**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA ORAZ WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY**

**Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE W KL. 8**

1. Przedmiotem oceny ucznia są:

- wiadomości,

- umiejętności,

- przygotowanie do zajęć,

- aktywność,

- podejmowanie samodzielnych zadań i inicjatyw w zdobywaniu wiedzy,

- frekwencja na lekcjach według ogólnie przyjętych zasad klasyfikacji,

- udział w projekcie edukacyjnym

Procentowe przeliczanie punktów na oceny:

1). Sprawdzian /praca klasowa/

Sprawdzian jest punktowany w następujący sposób:

- ocena dopuszczająca – od 30%

- ocena dostateczna -  od 50%

- ocena dobra – od 75%

 - ocena bardzo dobra – od 90%

- ocena celująca – od 100%

Sprawdzian jest zapowiadany z tygodniowym wyprzedzeniem.

2) Test

3) Zadania otwarte

4) Kartkówka (obejmuje wiadomości z trzech ostatnich lekcji, oceniana jest w skali od 1 do 6)

5) Odpowiedź ustna (oceniana w skali od 1 do 6)

6).Samodzielna praca ucznia (trzykrotny brak zadania domowego oznacza ocenę niedostateczną)

7) Badanie wyników nauczania (zewnętrzne)

8) Projekt edukacyjny (1-6)

9) Diagnoza wiedzy i umiejętności na wstępie i na koniec roku szkolnego

**Realizacja uczniowskiego projektu edukacyjnego.**

Projekt powinien mieć charakter zespołowy; jednak poszczególne zadania mogą być realizowane indywidualnie. Wskazane jest, by uczeń uczestniczył, w co najmniej jednym projekcie w każdym roku nauczania przedmiotu. Realizując projekt, uczeń:

1) zdobywa wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem projektu;

2) wybiera zagadnienie: problem lub działanie, zgodnie ze swoimi zainteresowaniami i założonymi celami projektu;

3) poszukuje sposobów zbadania i rozwiązania problemu oraz skutecznego przeprowadzenia

założonego w projekcie działania;

4) organizuje własną pracę i współpracuje z innymi realizatorami projektu;

5) wytrwale i w przemyślany sposób dąży do realizacji zamierzonego celu;

6) przygotowuje i przeprowadza publiczną prezentację efektów projektu (na przykład na forum klasy).

 **Kryteria ocen:**

**Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który:**

- wyróżnia się szeroką, samodzielnie zdobytą wiedzą, wybiegającą poza program nauczania,

- posiadł umiejętność samodzielnego korzystania z różnych źródeł informacji,

- samodzielnie formułuje wzorowe pod względem merytorycznym i językowym wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat,

- doskonale zna szeroką terminologię przedmiotową i swobodnie się nią posługuje,

- formułuje własne opinie i sądy, które potrafi prawidłowo i przekonywująco uzasadnić,

- potrafi powiązać dzieje własnego regionu z historią Polski i dziejami powszechnymi.

-bierze udział w konkursach szkolnych, powiatowych ,innych.

**Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który:**

- opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania,

- sprawnie, samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy,

- rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię,

- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, wykorzystując wiedzę zdobytą w szkole i samodzielnie,

- potrafi współpracować w grupie,

- aktywnie uczestniczy w lekcjach

**Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który:**

- nie opanował całego materiału określonego programem nauczania, ale nie utrudnia mu to poznawania wiedzy,

- rozumie genezę, przebieg i skutki wydarzeń historycznych,

- poprawnie posługuje się prostymi źródłami informacji,

- poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo- skutkowych oraz posługuje się pojęciami historycznymi,

- umie formułować proste wypowiedzi ustne i pisemne.

**Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który:**

- opanował podstawowe elementy wiadomości programowych, pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień,

- potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne,

- umie posługiwać się, często pod kierunkiem nauczyciela, prostymi środkami dydaktycznymi.

**Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:**

- wiedzę ucznia charakteryzują znaczne braki, ale nie uniemożliwia mu to opanowanie wiadomości w dalszej edukacji,

- wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności przy znacznej pomocy nauczyciela,

- nie wykonał wszystkich prac lekcyjnych i domowych.

**Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który:**

- nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej

- nie potrafi, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela, korzystać z prostych środków dydaktycznych,

- nie potrafi formułować nawet prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych,

-nie zna podstawowej terminologii dot. wiedzy o społeczeństwie.

- nie otrzymał pozytywnej oceny za udział w projekcie edukacyjnym.

**Zasady poprawiania ocen.**

Uczeń ma prawo do poprawienia oceny z prac pisemnych jeden raz w ciągu dwóch tygodni. Obydwie oceny są brane pod uwagę przy wystawianiu oceny semestralnej lub rocznej.

Uczeń ma obowiązek uzupełnić wiadomości oraz prace domowe z lekcji, na której nie był obecny.

Uczeń ma obowiązek zaliczyć każdą kartkówkę i pracę kontrolną, której nie pisał z powodu usprawiedliwionej nieobecności, w ciągu dwóch tygodni. Jeżeli tego nie zrobi, dostaje ocenę niedostateczną. Jeśli nieobecność była nieusprawiedliwiona, uczeń może być pytany lub pisze pracę bez uprzedzenia. O formie zaliczania lub poprawiania decyduje nauczyciel.

Niezliczone prace samodzielne lekcyjne lub domowe uczeń musi poprawić na następnej lekcji. Jeśli tego nie zrobi, otrzymuje ocenę niedostateczną. Oceny z odpowiedzi ustnych nie podlegają poprawie.

Niedostateczną ocenę śródroczną uczeń powinien poprawić w ciągu miesiąca. Szczegóły dotyczące poprawy uczeń uzgadnia z nauczycielem.

**Uczeń raz w semestrze może zgłosić brak przygotowania do zajęć ( odpowiedź ustna)bez podawania konkretnego powodu.**

* **Szczegółowe zasady oceniania z WOS-u znajdują się na stronie internetowej szkoły.**