

Kritériá hodnotenia a klasifikácie predmetu tvorba projektu

Kritériá hodnotenia a klasifikácie predmetu TVORBA PROJEKTU (ďalej TFP) boli vypracované v súlade s Metodickým pokynom č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl vydaným Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR.

Hodnotenie predmetu TFP je špecifické, zohľadňuje špecifický prínos predmetu k vzdelanostnému rastu a osobnostnej formácii žiaka.

Získavanie podkladov na hodnotenie a klasifikáciu súvisí najmä s **pracovnými výstupmi žiakov**, základom hodnotenia je žiacke portfólio.

Na posilnenie digitálnej gramotnosti v rámci predmetu TFP sa využíva eLearning, prostredníctvom ktorého sú žiakom k dispozícii učebné texty v elektronickej forme, konzultácie s vyučujúcim aj mimo vyučovacích hodín a klasifikačný list predmetu s priebežným aj výsledným hodnotením.

V snahe, aby hodnotenie a klasifikácia predmetu boli objektívne, motivujúce, ako aj prostriedkom spätnej väzby, ktorá je nevyhnutnou súčasťou edukačného procesu, **v súlade s TVVP bude sa v jednotlivých klasifikačných obdobiach hodnotiť:**

- 1. polrok:** pracovné výstupy - štruktúra projektu, vlastný projekt- teoretická časť, polročný vedomostný test, iné (systematická práca žiaka, výkony žiaka vrátane domácej prípravy na vyučovanie, aktivita žiaka)
- 2. polrok:** pracovné výstupy – vlastný projekt – praktická časť, obhajoby projektu s pripravenou prezentáciou, iné (konzultácie s učiteľom alebo odborníkom, kreativita a originalnosť)

Učiteľ vedie evidenciu o každom hodnotení žiaka podľa vnútorných predpisov školy.

So spôsobom hodnotenia oboznámi žiakov vyučujúci na prvej vyučovacej hodine.

Podmienky klasifikácie

Žiak bude klasifikovaný, ak odovzdá všetky pracovné výstupy v príslušnom klasifikačnom období. Pri hodnotení sa prihliada na dodržanie termínov vypracovania zadaných úloh, čiže okrem obsahovej a formálnej stránky úloh sa hodnotí aj splnenie termínu odovzdania. V prípade, že žiak nedodrží vopred stanovený termín, bude klasifikovaný známku nedostatočnú v oblasti „termín odovzdania“.

Práva žiaka

Žiak má právo

- byť informovaný o každom hodnotení pracovného výstupu
- požiadať učiteľa o maximálne jednu opravu pracovného výstupu v danom polroku v termíne, ktorý určí učiteľ; o opravu žiada neodkladne, hneď po zverejnení výsledkov pôvodného pracovného výstupu

Povinnosti žiaka

- Ak žiak chýbal, je povinný vymeškané učivo doučiť sa, pracovné výstupy odovzdať do časového limitu určeného učiteľom.
- Žiak je povinný mať do konca klasifikačného obdobia splnené všetky podmienky klasifikácie.
- Ak žiak nesplní všetky podmienky klasifikácie, učiteľ podá návrh riaditeľovi školy na komisionálnu skúšku. Hodnotenie komisionálnej skúšky je konečné.

Komisionálna skúška z predmetu tvorba projektov sa skladá z písomnej a ústnej časti.

Písomná časť: Vypracovanie polročného testu

Odovzdanie projektu v písomnej podobe

Ústna časť: Obhajoba a prezentácia projektu

Klasifikácia: Test Z1, Písomná časť projektu Z2, Obhajoba a prezentácia projektu Z3.

VÝSLEDNÁ ZNÁMKA (vážený priemer):

$$Z = \frac{1 \cdot Z1 + 2 \cdot Z2 + 2 \cdot Z3}{5}$$

Výsledok komisionálnej skúšky je pre žiaka konečným stupňom klasifikácie vo vyučovacom predmete za dané klasifikačné obdobie.

DOPLNOK 1

Hodnotenie žiakov počas dištančného vzdelávania a v adaptačnom období pri prechode na prezenčnú formu výučby:

- a) na začiatku dištančnej formy vyučovania budú žiaci informovaní jednotlivými vyučujúcimi o podmienkach hodnotenia a klasifikácie z predmetu TFP,
- b) žiak bude klasifikovaný z predmetu TFP, ak splní 80 % dištančných úloh zadávaných jednotlivými vyučujúcimi,
- c) počas dištančnej formy vyučovania sa znižuje váha znáмок za jednotlivé aktivity o polovicu,
- d) v čase dištančnej formy vyučovania žiaci nebudú prezentovať záverečnú prácu pred spolužiakmi, naďalej im však zostáva povinnosť odovzdať záverečnú prácu (teoretickú aj praktickú časť),
- e) v prípade technických problémov s neodovzdaním úloh je povinnosťou žiaka (v prípade neploletého žiaka je povinnosťou zákonného zástupcu) do dvoch pracovných dní oznámiť vyučujúcemu dôvod svojej absencie a úlohy odovzdať, v opačnom prípade bude žiak za nesplnenie požadovanej aktivity hodnotený známkou nedostatočný,
- f) v adaptačnom období pri prechode na prezenčnú formu vyučovania bude žiak počas jedného týždňa (dĺžka trvania dištančnej formy do jedného mesiaca) oslobodený od písania testov a ústnych odpovedí. V prípade dlhšieho obdobia dištančného vzdelávania je žiak oslobodený od týchto povinností na dobu dvoch týždňov.

Doplnok 1 bol prerokovaný a schválený na zasadnutí PK dňa 26. 8. 2021.