



Projekt stworzony w ramach programu
Fundacji Veolia Polska i Centrum UNEP/GRID-Warszawa
Młodzi Obserwatorzy Przyrody – Tworzymy miasto z klimatem!

www.mlodziobserwatorzy.gridw.pl

Szkoła Podstawowa nr 15 im. Gwarków Tarnogórskich
w Tarnowskich Górach

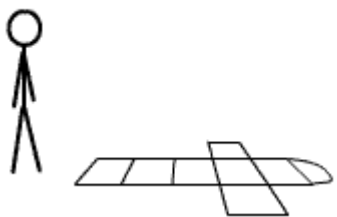
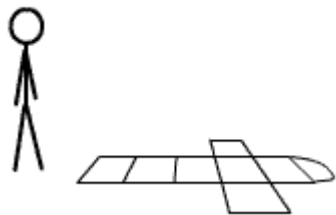


**EKO – PROJEKT
ZIELONA KLASA
„Z BIEGIEM RZEKI”**

Autorzy pracy: uczniowie klasy VIIb

Opiekun: mgr inż. Danuta Szastok





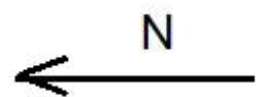
Grupa wspierająca
uczniowie świetlicy szkolnej
Opiekun:
mgr Marta Raczyńska - Zawadzka



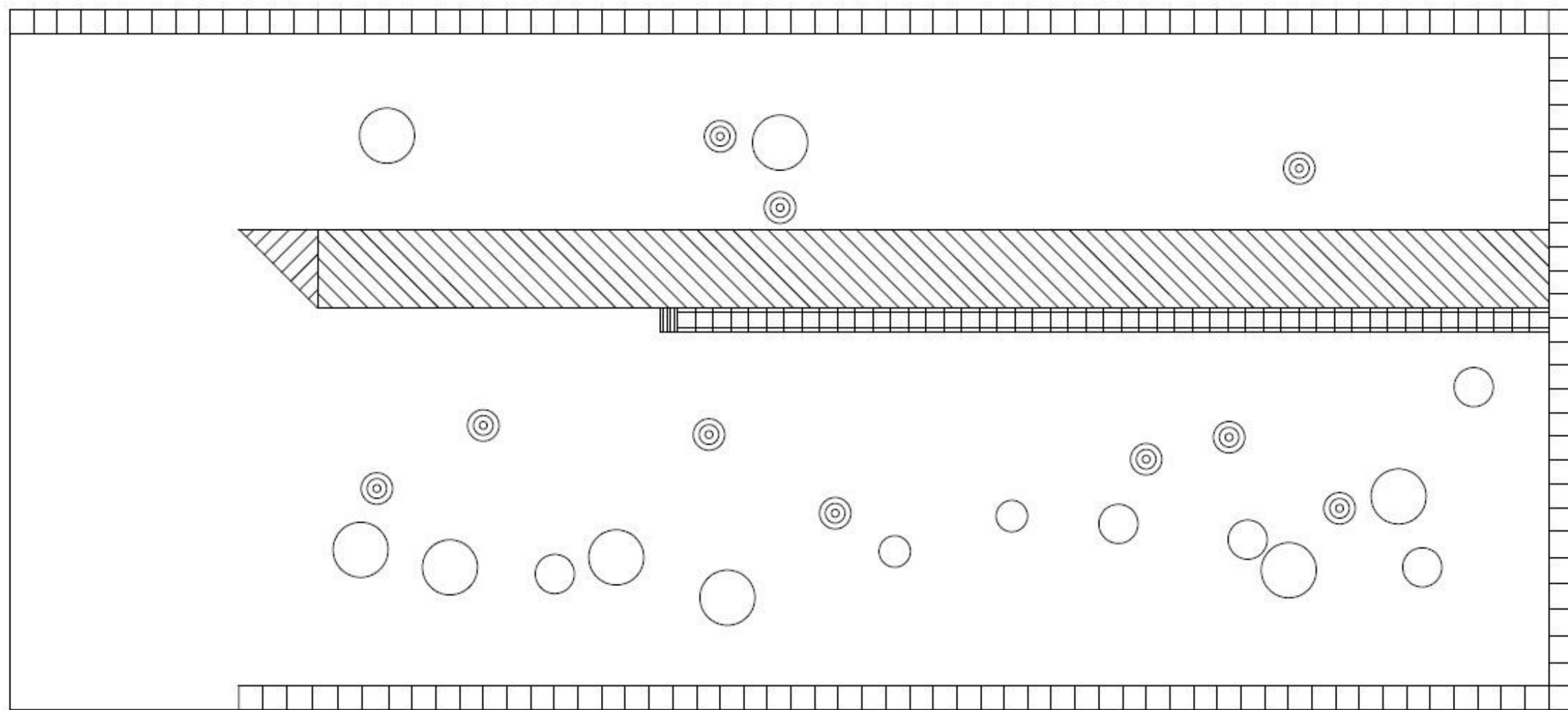


Dogodna lokalizacja ogrodu z dala od ruchliwej ulicy.





Plan zielonej klasy



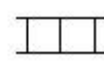
skarpa



studzienka



roślina



płytki chodnikowe

Otoczające ogród budynki szkoły tworzą korzystny mikroklimat „ZIELONEJ KLASY”.

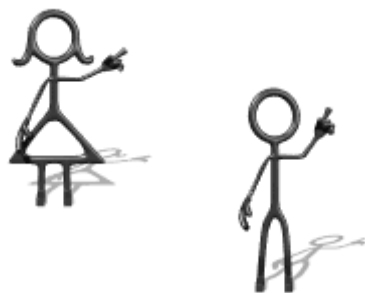


Jest to miejsce zaciszne, osłonięte od wiatru i nadmiaru Słońca.





Chcemy wyjść
do ogrodu !



Oglądamy ogród
głównie przez okno.





Usytuowanie klasy lekcyjnej poza budynkiem szkoły staje się standardowym rozwiązaniem w europejskich szkołach (tzw. outdoor classroom).



Rewitalizacja - zmiana wyglądu i funkcji ogrodu

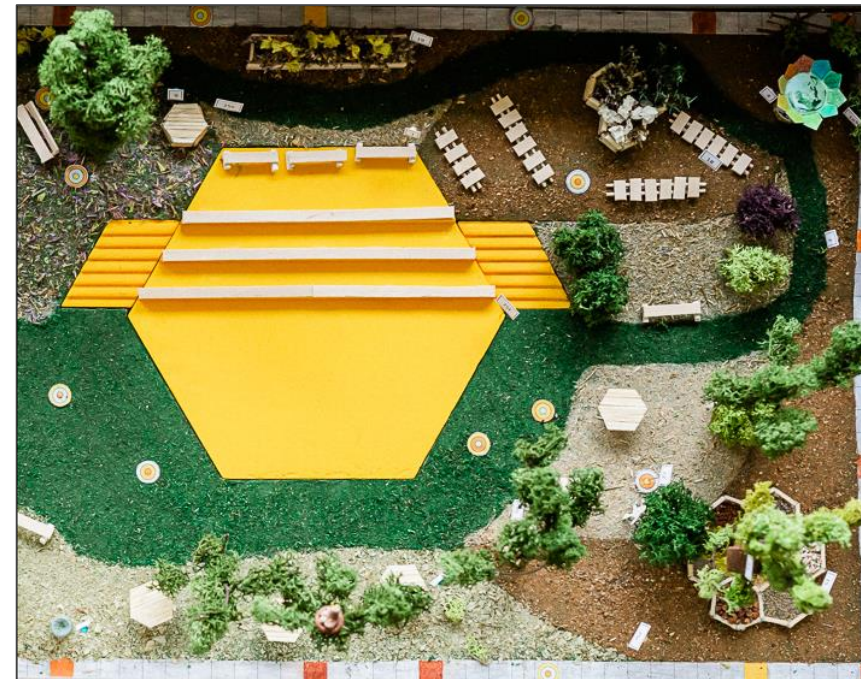
PRZESZŁOŚĆ

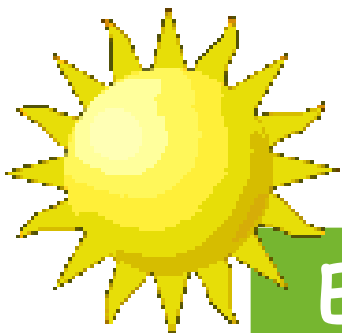
- teren zielony
- obserwacje roślin i zwierząt
- dokarmianie ptaków



PRZYSZŁOŚĆ

- wielofunkcyjny teren zielony zwiększający ofertę edukacyjną szkoły
- ogród społeczny





EKO - PROJEKT „ZIELONA KLASA”

SZKOLNY OGRÓD
SPOŁECZNY

MIEJSCE
NAUKI

MIEJSCE
ZABAWY

MIEJSCE
WYPOCZYNKU

MIEJSCE
INTEGRACJI

STREFA
KULTURY



Kompozycja ogrodu - „Z biegiem rzeki”



Woda oraz jej naturalny obieg w przyrodzie to temat przewodni projektu.

- Teren ogrodu rozciąga się na dwóch tarasach wzdłuż jego dłuższej osi.
- Głównym elementem kompozycji jest **rzeka**.
- Rzekę główną z jej dopływem stanowią ścieżki porośnięte trawą.
- Symbolicznym źródłem rzeki głównej jest „deszczołapacz” usytuowany w narożniku górnego tarasu od południowej strony ogrodu.
- Rzeka główna wpada bezpośrednio do morza na północy ogrodu.
- Morze symbolizują niebieskie kwiaty lawendy i kocimiętki.
- Kompozycja ogrodu rozciąga się wzdłuż biegu rzek, dominują w niej drzewa i krzewy posadzone przed laty.



Lekcje w „Zielonej klasie”

Amfiteatr

- wspólna praca



Stoły robocze

- praca w grupach



Wygodne miejsce do nauki i współpracy dla 30 osobowej klasy.



Mała architektura ogrodowa



pojemnik do
segregacji odpadów



grill



źródło wody pitnej, meble ogrodowe

zegary słoneczne

- pionowy
- poziomy



blat dotyku



kwiat
sensoryczny



ogrodzenie z galerią prac

Elementy klimatotwórcze

żywa architektura



„deszczołapacz”

łąka kwietna



trawa



drzewa i krzewy



pnącza – zielone ściany



ściółka



Biodynamiczna uprawa warzyw, ziół i roślin ozdobnych

kompostownik



grządki mobilne i podwyższone



rabatki



ścieżka florystyczna



Ściółkowanie gleby zrębkami gałęzi i kora

Nie ma potrzeby:

- przekopywania ogrodu,
- dodatkowego nawożenia,
- ochrony przed szkodnikami,
- troszczenia się o zmianowanie,
- sprawdzania i regulowania pH gleby.

Ściółka:

- dostarcza glebie niezbędnych składników,
- bardzo długo utrzymuje wilgotność gleby,
- przepuszcza tlen do gleby,
- ułatwia usuwanie chwastów.



Łąka kwietna alternatywą dla trawnika



- jest pełna kolorów, zapachów, kwiatów
- daje miejsce i pokarm dla owadów i ptaków
- pomaga oszczędzać wodę
- nie trzeba jej często kosić
- radzi sobie bez środków chemicznych
- pomaga w walce ze smogiem
i zmianami klimatu
- zwiększa bioróżnorodność
- obniża temperaturę powietrza
- magazynuje wodę opadową



hotelik dla owadów



ptasie gniazdo



budka lęgowa



poidelko dla ptaków



karmnik

Zwierzęta w ogrodzie



domek dla jeży



„Zielona klasa” - ogrodem społecznym

Mieszkańcy, współpracując ze sobą, tworzą ogród zgodnie ze swoimi potrzebami.

Mogą w ten sposób być bliżej natury i mają możliwość pozytywnego wpływania na klimat miasta.

W ogrodzie można realizować swoje pomysły na imprezy i zabawy, hodować rośliny, obserwować zwierzęta, podejmować różne przyjemne działania na świeżym powietrzu.

Zwiększanie terenów zielonych w miastach i co za tym idzie zredukowanie zanieczyszczeń, poprawa jakość powietrza.

Zielona klasa będzie miejscem, sprzyjającym budowaniu relacji koleżeńskich i sąsiedzkich.

Na jakie wyzwania odpowiada eko-projekt?

Zielona klasa to klimatyczne miejsce w „środku miasta”

- umożliwiające spędzanie czasu na świeżym powietrzu
- przyjazne dla życia i zdrowia
- w którym przeciwdziałamy zmianom klimatu
- w którym promujemy proekologiczne zachowania
- sprzyjające: nauce, zabawie, wypoczynkowi i integracji
- w którym promujemy kulturę
- dostosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych
- dostępne dla wszystkich mieszkańców miasta



Komu będzie służyć realizacja eko- projektu?

„ZIELONA KLASA” to miejsce:

- szeroko otwarte dla wszystkich chętnych,
- chcemy, aby korzystała z niej cała społeczność lokalna,
- dostosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych,
- zaprojektowane w taki sposób, aby oprócz lekcji i zajęć świetlicowych, można w nim odpocząć oraz spotkać się w grupach nieformalnych.



Jak zmieni się przestrzeń miasta dzięki projektowi?

- Na mapie miasta pojawi się nowe klimatyczne miejsce przyjazne dla życia i zdrowia.
- Społeczny charakter ogrodu zachęci mieszkańców do integrowania się.
- W przestrzeni miejskiej powstanie obszar dostępny dla osób niepełnosprawnych.
- Edukacyjny charakter ogrodu pomoże w zrozumieniu i poznaniu zależności zachodzących w środowisku naturalnym , a tym samym wpłynie na odpowiedzialną postawę względem niego.
- Zielona przestrzeń poprawi klimat naszego miasta



Ogród i jego użytkownicy

Ogród dostosowano do potrzeb osób w różnym wieku.

Znajdą w nim swoje miejsce zarówno dorośli jak i dzieci. W trosce o ich zdrowie nie zastosowano roślin niebezpiecznych dla zdrowia.

W projekcie ujęto również potrzeby osób niepełnosprawnych.

Przyjęto rozwiązania, które ułatwiają obsługę ogrodu i nie wymagają dużego nakładu pracy. Wszystkie elementy wyposażenia ogrodu zaprojektowano z materiałów biodegradowalnych.

Zasady przebywania w ogrodzie ujęto w odpowiednim regulaminie.







**Współpraca
w dobrym klimacie**
fundacja.veolia.pl

Fundacja
VEOLIA



Wspólne działanie sposobem na integrację
całej społeczności!



Materiały zamieszczone w niniejszej publikacji są objęte prawami autorskimi.