pre potreby údržbára a školníka. Celkovo možno skonštatovať, že máme vytvorené vyhovujúce podmienky pre výchovu a vzdelávanie.

Špeciálna materská škola internátna (ďalej ŠMŠI) s poldennou prevádzkou zabezpečuje výchovu a vzdelávanie detí s mentálnym postihnutím. V školskom roku 2021/2022 navštevovalo ŠMŠI 5 detí. ŠMŠI má jednu veľkú miestnosť, sociálne zariadenie. V edukácii detí využívame multimediálne pomôcky – PC, edukačné programy pre deti MŠ, televízor, špecializované učebne školy, telocvičňu, školský dvor. Stravovanie detí sa realizuje v školskej jedálni.



ODBORNÉ UČILIŠTE INTERNÁTNE Švermova 1, 976 46 Valaská

Špeciálna základná škola internátna - v školskom roku 2021/2022 mala škola 9 ročníkov a dve triedy pre žiakov vzdelávaných v B variante, jednu triedu pre žiakov C variantu. Žiaci boli vzdelávaní podľa vzdelávacieho programu pre žiakov so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami.

Vzhľadom na to, že ŠMŠI a ŠZŠI vychováva a vzdeláva žiakov aj s telesným postihnutím, škola vlastní zariadenie - schodolez. Pre žiakov sme zriadili živý kútik, v ktorom chováme exotické vtáctvo a akváriové ryby a korytnačky. Súčasťou živého kútika je aj kútik na hranie pre mladších žiakov. Starší žiaci tento priestor využívajú na čítanie časopisov, encyklopédií.

Školský klub detí (ďalej ŠKD) - v školskom roku 2021/2022 v ŠKD pracovalo jedno oddelenie s počtom detí 8 ŠKD zabezpečovalo starostlivosť o deti po vyučovaní. Pre výchovnú, vzdelávaciu, záujmovú a relaxačnú činnosť mal ŠKD k dispozícii učebne v budove školy, vonkajší areál školy, telocvičňu, učebňu informatiky.

Odborné učilište internátne (ďalej OUI) - v školskom roku 2021/2022 v odbornom učilišti internátnom boli vzdelávaní žiaci v štyroch učebných odboroch podľa platného školského vzdelávacieho programu. Štúdium trvá 3 roky. Končí záverečnými skúškami, ktorých výstupom je výučný list. Výchova a vzdelávanie sa realizovalo v učebných odboroch:

- Obchodná prevádzka – práca pri príprave jedál, učebný odbor, ktorý je zameraný na prácu pri príprave jedál. Teoretické vedomosti žiaci získavajú v triedach pre teoretické vyučovanie, ktoré sú vybavené svojpomocne vyrobenými učebnými pomôckami, novým školským nábytkom. Praktické návyky a zručnosti si overujú v troch cvičných kuchynkách priamo v budove školy a na zmluvných pracoviskách. Súčasťou kuchyniek je aj priestor, ktorý slúži na získavanie zručností pri stolovaní, v barmanstve a carwingu. Učebné pomôcky, ktoré používajú žiaci na nácvik praktických zručností pri miešaní nápojov a vyrezávaní zeleniny sme získali cez projekt financovaný z európskeho fondu.
- Stavebná výroba - murárske práce - učebný odbor je zameraný na prípravu žiakov k jednoduchým stavebným prácam. Teoretické vedomosti žiaci získavajú v triedach, ktoré sú vybavené svojpomocne vyrobenými učebnými pomôckami, novým školským nábytkom. Odborný výcvik sa realizuje priamo v priestoroch školy, školských dielnach, na zmluvnom pracovisku. Náradie, nástroje a prístroje, elektrické zariadenia používajú žiaci na nácvik praktických zručností.
- Obchodná prevádzka – príprava, predaj a skladovanie tovaru, je zameraný na prácu pri príprave výrobkov, ich predaj a skladovanie. Teoretické vedomosti žiaci získavajú v triedach pre teoretické vyučovanie, ktoré sú vybavené svojpomocne vyrobenými učebnými pomôckami, novým školským nábytkom. Majú k dispozícii ďalšiu miestnosť, ktorá slúži ako sklad, aby možnosť sa naučiť vyskladňovanie tovaru. Taktiež im je k dispozícii pokladňa a pult pre potreby aranžovania. Praktické návyky a zručnosti si overujú v škole ale i na zmluvných pracoviskách.

Praktická škola internátna (ďalej PŠI) – v školskom roku 2021/2022 mala 3 ročníky. Žiaci sa počas štúdia naučia seba obslužné činnosti a jednoduché činnosti spojené s prípravou jedál, základy stolovania a organizovať si prácu v kuchyni, starať sa o zdravie, hygienu a zvládať jednoduché práce v domácnosti. Praktické zručnosti si osvojujú a rozvíjajú v cvičných školských kuchynkách, ktoré sú vybavené kuchynským nábytkom, kuchynskými elektrickými zariadeniami, náčiním a kuchynským náradím.



ODBORNÉ UČILIŠTE INTERNÁTNE Švermova 1, 976 46 Valaská

Školský internát (ďalej ŠI) zabezpečoval výchovu a vzdelávanie žiakov ŠZŠI, PŠI, OUI Valaská bez rozdielu ich zaradenia v rámci školy, vrátane ubytovania a stravovania. Internát je súčasťou školy, nachádza sa na 1. a 2. poschodí budovy školy. Je zariadený novým nábytkom, elektrickými zariadeniami – PC technika, televízor, chladničky, mikrovlnky a iné. K dispozícii pre potrebu žiakov sú aj školské kuchynky a spoločenské miestnosti. A čiastočne zrekonštruované sociálne zariadenia.

Priestory školy

Priestorové podmienky školy sú vyhovujúce

- Špecializované učebne IKT –3 triedy
- Logopedická učebňa – 1 trieda
- Multifunkčná miestnosť SNOEZELEN
- Učebňa canisterapie, arteterapie, dramaterapie a muzikoterapie
- Školské dielne
- Školská kuchyňa s jedálňou
- Školská knižnica

Materiálno-technická koncepcia:

Materiálno-technické vybavenie je na dobrej úrovni

- udržateľnosť projektu – „Zníženie energetickej náročnosti budovy OUI Valaská“, pomohla vyriešiť havarijný stav okien, vodovodné a elektroinštalačné rozvody
- v plnej miere sprevádzkovať učebňu Snoezelen a ostatné miestnosti určené na uplatňovanie prvkov terapií, využívať ich aj v popoludňajších hodinách pre žiakov ubytovaných v ŠI a pre zdravotne znevýhodnených z blízkeho okolia
- svojpomocne aj naďalej podieľať sa na opravách budovy školy – školské dielne, školský internát, priestory v budove školy, sociálne zariadenia, maľovanie interiéru
- obnova a skrášlenie školského dvora a obnovenie školského športového areálu, ktorý je dostatočne veľký a mohol by poskytovať dobré podmienky na športovanie a relaxáciu žiakov, revitalizácia školského dvora.

INFORMÁCIE O OBLASTIACH, V KTORÝCH ŠKOLA DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY (§ 2, odst.1, písm. k)

Veľmi dobré výsledky škola dosahuje v spolupráci so zmluvnými pracoviskami pre potrebu praktického vyučovania žiakov odborného učilišťa. Žiaci Špeciálnej základnej školy dosahujú dobré výsledky vo výtvarných a literárnych súťažiach. Za zmienku stojí aj aktívna spolupráca so širokou verejnosťou hlavne účasť na rôznych aktivitách poriadanych obecným úradom Valaská, komunitných centier v okrese Brezno.

Názov	Vyhlasovateľ súťaže	Umiestnenie
Celoslovenský výtvarný salón pre znevýhodnených žiakov – „V hĺbinách mora“	Okresný úrad Brezno	Umiestnenie v súťaži
Výtvarná súťaž na tému	Spoločnosť Walman	Umiestnenie v súťaži



ODBORNÉ UČILIŠTE INTERNÁTNE
Švermova 1, 976 46 Valaská

„Ovocie, zelenina“		
Výtvarná súťaž s celoslovenskou účasťou, „Môj maľovaný svet“		umiestnenie v súťaži 4. ročník
Literárno-výtvarná súťaž „Tvoríme vlastnú knihu“ „O čom šumia stromy“	Krajskou knižnicou Žilina	Umiestnenie v súťaži 3. ročník
Zaslanie fotografie do súťaže pri príležitosti svetového dňa stolného tenisu „Peace on the table“		Bez umiestnenia

ÚDAJE O POČTE DETÍ SO ŠVVP V ŠMŠI (§ 2, odst. 2, písm. a)

Počet detí so ŠVVP	5
--------------------	---

ÚDAJE O POČTE PRIJATÝCH DETÍ SO ŠVVP V ŠMŠI

(§ 2, odst.2, písm. b)

Počet žiakov prijatých detí	1
-----------------------------	---

ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV SO ŠVVP V ŠZŠI (§ 2, odst. 3, písm. a)

Počet žiakov so ŠVVP	73
----------------------	----

ÚDAJE O POČTE ZAPÍSANÝCH ŽIAKOV DO PRVÉHO ROČNÍKA ŠZŠI (§2, odst. 3, písm. b)

Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka ŠZŠI	1
--	---

ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV, KTORÍ SI PODALI PRIHLÁŠKU NA VZDELÁVANIE V STREDNEJ ŠKOLE (§2, odst. 3, písm. c)

Počet žiakov 9.r.	6
-------------------	---

ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV, KTORÍ BOLI PRIJATÍ NA VZDELÁVANIE V STREDNEJ ŠKOLE (§2, odst. 3, písm. d)

Počet žiakov, ktorí boli prijatí na vzdelávanie v strednej	6
--	---



škole

ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV PODĽA POSKYTOVANÉHO STUPŇA VZDELÁVANIA (§ 2, odst.3, písm. e)

Špeciálna materská škola internátna (ŠMŠI) predprimárne vzdelávanie

Poskytuje výchovu a vzdelávanie deťom s oneskoreným psychosociálnym vývinom, deťom s mentálnym postihnutím, deťom so zrakovým postihnutím, deťom s poruchami reči, deťom so zdravotným oslabením a poruchou mobility. Pre hodnotenie detí boli použité tieto metódy:

- pozorovanie činnosti dieťaťa
- rozhovor
- analýza produktov detí
- portfólio
- slovné hodnotenie, ktorého podstatou bola individualizácia hodnotenia.

Predprimárne vzdelávanie ukončilo	3
Z toho dievčatá	1

Špeciálna základná škola internátna (ŠZŠI) - primárne vzdelávanie a nižšie sekundárne vzdelávanie. Je určená pre žiakov s mentálnym postihnutím, žiaci sa vzdelávajú vo variantoch A, B, C. Žiaci, ktorí nevládajú rozsah učiva a podľa doporučení zo špeciálno-pedagogického a psychologického vyšetrenia (vo variante A, B, C variant), pracujú podľa individuálnych výchovno- vzdelávacích plánov.

Kritéria a návrh hodnotenia žiakov boli vždy vopred prerokované a schválené na riadnych a mimoriadnych zasadnutiach MZ.

	I. polrok	II. polrok
Počet žiakov spolu	75	73
Prospelo	75	73
Neprospelo	0	0
Neklasifikovaní	0	0
Priemerná známka vo variante A	1,42	1,53
Priemerná známka vo variante B,C	Variant B - žiaci boli hodnotení slovným hodnotením Variant C - žiaci boli hodnotení slovným komentárom	Variant B - žiaci boli hodnotení slovným hodnotením Variant C - žiaci boli hodnotení slovným komentárom
Počet vymeškaných hodín spolu	7937	10 477



ODBORNÉ UČILIŠTE INTERNÁTNE Švermova 1, 976 46 Valaská

Priemer na 1 žiaka	105,82	134,32
Neospravedlnené hodiny	392	1423
Priemer na žiaka	5,22	18,24
Pochvaly riaditeľom školy	5	15
Pokarhania riaditeľom školy	2	3
Znížené známky zo správania	Stupeň 2 – 1 žiak Stupeň 4 – 1 žiak	Stupeň 2 – 1 žiak Stupeň - 2 žiaci Stupeň 4 - 3 žiaci

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov v špeciálnej základnej škole

A variant

Predmet										Priemer za školu
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Správanie	1,00	3,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,13	1,50	2,14	1,41
SJL	1,20	4,00	2,38	1,50	1,75	2,50	1,75	2,50	1,83	2,15
RKS	1,00	-	-	-	-	-	-	-	-	1,00
RGZ	1,00	-	-	-	-	-	-	-	-	1,00
VU	1,00	2,00	1,50	-	-	-	-	-	-	1,50
VLA	-	-	-	1,25	1,25	2,25	-	-	-	1,41
FYZ	-	-	-	-	-	-	1,88	2,16	1,83	1,95
CHE	-	-	-	-	-	-	-	-	1,83	1,83
BIO	-	-	-	-	-	-	1,63	2,34	1,67	1,88
DEJ	-	-	-	-	-	-	2,00	2,34	1,83	2,05
GEG	-	-	-	-	-	-	1,75	2,16	2,00	1,97
OBN	-	-	-	-	-	-	1,38	1,38	1,38	1,38
ETV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NBV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MAT	1,00	2,00	1,75	1,75	1,75	2,50	2,13	2,67	2,00	1,95
INF	-	-	-	-	1,25	1,50	1,38	1,83	2,00	1,59
PVC	1,00	2,00	1,50	1,00	1,00	1,00	1,38	1,50	1,34	1,30
VYV	1,00	2,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,38	1,16	1,34	1,20
HUV	1,00	2,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,16	1,34	1,16
TSV	1,00	2,00	1,00	1,00	1,33	1,50	1,25	1,34	1,40	1,31



ODBORNÉ UČILIŠTE INTERNÁTNE
Švermova 1, 976 46 Valaská

ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV SO ŠPECIÁLNYMI VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍMI POTREBAMI OUI A PŠI (§ 2, odst.4, písm. a)

Organizačná zložka	POČET ŽIAKOV K 15.09.2021	POČET ŽIAKOV K 30.06.2022
OUI	55	35
PŠI	14	14

ÚDAJE O POČTE PRIJATÝCH ŽIAKOV DO PRVÉHO ROČNÍKA OUI A PŠI A ÚDAJE O POČTOCH A ÚSPEŠNOSTI UCHÁDZAČOV NA PRIJATIE (§ 2, odst.4, písm. b, c, d)

Počet žiakov 9. r. SZŠI Valaská	6		
Počet žiakov v úspešnosti na prijímacích skúškach – variant A	3		
Počet žiakov 10.ročníka vzdelávaní v B, C variante	0		
Počet žiakov 9. ročníkov SZŠI Valaská po následnom prijatí na stredné školy	Počet prijatých prihlášok	Počet prijatých uchádzačov	Počet prijatých uchádzačov po zápise
6491 G 01 Obchodná prevádzka práca pri príprave jedál	4	4	2
3686 G 10 Stavebná výroba-murárske práce	1	1	1
6491 G 02 Obchodná prevádzka-príprava, skladovanie a predaj tovaru	1	1	1
6492 E Praktická škola internátna	3	3	3
SPOLU	6/3PŠI	6/3PŠI	4/3 PŠI

ZOZNAM UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ, V KTORÝCH ŠKOLA ZABEZPEČUJE VÝCHOVU A VZDELÁVANIE, ZOZNAM UPLATŇOVANÝCH UČEBNÝCH PLÁNOV (§ 2, odst.4, písm.e)

Učebné odbory OUI v školskom roku 2021/2022

6491 G 01 Obchodná prevádzka – práca pri príprave jedál

3686 G 03 Stavebná výroba – murárske práce

6491 G 02 Obchodná prevádzka – príprava, skladovanie a predaj tovaru



ODBORNÉ UČILIŠTE INTERNÁTNE

Švermova 1, 976 46 Valaská

6491G 02 Obchodná prevádzka - práce na príprave jedál

Učebný plán pre učebný odbor Obchodná prevádzka - práce na príprave jedál

Kategória a názvy vzdelávacích oblastí, vyučovacie predmety	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku			SPOLU
	1.	2.	3.	
Všeobecné vzdelávanie				
Slovenský jazyk a literatúra	1	1	1	3
Etická výchova / Náboženská výchova	1	-	-	1
	-	1	-	1
Občianska náuka	1	1	1	3
Matematika	1	1	1	3
Informatika	1	-	1	2
Telesná a športová výchova	1	1	1	3
	1	1	1	3
Spolu všeobecné vzdelávanie	7	6	6	19
Odborné vzdelávanie				
Technológia	1	1	1	3
	2	2	2	6
Potraviny	1	1	-	2
Ekonomika a organizácia	-	-	1	1
Stolovanie	1	1	-	2
Zariadenie závodov	-	1	-	1
Výživa	-	-	1	1
Odborný výcvik	18	21	21	60
Spolu odborné vzdelávanie	23	27	26	76
Spolu všeobecné + odborné vzdelávanie	30	33	32	95
Z toho disponibilné hodiny	5	6	5	16



ODBORNÉ UČILIŠTE INTERNÁTNE

Švermova 1, 976 46 Valaská

3686 G Stavebná výroba – murárske práce

Učebný plán pre učebný odbor - Stavebná výroba – murárske práce

Kategória a názvy vzdelávacích oblastí, vyučovacie predmety	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku			SPOLU
	1.	2.	3.	
Všeobecné vzdelávanie				
Slovenský jazyk a literatúra	1	1	1	3
Etická výchova / Náboženská výchova	1	-	-	1
	-	1	-	1
Občianska náuka	1	1	1	3
Matematika	1	1	1	3
Informatika	1	1	1	3
Telesná a športová výchova	1	1	1	3
	1	1	1	3
Spolu všeobecné vzdelávanie	7	7	6	20
Odborné vzdelávanie				
Technológia	1	1	1	3
	1	1	1	3
Materiály	1	1	-	2
Ekonomika a organizácia	-	-	1	1
Prestavba budov	-	-	1	1
Stroje a zariadenia	-	-	1	1
Odborné kreslenie	2	2	1	5
Odborný výcvik	20	20	20	60
	1	1	1	3
Spolu odborné vzdelávanie	26	26	27	79
Spolu všeobecné + odborné vzdelávanie	33	33	33	99
Z toho disponibilné hodiny	6	7	7	20



ODBORNÉ UČILIŠTE INTERNÁTNE

Švermova 1, 976 46 Valaská

6491 G Obchodná prevádzka – príprava, skladovanie a predaj tovaru

Učebný plán pre učebný odbor Obchodná prevádzka – príprava, skladovanie a predaj tovaru

Kategória a názvy vzdelávacích oblastí, vyučovacie predmety	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku			SPOLU
	1.	2.	3.	
Všeobecné vzdelávanie				
Slovenský jazyk a literatúra	1	1	1	3
Etická výchova / Náboženská výchova	1	-	-	1
	-	1	-	1
Občianska náuka	1	1	1	3
Matematika	1	1	1	3
Informatika	1	1	1	3
Telesná a športová výchova	1	1	1	3
	1	1	1	3
Spolu všeobecné vzdelávanie	7	7	6	20
Odborné vzdelávanie				
Obchodná prevádzka	1	1	1	3
Obchodné počty	1	1	1	3
Tovarovnalectvo	1	1	1	3
Ekonomika a organizácia	-	-	1	1
Psychológia predaja	1	1	1	3
Aranžovanie a propagácia	1	1	1	3
Odborný výcvik	18	21	21	60
Spolu odborné vzdelávanie	23	26	27	76
Spolu všeobecné + odborné vzdelávanie	30	33	33	95
z toho disponibilné hodiny	5	6	6	17



ODBORNÉ UČILIŠTE INTERNÁTNE

Švermova 1, 976 46 Valaská

6492000 Učebný plán pre praktickú školu

Školský vzdelávací program					
Vzdelávacia oblasť	Predmet /ročník	1.	2.	3.	Spolu
VŠEOBECNÉ VZDELÁVANIE+ disponibilné hodiny					30
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	1	1	1	3
		1	1	1	3
Matematika a práca s informáciami	Matematika	2	2	2	6
Človek a spoločnosť	výchova k mravnosti a občianstvu	1	1	1	3
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	1	1	1	3
	hudobná výchova	1	1	1	3
	tvorivá dielňa	1	1	1	3
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	6
ODBORNO-PRAKTICKÉ PREDMETY + disponibilné hodiny					33
Odborno-praktické predmety	rodinná výchova	1	1	1	3
		1	1	1	3
	zdravotná výchova	2	2	2	6
	ručné práce a šitie	1	1	1	3
		1	1	1	3
	príprava jedál a výživa	3	3	3	9
	domáce práce a údržba domácnosti	1	1	1	3
		1	1	1	3
VOLITEĽNÉ PREDMETY					15
Voliteľné predmety	pomocné práce v kuchyni	5	5	5	15
Povinná časť		16	16	16	48
Voliteľné predmety		5	5	5	15
Disponibilné hodiny		5	5	5	15
Spolu:					
povinná časť + volit.predmety + disponibilné hodiny		26	26	26	78



ODBORNÉ UČILIŠTE INTERNÁTNE
Švermova 1, 976 46 Valaská

**VÝSLEDKY HODNOTENIA ŽIAKOV PODĽA POSKYTNUTÉHO
STUPŇA VZDELANIADO PRVÉHO ROČNÍKA OUI A PŠI ÚDAJE O
POČTOCH A ÚSPEŠNOSTI UCHÁDZAČOV NA PRIJATIE (§ 2, odst.4,
písm. f)**

Odborné učilište internátne (OUI)

Hodnotenie žiaka OUI sme realizovali v zmysle metodického pokyny pre hodnotenie a klasifikáciu č. 33/2011 a podľa úrovne dosiahnutých výsledkov klasifikáciou a percentuálnym hodnotením.

V jednotlivých predmetoch boli žiaci klasifikovaní piatimi stupňami: 1 – výborný, 2 – chváľitebný, 3 – dobrý, 4 – dostatočný, 5 – nedostatočný. Hodnotenie vyjadrené percentami používame pri celkovom hodnotení žiaka pred ukončením prípravy v odbornom učilišti.

Súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu na odbornom učilišti bolo systematické hodnotenie žiaka. Predmetom hodnotenia je úroveň dosiahnutých vedomostí a zručností podľa platných učebných osnov a vzdelávacích programov.

Odborné učilište internátne (OUI) - nižšie stredné odborné vzdelávanie

	I. polrok	II. polrok
Počet žiakov spolu	55	35
Neprospelo	0	0
Neklasifikovaní	0	2
Prospelo s vyznamenaním	12	12
Prospelo veľmi dobre	11	9
Prospelo	13	12
Ukončenie štúdia záverečnými skúškami	0	3
Počet vymeškaných hodín spolu	9578	7859
Priemer na 1 žiaka	174,14	224,54
Neospravedlnené hodiny	3076	1646
Priemer na žiaka	55,92	47,02
Pochvaly riaditeľom školy	3	3
Pokarhania riaditeľom školy	0	3
Znížené známky zo správania	Stupeň 2 – 0 žiakov Stupeň 3 – 2 žiakov Stupeň 4 – 7 žiakov Stupeň 4 - 0 žiakov	Stupeň 2 – 1 žiak Stupeň 3 - 3 žiaci Stupeň 4 -6 žiakov Stupeň 4 – 0 žiakov



ODBORNÉ UČILIŠTE INTERNÁTNE Švermova 1, 976 46 Valaská

Odborné učilište internátne (OUI) – druhý polrok školského roka 2021/2022

6491 G 01 Obchodná prevádzka - práca pri príprave jedál

I. B

Spr	SJL	ETV	NBV	OBN	MAT	INF	TSV	PTN	TEC	STO	OVY	Priemer
1	3	a		3	4	3	2	3	3	3	2	2,89
4	5	n		5	5	5	3	5	5	5	5	4,78
1	1		a	2	3	1	2	3	3	2	2	2,11
1	1		a	1	2	1	1	2	2	1	1	1,33
1	1	a		1	2	1	1	1	1	1	1	1,11
1,6	2,2		a	2,4	3,2	2,2	1,8	2,8	2,8	2,4	2,2	2,44

II. B, III. B

Spr	SJL	ETV	NBV	OBN	MAT	TSV	TEC	PTN	ZAR	STO	OVY	VYW	INF	EOR	Priemer
1	1			1	2	1	2				2	3	1	1	1,56
1	1	a		1	2	o	2	1	1	1	2				1,38
1	1			1	1	1	1				1	2	1	1	1,11
1	1	a		1	2	1	2	2	2	1	1				1,44
1	1			1	1	1	1				1	1	1	1	1
1	1			1	1,6	1	1,6	1,5	1,5	1	1,4	2	1	1	1,3



ODBORNÉ UČILIŠTE INTERNÁTNE
Švermova 1, 976 46 Valaská

6491G 02 Obchodná prevádzka - príprava, skladovanie a predaj tovaru

I. E

Spr	SJL	ETV	NBV	OBN	MAT	INF	TSV	OCH	ODP	TVZ	PSD	ARP	OVY	Priemer
4	2		a	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	3,09
1	1		a	2	3	1	2	2	3	2	2	2	1	1,91
1	1		a	1	2	1	1	1	1	3	2	2	1	1,45
1	1		a	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1,73
2	1		a	2	2	1	2	2	3	2	2	2	1	1,82
1	1		a	1	2	1	1	2	3	3	2	2	1	1,73
1	1		a	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1,45
1	2		a	1	3	1	2	2	3	2	2	2	2	2
1,5	1,25		a	1,63	2,25	1,13	1,75	2,13	2,63	2,5	2,13	2,13	1,38	1,9

II. E

Spr	SJL	ETV	OBN	MAT	INF	TSV	OCH	ODP	TVZ	PSD	ARP	OVY	NBV	Priemer
1	1		1	2	1	o	2	2	2	2	2	1	a	1,6
1	2		1	2	1	1	3	3	3	3	2	2	a	2,09
1	1,5		1	2	1	1	2,5	2,5	2,5	2,5	2	1,5		1,85



ODBORNÉ UČILIŠTE INTERNÁTNE Švermova 1, 976 46 Valaská

3686 G 03 Stavebná výroba - murárske práce

I. D

Spr	SJL	ETV	NBV	OBN	MAT	TSV	INF	MTE	TEC	ODK	OVY	Priemer
4	5	n		5	5	5	5	5	5	4	4	4,78
3	3		a	3	3	2	2	4	4	4	3	3,11
3	2	a		3	3	3	2	4	4	4	3	3,11
1	2	a		1	2	o	1	2	3	2	2	1,88
1	1	a		1	1	1	1	2	2	2	1	1,33
1	2		a	2	2	2	1	3	2	3	3	2,22
1	2	a		2	2	1	1	2	1	2	1	1,56
4	2		a	2	2	2	2	3	2	2	3	2,22
3	1	a		1	1	1	1	3	2	2	3	1,67
1	2	a		1	1	1	1	2	2	2	1	1,44
4	3	a		3	3	2	3	3	4	3	3	3
2,36	2,27	a	a	2,18	2,27	2	1,82	3	2,82	2,73	2,45	2,39

II. D, III. D

Spr	SJL	OBN	MAT	INF	TSV	TEC	ODK	OVY	MTE	NBV	ETV	Priemer
1	1	1	1	1	1	1	2	1	2		a	1,22
1	2	1	1	1	1	2	2	1	2		a	1,44
4	2	1	2	2	2	2	2	1	3		a	1,89
2	1,67	1	1,33	1,33	1,33	1,67	2	1	2,33		a	1,52



ODBORNÉ UČILIŠTE INTERNÁTNE Švermova 1, 976 46 Valaská

Praktická škola internátna (PŠI) - nižšie stredné odborné vzdelávanie

Poskytuje vzdelávanie a prípravu na výkon jednoduchých pracovných činností žiakom s mentálnym postihnutím alebo žiakom s mentálnym postihnutím v kombinácii s iným zdravotným postihnutím, ktorým stupeň postihnutia neumožňuje prípravu v odbornom učilišti. Žiaci s ťažkým stupňom mentálneho postihnutia a žiaci v kombinácii s iným zdravotným postihnutím sú vzdelávaní podľa individuálnych vzdelávacích programov.

Pri hodnotení a klasifikácii výsledkov žiakov vychádzame z platných metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu. Pri hodnotení berieme do úvahy možný vplyv zdravotného znevýhodnenia žiaka na, jeho školský výkon, zameriavame sa na správnosť postupu a výsledku činnosti žiaka. Posudzujeme individuálny pokrok žiaka.

	I. polrok	II. polrok
Počet žiakov spolu	17	14
Prospelo s vyznamenaním	9	12
Neprospelo	0	0
Neklasifikovaní	0	0
Prospeli veľmi dobre	0	0
Prospel	0	0
Slovné hodnotenie	6	0
Slovný komentár	6	2
Počet vymeškaných hodín spolu	742	801
Priemer na 1 žiaka	43,65	57,21
Počet neospravedlnených hodín	26	1,85
Priemer na žiaka	7	0,86
Pochvaly riaditeľom školy	7	11
Pokarhania riaditeľom školy	0	0
Znížené známky zo správania	0	0



ODBORNÉ UČILIŠTE INTERNÁTNE

Švermova 1, 976 46 Valaská

Praktická škola internátna (PŠI) – druhý polrok školského roka 2021/2022

6492 E 00 Praktická škola - praktická škola

I., II. ročník

Spr	SJL	MAT	VKM	HUV	VYV	TSV	RDV	VDR	RPE	PJV	DPU	PMF	Priemer
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

III. ročník

Spr	SJL	MAT	VKM	HUV	VYV	TSV	RDV	VDR	RPE	PJV	DPU	PMF	Priemer
1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,17
1													
1	1	1	1	1	1	o	1	1	1	1	1	1	1
1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,17
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	o	1	1	1	1	1	1	1
1	Slovný komentár												
1	1,4	1,4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1,07



VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY – OUI, PŠI PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA (§ 2 ods. 4 písm. g)

Na začiatku školského roka 2021/2022 bol stav žiakov OUI a PŠI 69, z toho v končiacich prípravu, v troch učebných odboroch 6 žiakov. Záverečné skúšky absolvovalo 3 žiaci a to iba v učebnom odbore Obchodná prevádzka – práce na prípravu jedál. Traja žiaci zanechali prípravu na povolanie v priebehu tretieho ročníka. Žiaci, ktorí úspešne vykonali záverečné skúšky, získali vysvedčenia o záverečnej skúške, dodatky k vysvedčeniu o záverečnej skúške a výučné listy.

Obsah prípravy žiakov pre jednotlivé učebné odbory, v ktorých sú žiaci vzdelávaní je stanovený učebnými osnovami a tvorí organický celok vedomostí, znalostí a praktických zručností s ohľadom na špeciálne požiadavky odbornej prípravy pre výkon povolania zameraného na opatrovateľské služby, pomocné práce v kuchyni a stavebné práce, murárske práce a aj príprava „skladovanie a predaj tovaru.

Veľmi dobré výsledky žiaci pod vedením MOV dosahujú na zmluvných pracoviskách praktickej prípravy o čom svedčia pozitívne hodnotenia vedúcich zmluvných pracovísk. Vedenie ZLH Plus a.s. Hronec ponúkol pracovné pozície našim absolventom, ktorí ukončili štúdium v učebnom odbore Stavebná výroba – murárske práce.

Odborné učilište internátne poskytlo jednej absolventke možnosť získať praktické zručnosti aj prostredníctvom absolvovania absolventskej praxe. A toho času je už zamestnancom OUI vo funkcii pomocná kuchárka v školskej jedálni pri OUI.

VÝSLEDKY UPLATNITEĽNOSTI ŽIAKOV NA TRHU PRÁCE (§ 2 ods. 4 písm. h)

Uplatnenie žiakov na pracovnom trhu nie je možné z našej strany kvalifikovane posúdiť, pretože Úrady práce, sociálnych vecí a rodiny ani zamestnávateľia nám tieto informácie neposkytujú. Vzhľadom k tomu, že naši absolventi sú z rôznych regiónov Slovenska, je ťažké zabezpečiť spätnú väzbu. O uplatnení našich žiakov vieme len náhodne, alebo po informáciách, ktoré nám sami poskytnú, alebo sa dozvieme od žiakov, ktorý sú teraz našimi žiakmi. Niekedy sa absolventi prídu pochváliť, že pracujú aj v zahraničí. Aj to je pre pedagogických zamestnancov potešujúce, že ich snaha a sily, ktoré vložili do svojich bývalých žiakov, dokážu tí žiaci využiť a sú aktívny na trhu práce. Pri zisťovaní uplatnenia našich absolventov v praxi a z dostupných informácií vieme, že absolventi v odbore Stavebná výroba – murárske práce si vo veľa prípadoch otvorili svoju vlastnú podnikateľskú činnosť a pracujú v svojom odbore, ale aj ako zamestnanci ZLH Plus a.s. v Hronci, Železiarňach a.s. v Podbrezovej aj keď sa jedná o pracovníkov s mentálnym postihnutím, môžeme počítať s ich 30 % uplatnením.



ODBORNÉ UČILIŠTE INTERNÁTNE
Švermova 1, 976 46 Valaská

ÚDAJE O FINANČNOM ZABEZPEČENÍ VVČ ŠKOLY (§ 2 ods. 5 písm.a)

- Dotácia zo štátneho rozpočtu pre žiakov

Mzdy	610	783 886,-
Odvody	620	285 033,-
Tovary	630	89 106,-
Transfery	640	25 510,-

- Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

	Príjem	Použitie
Úhrada stravy	42 131,-	42 131,-
Úhrada za školské zariadenie	676,-	676,-

- O finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia včlenení podľa financovaných aktivít

Vzdelávacie poukazy	610	620	630
Spolu 2 669,-	722,-	252,-	1 695,-

- O finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

Príjem – dary a granty	Výdaj – tovary a služby (preprava žiakov)
512,-	512,-



INÉ SKUTOČNOSTI(§ 2 ods. 5 písm. d)

Ciele, vízia, poslanie školy a vyhodnotenie cieľ'a

Vízia školy

Škola ako otvorené spoločenstvo žiakov, učiteľ'ov, rodičov. ako moderná vzdelávacia inštitúcia so zámerom na všestranný rozvoj osobnosti žiaka.

Poslanie školy - poslaním našej školy bude, aby sa dieťa, žiak a učeň čo najviac rozvíjali podľa svojich individuálnych schopností. Aby získali maximálne množstvo vedomostí, zručností a návykov vzhľadom na ich zdravotné znevýhodnenie a tým si otvorili brány k čo najlepšej socializácii v našej spoločnosti. Pomocou komplexnej špeciálnej edukácie a rehabilitácie sa budú pedagogickí zamestnanci školy snažiť žiakom sprostredkovať maximálne množstvo vedomostí, zručností, návykov a komplexne rozvíjať osobnosť žiaka a jeho kľúčové kompetencie. Ak má škola splniť svoje poslanie komplexne, musí tvoriť otvorené spoločenstvo žiakov, učiteľ'ov, rodičov a kľúčom k splneniu poslania by malo byť tzv. **5P**:

- Poskytnúť kvalifikovaný pedagogický kolektív.
- Plne rozvinúť schopnosti, vedomosti a zručnosti žiakov.
- Pracovať a žiť školský život v dôstojnosti.
- Poskytnúť prostredie pre rozvoj osobnosti žiaka.
- Prežiť – zvýšiť počet žiakov vo všetkých organizačných zložkách.

Hlavný cieľ školy na rok 2021/2022

Hlavným cieľom bude prostredníctvom realizácii inovácie vzdelávacej ponuky skvalitniť potreby žiakov a tak naplniť požiadavky rodičov a verejnosti. Obsah vzdelávania pre deti a žiakov so ŠVVP realizovať inovatívnymi formami a metódami - zážitkovým vyučovaním

Vytýčenie strategických cieľ'ov

Oblasť výchovy a vzdelávania

Vytvárať podmienky na všestranný rozvoj detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

- výchovno- vzdelávací proces orientovať na tvorivo-humanistickú výchovu (vo vzdelávaní v zvýšenej miere využívať aktivačné a motivačné metódy, preferovať nedirektívne vedenie vyučovacích hodín, pozitívnu motiváciu, frontálne vyučovanie nahrádzať skupinovým, zvýšiť názornosť vyučovania prostredníctvom priamych zážitkov, k žiakom uplatňovať diferencovaný prístup, vzťah učiteľ – žiak založiť na vzájomnej úcte, rešpektovaní a spolupráci)
- organizovať otvorené hodiny, zlepšiť odovzdávanie skúseností medzi PZ



ODBORNÉ UČILIŠTE INTERNÁTNE Švermova 1, 976 46 Valaská

- vo všetkých organizačne pričlenených školách realizovať školské projekty v ktorých budú mať žiaci možnosť predstaviť svoje aktivity k danej téme na spoločných workshopoch za účasti rodičov (obsahom témy školských projektov budú trendy z analýzy vonkajšieho prostredia školy).
Např. : venovať pozornosť výchove zameranej na zdravý životný štýl - navrhnúť a realizovať školský projekt „ Žime zdravo " súčasťou projektu môže byť organizácia športových súťaží pre žiakov, rodičov
- navrhnúť a realizovať environmentálny program školy , kde súčasťou projektu môže byť rozšírenie detského kútika, úprava školského dvora.....
- činnosť zamerať na rozvíjanie nadania žiakov v umeleckej a športovej oblasti
- vo väčšej miere najmä pri žiakoch vzdelávaných v A variante využívať multisenzorickú miestnosť Snooezelen
- zvýšiť mieru implementácie prvkov terapií do vzdelávacích aktivít
- väčší priestor venovať animoterapii ako jednej z motivačných a rozvíjajúcich aktivít vo vyučovaní žiakov so zdravotným znevýhodnením
- zvýšenú pozornosť venovať regionálnej výchove (spolupráca s Horehronským múzeom, Múzeom SNP v Banskej Bystrici, sprístupňovať žiakom poznatky o významných osobnostiach , tradíciách, zvykoch, historických a spoločenských udalostiach z blízkeho okolia)
- vytvárať podmienky na rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov, zriadiť knižné kútiky na hodinách čítania využívať obecnú knižnicu

Vytvárať podmienky na rozvoj komunikačných schopností detí a žiakov, aby boli samostatní pri vyjadrovaní svojich potrieb, citov, nadobudnutých vedomostí a zručností

- žiakom s NKS zabezpečiť pravidelnú ILI v škole pod vedením kvalifikovaného PZ, na 1/2 úväzok zabezpečiť školského logopéda
- rozšíriť počet hodín ILI aj pre žiakov vzdelávaných v B a C variante
- rozvíjať komunikáciu žiakov vytváraním priestoru pre ich sebarealizáciu naučiť žiakov prezentovať svoje názory a svoju prácu např. v školských projektoch
- viesť žiakov k otvorenej komunikácii, naučiť ich argumentovať a obhajovať svoj názor

Vo vyučovaní uplatňovať moderné spôsoby vyučovania ako je kooperatívne vyučovanie, projektové vyučovanie, vyučovanie zážitkovou formou a hrou

- rozvíjať u žiakov pocit spolupatričnosti, naučiť ich spolupracovať pri práci, hľadať optimálne riešenia úloh , vyjadrovať svoje názory a nápady
- na hodinách uplatňovať kooperatívne vyučovanie
- viesť žiakov k hodnoteniu a sebahodnoteniu



ODBORNÉ UČILIŠTE INTERNÁTNE Švermova 1, 976 46 Valaská

- viesť žiakov k vyhľadávaniu nových poznatkov v dostupných médiách, vedieť ich spracovať a využiť
- vzdelávať zážitkami
- zadávať žiakom projekty, ktoré môžu byť súčasťou workshopov

Vytvárať podmienky na rozvíjanie pracovných zručností, poskytnúť žiakom priestor na sebarealizáciu a motivovať ich k získavaniu ďalších zručností, ktoré im pomôžu pri začleňovaní sa do spoločnosti

- pri získavaní vedomostí a zručností prihliadať na individuálne možnosti a schopnosti každého žiaka
- pokračovať v koncepcii vzdelávania žiakov v oblasti PVC „Krok za krokom“, koncepciu rozšíriť a implementovať aj v nižších ročníkoch - upraviť školský vzdelávací program v predmete pracovné vyučovanie od prvého po deviaty ročník tak, aby žiaci mali možnosť získať nové poznatky a pracovné zručnosti napr. získavať pracovné zručnosti z oblasti ľudových remesiel, poznať, vedieť pestovať a spracovávať liečivé rastliny
- zakladať portfóliá prác žiakov, ktoré ich budú viesť k sebahodnoteniu, zrekapitulovaniu naučeného a sledovaniu svojho progresu
- zvýšiť počet hodín odborného výcviku priamo v školskom prostredí
- zvýšiť motiváciu žiakov v oblasti nadobúdania manuálnych zručností pre trh práce

Vytvárať podmienky pre plnohodnotné vzdelávanie žiakov variantov B a C, PŠI

- spájať vzdelávanie v rámci vyučovania výchovných predmetov žiakov A a B variantu napr. zdravotnú telesnú výchovu, HUV, VYV
- vo vzdelávaní využívať metódy, ktoré umožnia žiakom zapájať pri vzdelávaní, objavovaní a skúmaní čo najviac zmyslov - postupne vytvoriť senzorický chodník a senzorickú záhradu
- využívať vo vzdelávaní individuálny prístup k žiakovi, rešpektovať osobitosti jeho postihnutia, tempo práce
- mimoškolskými aktivitami podporovať spoluprácu školy s rodinami

Rozvíjať sociálne zručnosti, umožniť spoznávať vlastné schopnosti a zručnosti, osvojené vedomosti

- zúčastňovať sa súťaží pre MP v rámci okresu, kraja, SR
- vytvárať podmienky na realizovanie projektov do ktorých budú zainteresovaní žiaci
- zorganizovať aktivitu / súťaž pre MP žiakov z regiónu
- organizovať DOD, zúčastňovať sa regionálnych podujatí
- prezentácia školy na verejnosti
- pozdvihnúť image školy na verejnosti

Oblasť podmienok školy



ODBORNÉ UČILIŠTE INTERNÁTNE Švermova 1, 976 46 Valaská

- vytvárať podmienky pre ďalšie vzdelávanie pedagógov a odborných zamestnancov.
- zabezpečiť odborný rast nepedagogických zamestnancov, umožniť im vzdelávanie podľa ponúk
- vytvárať podmienky pre zabezpečenie bezproblémového chodu školy na úseku materiálno-technického zabezpečenia
- dbať na hospodárne nakladanie s finančnými prostriedkami školy
- reagovať na výzvy na realizovanie rozvojových a nadačných projektov
- zabezpečiť modernizáciu učebni novými učebnými pomôckami (podľa možností rozpočtu a záujmu verejnosti)
- modernizácia IKT, elektronizácia vnútorného systému
- revitalizovať, obnoviť, oživiť priestor školského dvora
- zabezpečiť a vybaviť potrebnými učebnými pomôckami učebňu pre nový učebný odbor

Oblasť spolupráce školy s inými subjektmi s organizáciami pracujúcimi v oblasti školstva, mimorezortnými organizáciami v regióne v prospech našich žiakov a zamestnancov

- intenzívne spolupracovať s Okresným úradom odborom školstva v Banskej Bystrici
- spolupracovať s Radou školy
- spolupracovať s rodičmi žiakov - navrhnuť a realizovať školský projekt
- spolupracovať so Združením rodičov a priateľov školy, s OZ !Podaj mi ruku!
- nadviazať spoluprácu so školami pre MP v rámci regiónu , SR
- spolupracovať s odborovou organizáciou
- spolupracovať s organizáciami a školami na území mesta s pracoviskami pre OVY
- spolupracovať s CPPP a P, s ČŠPP
- spolupracovať s Centrami detí a rodiny
- spolupracovať s UPSVR a sociálnymi pracovníkmi
- nadviazať spoluprácu s organizáciami pôsobiacimi v okolí
- skvalitniť spoluprácu s OcÚ



ODBORNÉ UČILIŠTE INTERNÁTNE

Švermova 1, 976 46 Valaská

Čiastkové ciele

EDUKAČNÁ OBLASŤ - zameraná na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov:

- Rozvíjať čitateľskú gramotnosť žiakov s porozumením vo všetkých predmetoch, využívanie školskej knižnice, obecnej knižnice, pracovať s textami zameranými na tréning čitateľskej zručnosti, vkladať aktivizujúce činnosti, zaujať a motivovať žiakov k učeniu.
- Zmeniť tradičné učenie na zážitkové učenie - zaraďovať do vyučovacieho procesu ešte viac exkurzií, výchovných koncertov, divadelných predstavení, pri ich organizovaní spolupracovať s rodičmi.
- Efektívne využívanie informačno-komunikačných technológií - zintenzívniť využívanie informačno-komunikačných technológií a didaktickej techniky (počítače, interaktívna tabuľa, tablet, dataprojektor, web kamera...) v rámci edukačných činností
- Rozvíjať hodnotiace a seba hodnotiace zručnosti - viesť žiakov k seba hodnoteniu a hodnoteniu spolužiakov, preferovať pozitívne hodnotenie.
- Pracovno-praktické zručnosti – rozvíjať u žiakov špeciálnej základnej školy vedomosti, hlavne v prírodovedných predmetoch, overovať ich pomocou pokusov a bádání. Žiaci odborného učilišťa aj naďalej budú nadobúdať manuálne zručnosti v rámci odbornej výchovy v cvičných učebniach a na zmluvných pracoviskách odborného výcviku
- Environmentálnu a dopravnú výchovu zamerať na zdravý životný štýl, telesné a duševné zdravie, bezpečnú dopravu, čisté a zdravé životné prostredie. Aktivitami si pripomínať medzinárodné a svetové dni.
- Zohľadňovanie vývinových osobitostí a výchovno-vzdelávacích potrieb žiakov - zintenzívniť individuálnu logopedickú starostlivosť v špeciálnej materskej škole, pokračovať v špeciálnej základnej škole. Klásť dôraz na včasnú diagnostiku detí so v spolupráci s CPPPpP, snažiť sa skrátiť čakacie termíny na vyšetrenie. Zvýšiť starostlivosť o žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a u žiakov s viacnásobným postihnutím, zabezpečiť individuálny výchovno-vzdelávací program a pedagogických asistentov, eliminovať problémové správanie žiakov vhodnými terapeutickými cvičeniami. Presadzovať požiadavku na školského psychológa a liečebného pedagóga. Venovať pozornosť deťom a žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia, hľadať možnosti ako im pomôcť, aby sa preklenuli veľké rozdiely so žiakmi s lepšie situovaných rodín. Získavať a ďalej sprostredkovať rodičom informácie o tréningových cvičeniach a pobytoch u odborníkov.

PERSONALISTIKA A LEGISLATÍVA- kvalifikovaný, tvorivý a vzdelávajúci sa kolektív zamestnancov. Smerovanie školy je závislé od tímovej spolupráce a prerozdelenia úloh a kompetencií na jednotlivých zamestnancov školy.

- Základom je veľmi dobrá tímová práca členov vedenia školy. Zamestnancom školy rozdeliť úlohy na plnenie cieľov koncepcie



ODBORNÉ UČILIŠTE INTERNÁTNE Švermova 1, 976 46 Valaská

- Udržať kvalifikovaný, stabilný kolektív pedagogických zamestnancov a personál na úseku prevádzkových zamestnancov Plánovať ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov, vzdelávanie v používaní IKT a výukových programoch, I. a II. kvalifikačná skúška.
- Podnecovať tvorivosť, flexibilitu a inovačnú schopnosť pedagogických zamestnancov, zvyšovať záujem pedagogických zamestnancov o ďalšie rozvíjanie odborných kompetencií.
- Pravidelne oboznamovať zamestnancov školy so zmenami v legislatíve a ich uplatnení v praxi.
- Pravidelne kontrolovať prácu učiteľov a pracovné výsledky zamestnancov, pracovnú disciplínu(vedenie školy, metodické orgány).
- Dbáť, aby sa každý zamestnanec v rámci svojho pracovného zaradenia podieľal na humanizácii pracovného prostredia, aby pestoval dobré medzil'udské vzťahy, riaditeľ školy pozorne sleduje vzťahy v kolektíve.
- Zabezpečovať dobrú a pokojnú atmosféru v kolektíve.

EKONOMICKÉ, PRIESTOROVÉ A MATERIÁLNO TECHNICKÉ ZABEZPEČENIE ŠKOLY

Ciele zamerané na ekonomickú oblasť si vyžadujú zodpovedne hospodáriť so zverenými prostriedkami, podieľať sa na príprave rozpočtu školy.

- Presne stanovenými kritériami realizovať ekonomické podnety, hľadať možnosti a zdroje ako zabezpečiť dostatok finančných prostriedkov na chod školy.
- Získavanie mimorozpočtových finančných prostriedkov od sponzorov, neziskových organizácií, 2% z daní, cez projekty, na vylepšovanie materiálnych podmienok, nákup didaktických a školských pomôcok, ako aj na zabezpečovanie rôznych aktivít pre deti a žiakov.
- Dbáť na estetickú úroveň interiéru školy a pokračovať vo vylepšovaní interiéru školy, maľovanie a natieranie opotrebovaných priestorov, výmena nábytku a zariadení.
- Budovať oddychové zóny pre žiakov, pretože škola má byť najkrajšou stavbou v obci, lebo aj prostredie vychováva.
- V spolupráci so zriaďovateľom a využitím možností zapojenia sa do vyhlásených projektov, doriešiť rekonštrukciu budovy.
- Okolie školy upraviť tak, aby vyzeralo ako škola a nie chátrajúci objekt. Udržiavať a využívať prostredie pri škole a v jej okolí na aktivity mimo vyučovania.
- Získať finančné prostriedky na stavbu viacúčelového ihriska, ktoré sa bude využívať na športové aktivity a organizovanie športových súťaží.
- Spolupráca a prezentácia na verejnosti- rôznymi formami spolupracovať s Radou rodičov, Združením rodičov, obcou a inými verejnými inštitúciami.



ODBORNÉ UČILIŠTE INTERNÁTNE Švermova 1, 976 46 Valaská

- Zodpovedne hospodáriť s majetkom a financiami, získavať mimorozpočtové prostriedky z projektov, sponzorsky i aktivitami.
- Zabezpečiť, aby objekt školy bol chránený bezpečnostnými snímačmi, napojenými na pult policajnej ochrany, kamerovým systémom a nepretržitou prítomnosťou vrátnika.
- Veľkým prínosom pre výchovu a vzdelávanie musí byť dostatočné množstvo didaktickej a audiovizuálnej techniky.
- Žiakom a majstrom OVY poskytnúť dostatočné množstvo ochranných pomôcok, odevov a obuvi, ako aj potrebný materiál na realizáciu odborného výcviku.
- Pokračovať v realizácii výchovy a vzdelávania žiakov v novo otvorenom učebnom odbore podľa schváleného NORMATÍVU - materiálno-technického a priestorového zabezpečenia pre učebný odbor predavač – zriadenie učebne teoretického a praktického vyučovania, zabezpečenie odbornej výchovy na zmluvnom pracovisku.

SPOLUPRÁCA SO SOCIÁLNYMI PARTNERMI V REGIÓNE

- Podiel sociálnych partnerov na organizácii a riadení školy – zriaďovateľ Okresný úrad Banská Bystrica, VÚC, Rada školy, Rodičovská rada.
- Spolupráca so sociálnymi partnermi pri realizácii praktickej časti vyučovania – firmy, strediská praktickej výučby, Úrad práce sociálnych vecí a rodiny, rezortné ministerstvá, mestské a obecné úrady a iné.
- Vytvárať priestor pre spoluúčasť rodičov na výchovno-vzdelávacom procese, miestnej komunity, neziskových organizácií na organizovaní záujmového vzdelávania detí.
- Rozvíjať spoluprácu s rodičmi formou rôznych mimoškolských aktivít - športových dní resp. usporiadaním kultúrnych podujatí v spolupráci s RZ a RR, Dní otvorených dverí,
- Iné – napr. základné a stredné školy v regióne, špeciálne školy a odborné učilištia, miestne organizácie a spolky, ZUŠ, neziskové organizácie a pod.

Vyhodnotenie cieľov vo výchovno-vzdelávacom procese

EDUKAČNÁ OBLASŤ – prostredníctvom práce s knihou, pracovných listov, návštev knižníc, divadelných, kultúrnych predstavení si žiaci upevnili čítanie s porozumením

V rámci edukačnej činnosti si žiaci prostredníctvom IKT upevnili vedomosti vo všetkých vyučovacích predmetoch. Žiaci nadobudli, upevnili si praktické zručnosti v rámci pracovného vyučovania a odborného výcviku. Vedia ich využiť aj v praxi.

a) Špeciálna materská škola internátne

- zážitkovým vyučovaním sa u detí prehĺbil vzťah k prírode, výtvarný prejav a komunikačné schopnosti

b) Špeciálna základná škola internátne



ODBORNÉ UČILIŠTE INTERNÁTNE Švermova 1, 976 46 Valaská

-hlavný cieľ „Rozvíjať u žiakov environmentálne uvedomenie v oblasti recyklácie a separácie odpadov, viesť žiakov k šetrnému správaniu sa v prírode a k prírodným zdrojom cez zážitkové vyučovanie „ sa podarilo úspešne splniť.

c) Odborné učilište internátne

- za úzkej spolupráce so zmluvnými objektmi odbornej výchovy pedagogickí zamestnanci rozvíjali kľúčové kompetencie žiakov potrebných pre uplatnenie na trhu práce
- podporovali sme žiakov so sociálne znevýhodneného prostredia
- poskytli sme prevenciu a ochranu detí pred sociálno - patologickými javmi a pred ich vplyvmi
- cez rôzne aktivity sme posilňovali zdravý životný štýl a viedli sme žiakov k ochrane svojho zdravia

d) Praktická škola internátna

- cieľ „Rozvíjať tvorivosť a prezenčné schopnosti žiakov“ bol splnený v rámci schopností, možností žiakov, ktoré vyplývajú s ich zdravotného znevýhodnenia

e) Školský internát

-cieľom bolo uskutočňovať aktivity v oblasti spoločenskej a rodinnej výchovy Prostredníctvom výchovných aktivít bol cieľ splnený – žiaci vedia adekvátnym spôsobom povedať svoj názor, riešiť problémy, v duchu znášateľnosti, priateľstva a úcte.

EKONOMICKÉ, PRIESTOROVÉ A MATERIÁLNO TECHNICKÉ ZABEZPEČENIE ŠKOLY-

ciele zamerané na ekonomickú a materiálnu oblasť si vyžadujú dostatok finančných prostriedkov k tomu, aby sme zveľaďovali interiér a exteriér školy a boli len čiastočne splnené. (svojpomocne sme opravili odpadovú kanalizáciu v jednej časti budovy, pristavili skladové priestory v suteréne školy, maliarske práce , dokončenie prác v okolí budovy školy, urobili sme knižnicu ako novú miestnosť, revitalizovali sme školské pozemky – záhrada)

SPOLUPRÁCA SO SOCIÁLNYMI PARTNERMI V REGIÓNE

Prehľadili sme spoluprácu so sociálnymi partnermi pri realizácii praktickej časti vyučovania žiakov odborného učilišťa – firmy, Obecný úrad Valaská

Zvýšila sa spolupráca s komunitnými centrami a vytvorili sme priestor pre spoluúčasť rodičov na výchovno-vzdelávacom

Zvýšili sme spoluprácu s rodičmi formou rôznych mimoškolských aktivít.

SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy	Slabé stránky školy
<ul style="list-style-type: none">➤ Rýchle a úspešné zapracovanie nových pracovníkov na zmluvných pracoviskách OVV➤ pozitívna klíma, dobrý	<ul style="list-style-type: none">➤ nositeľ aktivity v triede – učiteľ➤ rutinné využívanie metód a spôsobov práce➤ nerovnomerná pracovná zaťaženosť PZ➤ orientácia na sebahodnotenie žiakov



ODBORNÉ UČILIŠTE INTERNÁTNE Švermova 1, 976 46 Valaská

<p>hodnotový systém školy</p> <ul style="list-style-type: none">➤ pretrvávajúce existujúce tradičné aktivity➤ prezentácia školy➤ zaujímavé mimoškolské aktivity➤ úspechy žiakov v súťažiach➤ tímová práca učiteľov a ich flexibilita➤ kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov➤ záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie➤ projektové aktivity školy a realizácia projektov,➤ Dobrá priestorová kapacita školy➤ dobrá vybavenosť učební➤ prezentácia školy na verejnosti➤ spolupráca so spoločenstvom v regióne➤ výborné hodnotenie školy okolím➤ estetická úprava interiérov, tried a ostatných priestorov školy	<ul style="list-style-type: none">➤ nezáujem rodičov o spoluprácu➤ neakceptácia vzdelávacích a výchovných zámerov školy zákonnými zástupcami➤ nepriaznivá ekonomická situácia v rodinách žiakov➤ nezáujem žiakov po ukončení PŠD o ďalšie vzdelávanie➤ zlý demografický vývoj➤ veková štruktúra pedagogického zboru (vyšší priemerný vek),➤ absentujúci počet učebníc najmä na odbornom učilišti➤ nedostatok pracovných listov pre žiakov ŠZŠI➤ absentujúci počet učebníc pre žiakov vzdelávaných v B a C variante a žiakov OUI➤ absentujúce odborné učebnice pre žiakov OUI➤ slabá propagácia školy na verejnosti
<p>Príležitosti školy</p> <ul style="list-style-type: none">➤ vytváranie podmienky pre efektívne učenie sa žiakov➤ podporovanie sebahodnotenia žiakov➤ rozvíjanie pracovné zručnosti u žiakov potrebné pre výber budúceho povolania➤ systematická spolupráca s rodinou	<p>Ohrozenia</p> <ul style="list-style-type: none">➤ integrácia žiakov a zmeny v legislatíve➤ nestále legislatívne prostredie➤ legislatíva umožňujúca žiakom neukončiť vzdelávanie na odbornom učilišti➤ nezamestnanosť v regióne➤ nezáujem zamestnávateľov zamestnávať ľudí so zdravotným znevýhodnením➤ demografický pokles populácie➤ nedostatočné finančné a spoločenské



ODBORNÉ UČILIŠTE INTERNÁTNE Švermova 1, 976 46 Valaská

<ul style="list-style-type: none">➤ zvyšovanie potenciálu zamestnancov školy➤ výmena pedagogických skúseností➤ využívať existujúcu sieť podporných inštitúcií➤ výmena skúseností a obnova spolupráce so špeciálnymi školami v okrese Brezno➤ zapájať sa do projektových činností	<p>ocenenie učiteľa</p> <ul style="list-style-type: none">➤ nedostatok učebníc, pracovných listov a metodických materiálov➤ výdavky na prevádzku školy➤ vybavenie odborných učební novými modernými pomôckami IKT➤ nepriaznivá ekonomická situácia v rodinách➤ nízka vzdelanostná úroveň rodičov➤ nedostatočný záujem zo strany rodičovskej verejnosti, absentujúca podpora detí vo vzdelávaní
--	---

Valaská dňa: 30.9.2022

Prerokované Pedagogickou radou dňa : 06.10.2022

Prerokované Radou školy dňa : 13.10.2022

Mgr. Iveta Setvákova
riaditeľ školy



ODBORNÉ UČILIŠTE INTERNÁTNE

Švermova 1, 976 46 Valaská

Príloha 1

Uznesenie Rady školy pri Odbornom učilišti internátnom Valaská

Rada školy berie na vedomie Správu o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v Odbornom učilišti internátnom vo Valaskej za školský rok 2021/2022.

Prerokované Radou školy pri OUI Valaská, dňa: 13.10.2022

.....

Mgr. Marta Klimentová
predsedníčka Rady školy pri OUI Valaská