

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY

na lata 2019/2020 – 2022/2023



Szkoła Podstawowa
im. Floriana Adamskiego
w Adamowicach

SPIS TREŚCI

I. WSTĘP

I.1. INFORMACJE OGÓLNE???	3
I.2. CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY	3

II. MISJA SZKOŁY

II.1. PRIORYTETY SZKOŁY	6
II.2. ZAŁOŻENIA OGÓLNE	6
II.3. ROZWÓJ SZKOŁY	8
II.4. ZADANIA DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE ORAZ OPIEKUŃCZE SZKOŁY	9

III. MODEL ABSOLWENTA

IV. MONITORING, EWALUACJA, PLANOWANIE DALSZEJ PRACY

I. WSTĘP

I.1. INFORMACJE OGÓLNE???

Niniejsza koncepcja pracy szkoły powstała w oparciu o potrzeby uczniów. Ma na celu doskonalenie pracy szkoły oraz budowanie w niej pozytywnego klimatu. Jest dokumentem, który stanowi podstawę do podejmowanych działań na najbliższe 4 lata. W związku z dokonywaną co roku ewaluacją, zmieniającymi się potrzebami uczniów, nowymi możliwościami, wnioskami i spostrzeżeniami nauczycieli oraz zmieniającymi się aktami prawnymi regulującymi sytuację prawną w oświacie jest otwarta na dokonywanie zmian i poprawek.

Realizacja koncepcji pracy szkoły nie jest możliwa bez aktywnego włączenia się wszystkich podmiotów działających w szkole. W koncepcji nie zostaną podane konkretne terminy realizacji poszczególnych działań. Będą one wynikać głównie z corocznego harmonogramu organizacji danego roku szkolnego.

Ewaluacja następować będzie corocznie na zakończenie roku szkolnego. Zostanie przedstawiona Dyrekcji oraz Radzie Pedagogicznej na konferencji podsumowującej dany rok szkolny oraz rodzicom na zebraniach kończących dany rok szkolny.

I.2. CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY

Szkoła Podstawowa im. Floriana Adamskiego w Adamowicach jest jedną z placówek oświatowych w gminie Lyski. Obecnie prowadzi się naukę w ośmiu oddziałach szkoły podstawowej.

Bazę szkoły stanowi 8 sal lekcyjnych, w tym w pełni wyposażona sala językowa, pracownia informatyczna i sala gimnastyczna. W szkole działa świetlica szkolna, która prowadzi zajęcia poranne i popołudniowe, dostosowane do potrzeb uczniów, również dojeżdżających. Do dyspozycji podopiecznych jest również biblioteka szkolna, która w roku szkolnym 2019/2020 wzbogaciła się w nowy księgozbiór dzięki programowi Dzięki działaniom Dyrekcji oraz udziałowi w różnego rodzaju projektach szkoła wyposażona jest w sprzęty multimedialne, które wykorzystywane są przez nauczycieli jako nowoczesne metody nauczania.

Nad edukacją, bezpieczeństwem i dobrym samopoczuciem uczniów czuwa **18?** nauczycieli oraz pedagog i logopeda szkolny. Kadra jest dobrze przygotowana do realizacji działań dydaktyczno – wychowawczych. Pracownicy pedagogiczni systematycznie doskonalą swoje umiejętności poprzez udział w szkoleniach, warsztatach, studiach poszerzających ich kompetencje oraz z powodzeniem realizują kolejne szczeble awansu zawodowego. Dzięki temu większość uczniów zdobywa zadowalające wyniki w edukacji, czego potwierdzeniem może być udział w konkursach przedmiotowych oraz procentowy przelicznik wyników z egzaminów.

Nauczyciele dbają o wszechstronny rozwój uczniów. W szkole organizowane są zajęcia wyrównujące poziom wiedzy, rewalidacyjne, logopedyczne, korekcyjne oraz rozwijające uzdolnienia. Od wielu lat działa grupa taneczna która odnosi sukcesy na szczeblu gminnym i powiatowym. Uczniowie zachęceni są do prezentowania swoich umiejętności i talentów. Biorą udział w różnego rodzaju konkursach i zawodach sportowych.

W działalności szkoły ważną rolę odgrywa współpraca z różnymi instytucjami. Wpływa to na poszerzanie wiedzy o bezpieczeństwie na różnych polach, pielęgnowaniu tradycji, rozwijaniu wartości w tym również obywatelskich i patriotycznych.

WYCHOWANIE DO WARTOŚCI

Poprzez działania wewnętrzne, pozaszkolne (np. organizacja wycieczek, współorganizacja imprez środowiskowych) i współpracy z innymi instytucjami pragniemy pomóc naszym uczniom lepiej zrozumieć świat i samego siebie. Chcemy wesprzeć ich w lepszym sterowaniu własnym życiem, tak, aby było ono bogate w wartości.

Rozumienie pojęcia wartości jest szerokie. Jednak dla nas najważniejsze będzie ukierunkowanie uczniów na te, z którymi zetkną się najczęściej. Istotny będzie dla nas, nauczycieli i wychowawców fakt, że poprzez działania i realizację określonych celów pomożemy zbudować uczniom fundament, na którym będą mogli budować swoje życie osobiste i społeczne.

Rozwijając będziemy wartości religijne, estetyczne, norm kulturalnych, empatię, uczciwość, akceptację, tolerancję, szacunek, uznanie, życzliwość wdzięczność ale również zabawę i odpoczynek.

Uczyć będziemy poszanowania dobra społecznego oraz szacunku wobec dziedzictwa kulturowego. Pragniemy, aby nasz wychowanek umiał funkcjonować w rodzinie, w sąsiedztwie, w regionie, województwie, państwie.

Dążymy do stworzenia w naszej szkole atmosfery wzajemnej życzliwości i przyjaźni połączonej jednocześnie z konsekwencją wymagań.

II.1. PRIORYTETY SZKOŁY

- Szkoła dba o rozwój moralny uczniów oparty na wartościach norm kulturalnych, religijnych i estetycznych
- Szkoła dba o bezpieczeństwo uczniów
- Szkoła promuje zdrowy tryb życia
- Szkoła buduje prawidłowe relacje między uczniami, nauczycielami, rodzicami oraz współpracuje z instytucjami pozaszkolnymi
- Szkoła pielęgnuje tradycje lokalne i przynależność narodową
- Szkoła dba o rozwój uczniów oraz realizuje wnioski i rekomendacje wynikające z analizy sprawdzianów i ewaluacji

II.2. ZAŁOŻENIA OGÓLNE

II.2.1. Realizacja zadań wynikających z podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa

- wzmocnienie bezpieczeństwa uczniów
- rozwijanie kompetencji czytelniczych, upowszechnianie czytelnictwa wśród uczniów
- stworzenie atrakcyjnej oferty edukacyjnej oraz zajęć pozalekcyjnych
- doskonalenie zawodowe nauczycieli uwzględniające zmiany systemowe w szkolnictwie

rok szkolny 2019/2020

- Wychowanie do wartości poprzez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych
- Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych
- Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów
- Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno – komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych
- Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach

II.2.2. Realizacja autorskich programów oraz inicjatyw wpływających na atrakcyjność procesu dydaktycznego

- poszukiwanie najlepszych metod rozwoju i wspomaganie uczniów
- rozwijanie zainteresowań, wykrywanie talentów i ich wspomaganie zgodnie z potrzebami i oczekiwaniami uczniów oraz rodziców
- tworzenie sytuacji do prezentowania uzdolnień i wiedzy ucznia
- dążenie do osiągnięcia przez ucznia najlepszego wyniku na egzaminie ósmoklasisty
- rozwijanie umiejętności współpracy z innymi w procesie uczenia się
- promowanie szkoły
- aktywne współdziałanie z rodzicami i instytucjami pozaszkolnymi
- podejmowanie programów rządowych
- wzbogacanie tradycji i obrzędowości szkoły

II.2.3 Prawidłowość i otwartość planu pracy z zachowaniem wartości merytorycznych

- właściwy dobór podręczników i programów
- planowanie zadań o realnym charakterze, możliwym do zrealizowania w konkretnych sytuacjach
- znaczące i bezwzględne zaangażowanie nauczycieli w realizację określonych zadań; składanie ewentualnych wniosków
- podejmowanie aktywności przez wszystkie podmioty działające w szkole

II.3 ROZWÓJ SZKOŁY

II.3.1 Podnoszenie jakości pracy szkoły

- monitoring i ewaluacja, obserwowanie i diagnozowanie na bieżąco koncepcji działania i korygowanie błędów
- zaplanowanie i wprowadzenie w życie skutecznego, partnerskiego i adekwatnego do programu wychowawczo – profilaktycznego systemu komunikowania się w szkolne, budowanie prawidłowych relacji pomiędzy uczniami, nauczycielami i rodzicami
- indywidualizowanie procesu nauczania poprzez dostosowanie metod i form pracy do możliwości ucznia,
- wdrażanie nowych metod nauczania, ze szczególnym uwzględnieniem metod aktywnych
- bieżąca kontrola postępów uczniów w nauce
- uwzględnianie w działaniach wartości i postawy ich szanowania
- dbanie o bezpieczeństwo i zdrowie uczniów oraz asertywną postawę wobec używek i środków nieuzależniających
- realizacja projektów w ramach programów unijnych, ministerialnych i rządowych,
- równoległe łączenie ze sobą procesu nauczania i wychowania
- podtrzymanie nauczania dwóch języków obcych od najmłodszych lat
- wdrażanie do wartości poprzez organizowanie imprez i uroczystości szkolnych różnorodnych tematycznie
- realizacja zajęć promujących bezpieczeństwo, kulturę codzienną i zapobiegających przemocy i agresji
- organizowanie i aktywny udział w przedsięwzięciach o charakterze rocznicowym i patriotycznym
- zapewnienie bezpieczeństwa uczniom podczas zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych oraz przerw
- tworzenie w placówce atmosfery sprzyjającej uczeniu się i nauczaniu

II.3.2. Modyfikowanie dokumentacji szkolnej zgodnie z podstawowymi kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa oraz obserwacji i analizy potrzeb

- Statut Szkolny
- Wewnątrzszkolny system oceniania zachowania
- Program wychowawczo – profilaktyczny szkoły
- Metody i formy pracy wynikające z analizy potrzeb po ewaluacji badania wyników i egzaminu ósmoklasisty

II.3.3. Stymulowanie rozwoju zawodowego nauczycieli

- zachęcanie nauczycieli do aktywnej i innowacyjnej pracy poprzez zróżnicowany dodatek motywacyjny oraz nagrody dyrektora
- motywowanie do podnoszenia kwalifikacji zawodowych (zdobywanie kolejnych stopni awansu zawodowego)
- stwarzanie możliwości udziału w szkoleniach, konferencjach szkoleniowych, warsztatach

II.3.4. Doposażenie szkoły w sprzęt i środki dydaktyczne finansowane z dochodów własnych, programów unijnych, dochodów Rady Rodziców, przekazania 1% podatku, jak również w oparciu o innych partnerów szkoły (np. zaprzyjaźnione firmy, instytucje lokalne)

- doposażenie placówki w pomoce dydaktyczne
- systematyczne wzbogacenie księgozbiory biblioteki szkolnej
- usuwanie bieżących usterek
-

????

II.4 ZADANIA DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE ORAZ OPIEKUŃCZE SZKOŁY

II.4.1 Kreowanie nowych sposobów motywowania uczniów, a także mechanizmów indywidualnego zachęcania ich do nauki

- uaktualnianie tablicy „Najlepsi Uczniowie”
- wręczenie Pucharu Dyrektora dla klasy z najlepszą średnią końcoworoczną
- wręczenie odznaczeń „Uczeń na medal” (IV – VIII) oraz dyplomów „Extra Uczeń” (I – III) uczniom z najlepszymi wynikami w nauce
- wręczenie dyplomów „Wzorowa frekwencja”
- wręczenie medali „Sportowiec Roku”
- wręczenie nagród rzeczowych za szczególne osiągnięcia w procesie nauczania i wychowania
- przekazanie listów gratulacyjnych rodzicom uczniów klas VIII, którzy uzyskali wysokie wyniki w nauce
- promowanie sukcesów i talentów uczniów na stronie internetowej szkoły

II.4.2. Indywidualizacja toku kształcenia

- dostrzeganie i uwzględnianie w pracy dydaktyczno wychowawczej różnic występujących pomiędzy uczniami
- pomoc w odkrywaniu talentów ucznia oraz zachęcanie do udziału i dążenia do osiągnięcia sukcesu w konkursach,
- kształtowanie umiejętności przyjmowania porażek,
- rozwijanie u uczniów poczucia wartości, opartego na zdobytych przez nich kompetencjach

II.4.3. Pielęgnowanie inicjatyw, działań i tradycji wypracowanych przez szkołę na przestrzeni lat oraz podejmowanie nowych

- Święto Szkoły (pasowanie na ucznia, uroczyste obchody rocznicy urodzin patrona szkoły – Floriana Adamskiego)
- Dzień Języków Obcych
- Sprzątanie Świata we współpracy z Nadleśnictwem
- Dzień Ziemi
- organizacja Wiejskiego Turnieju Tenisa Stołowego
- Uroczyste obchody Dnia Edukacji Narodowej
- Dzień Górnika

- Dzień Babci i Dziadka
- Dzień Matki i Ojca (połączone z Dniem Dziecka) – festyn rodzinny
- Szkolne wieczory: Andrzejki, Bale w karnawale (itp)
- Mikołajki
- Pielęgnowanie tradycji świątecznych (Wigilijki klasowe, kiermasz bożonarodzeniowy połączony z Jasełkami, kiermasz wielkanocny)
- Dzień Europy
- Uroczystości patriotyczne: 11. listopada, 3. maja
- Międzynarodowy Dzień Głośnego Czytania

II.4.4 Podnoszenie poziomu dydaktyczno – wychowawczego oraz profilaktycznego szkoły

- Udział w akcjach promujących zdrowie
- udział w akcjach patriotycznych (np. BohaterOn – włącz historię)
- Udział w programie rządowym „Program dla szkół”
- organizacja i udział w konkursach i zawodach sportowych na szczeblu szkolnym, gminnym, powiatowym, rejonowym, ogólnopolskim
- udział w akcjach charytatywnych
- kontynuacja adopcji dziecka z Indii - „Daj szansę nauki”
- udział w projektach czytelniczych, np. „Warto czytać”
- udział w akcji „Akademia bezpiecznego Puchatka”
- organizacja i udział w spotkaniach z policjantem
- udział w projekcie „Ortografiti”
- udział w projekcie „Aktywna tablica”

II.4.5 Współpraca z rodzicami

- tworzenie atmosfery zaufania, wzajemnego szacunku
- nawiązanie partnerskich relacji pomiędzy nauczycielami i rodzicami
- bieżące informowanie rodziców o działaniach szkoły oraz o postępach edukacyjnych i zachowaniu dzieci,
- otwarcie przestrzeni szkolnej na pomysły, inicjatywy i działania rodziców (rodzice współtwórcami programu wychowawczego szkoły)
- współpraca z Radą Rodziców
- angażowanie rodziców w życie klasy i szkoły (pomoc przy organizacji uroczystości szkolnych i środowiskowych,
- umożliwianie rodzicom poznania procesu edukacyjnego poprzez udział w lekcjach otwartych

II.4.6. Współpraca z instytucjami , organizacjami, placówkami działającymi na terenie miejscowości, gminy, powiatu, kraju

- współpraca z OSP Adamowice i PSP Rybnik (udział w konkursach przeciwpożarowych)
- współpraca z klubem sportowym LKS Adamowice
- współpraca z filią biblioteki gminnej
- współpraca z Nadleśnictwem i Rybnik oraz Leśnictwem Adamowice
- współpraca z parafią NMP Królowej aniołów w Adamowicach
- współpraca z sanepidem w Rybniku

- współpraca z policją w Gaszowicach i Rybniku
- współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną

II.4.7. Rozwijanie zainteresowań i talentów uczniów poprzez tworzenie bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych

- kółko artystyczne
- kółko taneczne
- kółko teatralne
- kółko plastyczne
- kółko muzyczne
- Mali Misjonarze Jezusa
- kółka językowe
- kółko czytelnicze
- kółko sportowe (SKS)

II.4.8. Organizowanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej uczniom z trudnościami oraz brakami lub trudnościami w nauce

- wyrównywanie braków edukacyjnych poprzez organizowanie zajęć wyrównawczych (według potrzeb w danym roku szkolnym)
- prowadzenie zajęć specjalistycznych tj. logopedycznych, korekcyjno - kompensacyjnych, rewalidacyjnych, korekcyjnych
- współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną
- dokonywanie diagnozy wstępnej (na wniosek wychowawcy lub pedagoga po rozmowach z innymi nauczycielami)

II.4.9. Upowszechnianie samorządności uczniowskiej

- demokratyczne wybory przewodniczących klas oraz przewodniczącego Szkolnego Zarządu Samorządu Uczniowskiego według przyjętych ordynacji
- integracja społeczności szkolnej (dyskoteki, imprezy klasowe i ogólnoszkolne)
- prowadzenie gazetki ściennej
- prowadzenie skrzynki problemów
- respektowanie przywilejów proponowanych przez Samorząd Uczniowski
- współzawodnictwo międzyklasowe

II.4.10 Inne działania promujące określone wartości

- propagowanie aktywnego uczestnictwa w kulturze m.in poprzez organizację wyjazdów m.in. do kina, teatru
- organizowanie całodniowych lub kilkudniowych wycieczek turystyczno – krajoznawczych dla uczniów szkoły lub we współpracy z innymi szkołami
- dbałość o bezpieczeństwo uczniów w sieci
- wdrażanie asertywnej postawy wobec nałogów
- godne reprezentowanie szkoły (wdrażanie zasad fair-play, kształtowanie postaw prospołecznych)

III. MODEL ABSOLWENTA

Absolwent:

- jest człowiekiem świadomym i odpowiedzialnym, który potrafi zaplanować własną przyszłość
- potrafi dokonywać właściwych wyborów życiowych, kierując się ponadczasowymi wartościami moralno – etycznymi
- potrafi zaistnieć w warunkach nowej rzeczywistości w Europie i świecie XXI wieku
- zdobywa wiedzę i umiejętności umożliwiające samorealizację i dalsze kształcenie
- umiejętnie posługuje się technologią informacyjną ułatwiającą korzystanie z różnych źródeł wiedzy
- jest otwarty na innych i potrafi współdziałać w rozwiązywaniu problemów
- umie zaprezentować własny punkt widzenia i uwzględnić poglądy innych ludzi
- interesuje się rozwojem kraju, jest przygotowany do życia w demokratycznym państwie
- ma poczucie tożsamości narodowej, zna historię swego kraju i pielęgnuje rodzime tradycje

IV. MONITORING, EWALUACJA, PLANOWANIE DALSZEJ PRACY

Monitorowanie będzie prowadzone na bieżąco poprzez analizę zebranej dokumentacji: wytworów ucznia, nauczyciela, rodzica, rady Pedagogicznej i Dyrekcji. Dodatkowo działania będą poddawane obserwacji. Zbierane będą opinie ustne, w miarę możliwości ankietowe. Obserwowane będzie środowisko uczniów i ich potrzeby. Wiedza ta posłuży do ewentualnego naniesienia zmian i korekt. Ocena będzie dokonywana systematycznie po roku realizacji koncepcji. Umożliwi to stwierdzenie uzyskania pozytywnych efektów realizacji zakładanych zadań, a w końcowym efekcie osiągnięcie celów.