

## **PLÁN PRÁCE ŠKD v školskom roku 2019/2020**

V tomto školskom roku pracujú vychovávateľky podľa výchovného programu s názvom *Hrajme sa rozumne* platného od 1.9. 2017 do 30.6.2021.

V tomto školskom roku sú v ŠKD zriadené štyri oddelenia s celkovým počtom 118 detí.

- I. odd. – žiaci 1.ročníka , zodpovedná vychovávateľka Mgr. M. Šmidová
- II. odd. – žiaci 2. ročníka , zodpovedná vychovávateľka Ing. M. Dzurendová
- III. odd. - žiaci 3. ročníka, zodpovedná vychovávateľka A. Géciová
- IV. odd. – žiaci 4. ročníka, zodpovedná vychovávateľka Mgr. A. Ondirová

Práca s deťmi v ŠKD v tomto školskom roku je zameraná na **oddychovú činnosť a prípravu na vyučovanie**. **Tematické oblasti výchovy(TOV)**,sú prepájané cez oddychové činnosti počas týždňa.

**Tematické oblasti výchovy v ŠKD:** Výchova a vzdelávanie mimo vyučovania sa v ŠKD realizuje v týchto tematických oblastiach výchovy:

- spoločensko-vedná
- pracovno-technická
- prírodovedno-enviromentálna
- esteticko-výchovná (výtvarná, hudobná, literárno-dramatická)
- telovýchovná, zdravotná a športová (turistická)
- vzdelávacia

Tematické oblasti výchovy v sebe obsahujú ďalšie oblasti výchovy najmä: rozumovú, mravnú, environmentálnu, dopravnú a výchovu k rodičovstvu.

**Stratégie výchovno-vzdelávacej činnosti:** Zaužívané postupy, zásady a pravidlá, ktorými ŠZ rozvíja jednotlivé kľúčové kompetencie detí a žiakov, prípadne ktorými smerujeme k utváraniu nových kompetencií, ktorými si budú rozvíjať vedomosti, zručnosti a schopnosti získavané vo vzdelávaní na vyučovaní.Vo výchovno-vzdelávacej činnosti mimo vyučovania sa v ŠKD preferujú najmä heuristické, problémové, demonštračné, inscenačné metódy a pod., individuálny prístup, tréning, motivácia, rozhovor, vysvetlenie, zábavné didaktické hry, povzbudenie, motivačné hodnotenie, modelové situácie, prezentácia, hranie rolí, spoločná práca.

## **Hlavné úlohy vychovávateľov:**

- podnecovať u žiakov estetické cítenie, vkus
- viesť deti k uvedomelému správaniu sa v škole, v školskej jedálni, na verejnosti
- dôraz klásť na citovú výchovu
- dbať na psychohygienu detí
- dbať o bezpečnosť detí
- sledovať detské časopisy
- podporovať čitateľskú gramotnosť
- zapájať sa do súťaží i mimo školy
- spolupracovať s triednymi učiteľkami a rodičmi
- pomáhať pri organizovaní školských akcií a podujatí
- pozornosť zamerať na telesný rozvoj detí, pravidelne navštevovať telocvičňu
- zaraďovať do činnosti viac kondičných cvičení
- využívať didaktickú techniku
- dopĺňať vybavenosť ŠKD /hračky, didaktická technika/
- dodržiavať pracovný poriadok školy a vnútorný poriadok ŠKD
- u žiakov 1. ročníka zvládnuť sebaobslužné činnosti
- u starších žiakov upevňovať a zdokonaľovať sebaobslužné návyky
- udržiavať poriadok a disciplínu v ŠKD
- zúčastňovať sa akcií organizovaných metodickými orgánmi pre ŠKD
- sústavne sa vzdelávať v oblasti práce s deťmi mladšieho školského veku

## **Personálne zabezpečenie:**

Počet vychovávateľiek v ŠKD závisí od počtu detí prihlásených na výchovno-vzdelávaciu činnosť.

Výchovno-vzdelávaciu činnosť v školskom klube detí vykonávajú vychovávateľky, ktoré spĺňajú podmienky odbornej a pedagogickej spôsobilosti (vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 41/1998 Z.z. o odbornej a pedagogickej spôsobilosti pedagogických zamestnancov v znení vyhlášky č. 14/1998 Z.z., vyhlášky 379/2000 Z.z. a vyhlášky č.200/2002 Z.z.). V našej škole vychovávatelia pôsobiaci vo VVP sú odborníkmi vo svojom odbore.

## **Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove :**

Deti sú oboznámené so školským poriadkom, ktorý dodržiavajú. Takisto sú oboznámené s vnútorným poriadkom ŠKD, ktorý je zverejnený v triede aj na stránke školy. V priestoroch školy sa dodržiavajú hygienické normy ako úroveň osvetlenia, vykurovania, vetrania priestorov, čistoty a hygieny, úroveň sociálnych zariadení, prístup k pitnej vode, prístup k skrinke prvej pomoci, kontakty na prvú pomoc, v ŠZ platí zákaz fajčenia a požívania alkoholu, je zabezpečená ochrana zdravia pri výchove.

## **Vnútorný systém kontroly a hodnotenia detí a žiakov:**

*Diagnostika* – zaznamenáva úroveň detských schopností, vedomostí a spôsobilostí.

*Pedagogické pozorovanie* – prevádzajú vychovávateľky počas výchovno-vzdelávacieho procesu, pri všetkých činnostiach. Pri kontrole a hodnotení detí vychovávateľky hodnotia a kontrolujú úroveň dosahovaných kompetencií uvedených vo výchovnom programe.

Ciele hodnotenia: poskytnúť deťom a ich rodičom spätnú väzbu o tom, ako dieťa zvládlo danú problematiku, v čom sú nedostatky, kde sú rezervy. Pri hodnotení sa nehodnotí osoba ale požiadavka. Je

potrebné uplatňovať pedagogický takt a zamerať sa na individuálny pokrok dieťaťa (neporovnávať s deťmi a nerozdeľovať na úspešných a neúspešných).

Podrobnejší systém kontroly a hodnotenia detí je uvedený v školskom poriadku ŠKD.

V prostredí školy sa preferuje humanistický princíp ako preferovaný prístup v modernej pedagogike. V školskom klube sú zaužívané tieto metódy hodnotenia: pochvala, povzbudenie, malé odmeny ako nálepky, sladkosti, slovné pozitívne hodnotenie.

### **Vnútrotný systém kontroly a hodnotenia zamestnancov:**

Vnútrotný systém kontroly pedagogických zamestnancov v našom ŠKD orientujeme predovšetkým na zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacej činnosti, najmä na plnenie

- cieľov, ktoré sme si stanovili vo výchovnom programe ŠKD
- ďalších operatívnych alebo dlhodobých úloh

Autoevalváciu ŠKD zameriavame na hodnotenie a zlepšovanie podmienok a kvality všetkých činností ŠKD. Využívame najmä :

1. Permanentné sebahodnotenie činnosti vychovávateľiek
2. Motivačný rozhovor, spojený s vyhodnotením plánu osobného profesijného rastu – vedenie školy
3. Hodnotenie klímy a atmosféry v oddelení
4. Analýza výsledkov detí, ktorých vychovávateľ usmerňuje (dodržiavanie školského poriadku ŠKD, zodpovednosť v písaní úloh, správanie a prejavy detí, schopnosť participácie, spôsob uspokojovania záujmov a pod. – zástupkyňa riaditeľky školy
5. Analýza plánu výchovno-vzdelávacích činností vychovávateľa v oddelení jeho detí (pestrosť, zastúpenie všetkých oblastí výchovy, frekvencia, nadväznosť) – vedúca vychovávateľka
6. Hodnotenie výsledkov vychovávateľov v oblasti ďalšieho vzdelávania, uplatňovania inovačných metód práce, aplikovania špecifických zručností, tvorba projektov – riaditeľ školy, (vedúca vychovávateľka)
7. Vzájomné hodnotenie vychovávateľov – vzájomné hospitácie, otvorené výchovné činnosti
8. Spätná väzba od detí
9. Spätná väzba od rodičov

*Hospitácie* – sú zamerané na kontrolu a hodnotenie pedagogických zamestnancov a ich práce vo vzťahu k cieľom hospitácie, ku schopnostiam detí vo vzťahu k cieľu hospitácie. O hospitáciách sú vedené hospitačné záznamy. Cieľ hospitácie určuje riaditeľ – je písomne zaznamenaný v hospitačnom zázname.

*Kontrola pedagogickej dokumentácie* – raz mesačne

*Aktivity* – evidencia aktivít uskutočňovaných pedagogickými zamestnancami mimo priamej práce s deťmi vedené v osobitnom zošite.

*Dotazníky* - majú osobitnú výpovednú hodnotu, slúžia ako podporný prostriedok hodnotenia

*Rozhovory* – sú podporným prostriedkom hodnotenia zamestnancov.

*Pedagogické pozorovanie* – prevádzajú vychovávateľky počas výchovno-vzdelávacieho procesu, pri všetkých činnostiach. Pri kontrole a hodnotení detí vychovávateľky hodnotia a kontrolujú úroveň dosahovaných kompetencií uvedených vo výchovnom programe.

### **Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov:**

Priebežné vzdelávanie prebieha pravidelne počas roka a to účasťou na metodických dňoch pre vychovávateľov. Zamestnanci sa tak oboznamujú najmä s novými zaužívanými metódami ako projektová, zážitková, využívaním IKT v práci vychovávateľa, práca s netradičnými materiálmi, práca s recyklovaných materiálov a iné aktivizujúce metódy.

V tomto školskom roku sa vychovávateľka Géciová prihlasuje na vykonanie I. atestácie, organizovanom MPC, Košice a vychovávateľka Šmidová na vykonanie II. atestácie, org. MPC, Košice - v termíne november 2019.

Špecifické schopnosti (komunikácia s deťmi, rodičmi, schopnosť motivovať činnosť, udržať disciplínu, hodnotiť svoju prácu, podnecovať a rozvíjať prirodzenú zvedavosť detí a odvahu prejaviť sa a skúsenosti sú dôležitým predpokladom kvalitného výchovno-vzdelávacieho procesu.

príloha:

## Výchovno-vzdelávacia činnosť v ŠKD v školskom roku 2019/2020

Mes	Tematická oblasť výchovy	Obsah tematickej oblasti	vychovávateľky
<b>SEPTEMBER</b>	<b>SVOV</b>	Pravidlá v ŠKD	Všetky vychovávateľky
		Jeseň – pani bohatá	
		Poznáme sa?	
		Pranostiky	
	<b>PTOV</b>	Skladačky z papiera	
		Šarkan	
		Ja a moja rodina	
		Záložka do knihy	
	<b>PEOV</b>	Neporiadok	
		Práce v jeseni	
		Človek súčasťou prírody	
		Čítam knihu o prírode	
	<b>EVOV</b>	Jeseň – škvrna, tvar (VYV)	
		Ako sa obliekame	
		Známe piesne (HUV)	
		Jesenná výzdoba triedy, chodieb	
	<b>TVOV</b>	Pravidlá loptových hier – futbal, vybíjaná	
		Šarkaniáda	
		Turistická vychádzka	
		Hry so švihadlom	

Mes	Tematická oblasť výchovy	Obsah tematickej oblasti	vychovávateľky
<b>OKTÓBER</b>	<b>SVOV</b>	Kultúrne dedičstvo Slovenska	Všetky vychovávateľky
		Naše telo	
		Denný režim	
		Pomáhame rodičom	
	<b>PTOV</b>	Ľudové tradície	
		Zdravé – nezdravé – plagát	
		Postavy - makety	
		Jesenný strom	
	<b>PEOV</b>	Zber jesenných plodov - kytica	
		Aj doma triedime odpad	
		Upratovanie školského dvora	
		Vodou treba šetriť!	
	<b>EVOV</b>	Správanie sa v chránenom parku	
		Sochy, sochy (LD)	

		Jesenný panáčik (VYV)	
		Cvičíme pre zdravie (TEV)	
		Tancujeme a sme šťastný (HUV)	
	<b>TVOV</b>	Hry s niťou, špagátom	
		V zdravom tele - zdravý duch	
		Prekážkový beh	
		Detská diskotéka	

Mes	Tematická oblasť výchovy	Obsah tematickej oblasti	vychovávateľky
<b>NOVEMBER</b>	<b>SVOV</b>	Spomíname na našich blízkych	Všetky vychovávateľky
		Záchranné zložky	
		Ja a voľný čas	
		Moja rozprávka	
	<b>PTOV</b>	Strom priateľstva	
		Pexeso - výroba	
		Bezpečnosť na ceste	
		Pravidlá v ŠKD	
		Práca s encyklopédiou – exotické zvieratá	
	<b>PEOV</b>	Chránime prírodu - film	
		Rolkový panáčik	
		Domáce zvieratá	
		Hudba - stop	
	<b>EVOV</b>	Rozprávka o dvanástich mesiacikoch	
		Divadielko (LD)	
		Rozprávkové bytosti - hry	
		Návšteva bábkového divadla	
		Vychádzka v okolí školy	
	<b>TVOV</b>	Zober loptu a nie drogy	
		Dopravná súťaž	
Pohyb v tanci			

Mes	Tematická oblasť výchovy	Obsah tematickej oblasti	vychovávateľky
<b>DECEMBER</b>	<b>SVOV</b>	Zima – zmeny v prírode	Všetky vychovávateľky
		Aké športy mám rád	
		Vianoce –zvyky a tradície	
	<b>PTOV</b>	Zimná krajina	
		Mikulášska čižma	
		Vianočné ozdoby	

	<b>PEOV</b>	Stopy v snehu	
		Zimné športy	
		Vianoce vo svete	
	<b>EVOV</b>	Koledy, piesne (HUV)	
		Vianočný stromček (VYV)	
		Mesto zo snehu	
	<b>TVOV</b>	Sánkovačka	
		Guľovačka	
		Hry v telocvični	

Mes	Tematická oblasť výchovy	Obsah tematickej oblasti	vychovávateľky
<b>JANUÁR</b>	<b>SVOV</b>	Starostlivosť o zvieratká v zime	Všetky vychovávateľky
		Emocionálny autobus	
		Môj kamarát	
	<b>PTOV</b>	Tangram	
		Vesmír	
		Veselá maska	
	<b>PEOV</b>	Zvieratá žijúce v ľadových oblastiach	
		Mesiace v roku – zimné mesiace	
		Zvieratá žijúce v ľadových oblastiach	
	<b>EVOV</b>	Obliekanie v zime	
		Nácvik tančeka (HUV)	
		Stopy v snehu – kooperatívna práca (VYV)	
		Pohybová hra - sochy, sochy (LD)	
		Rozprávky – Zlatý fond	
	<b>TVOV</b>	Pohybové hra – mačka a myš	
Súťaž v stavaní snehuliakov			
Sánky, boby, lyže – zimná zábava			

Mes	Tematická oblasť výchovy	Obsah tematickej oblasti	vychovávateľky
<b>FEBRUÁR</b>	<b>SVOV</b>	Fašiangy, karneval	Všetky vychovávateľky
		List priateľovi	
		Pomáhame si	
	<b>PTOV</b>	Snehové vločky - vystrihovačka	
		Údržba hračiek v ŠKD	
		Skladačky z papiera	
Papierová guľovačka			

	<b>PEOV</b>	Starostlivosť o zdravie	
		Zmeny v prírode	
		Rastliny, živočíchy	
		Kalendár – ročné obdobia	
	<b>EVOV</b>	Sochy, sochy (LD)	
		Rolkový panáčik (VYV)	
		Keď si šťastný (HUV)	
		Pohľad z okna (VYV)1	
	<b>TVOV</b>	Hry s obručami	
		Čistota poľ života	
		Skákacia guma	
		Prekážková dráha	

Mes	Tematická oblasť výchovy	Obsah tematickej oblasti	vychovávateľky
<b>MAREC</b>	<b>SVOV</b>	Prvý jarný deň	Všetky vychovávateľky
		Máme radi knihy	
		Opis kamaráta.	
		Moja rodina	
	<b>PTOV</b>	Jarná výzdoba triedy, chodieb	
		Jarné práce	
		Moja vlastná kniha	
		Darček pre budúceho prváka	
	<b>PEOV</b>	Príroda na jar	
		Jarné byliny a rastliny	
		Prečo potrebujeme vodu?	
		Zvyky a tradície - Veľká noc	
	<b>EVOV</b>	Ilustrácie v knihách a časopisoch	
		Motýle - mozaika	
		Ovečky na paši	
		Pohybová hra - sochy, sochy (LD)	
<b>TVOV</b>	Hry so švihadlom		
	Športový deň na ihrisku		
	Turistická vychádzka		

Mes	Tematická oblasť výchovy	Obsah tematickej oblasti	vychovávateľky
APRÍL	SVOV	Pomáhame si	Všetky vychovávateľky
		Živočíchy našej prírody	
		Izba snov	
		Na gazdovskom dvore	
	PTOV	Strom na jar	
		Skladanie z papiera - zvieratko	
		Jarná lúka - koláž	
	PEOV	Uhádni mláďa zvierat	
		Zvyky a tradície na Slovensku	
		Stromy v našom okolí	
		Zem – naša planéta	
		Živočíchy našej prírody	
	EVOV	Rodina – maľba na asfalt (VYV)	
		Čarovný parket	
		Návšteva bábkového divadla	
Sochy, premeňte sa!			
TVOV	Chytanie, hádzanie loptou		
	Deň zdravia – športové aktivity		
	Dopravná výchova – značky, semafor		

Mes	Tematická oblasť výchovy	Obsah tematickej oblasti	vychovávateľky
MÁJ	SVOV	Deň mlieka	Všetky vychovávateľky
		Vzájomný rešpekt, porozumenie	
		Práca a jej úžitok	
		Naše telo	
	PTOV	Kvietok pre mamičku	
		Dopravné prostriedky - koláž	
		zvieratá na gazdovskom dvore (VV)	
		Portrét kamaráta	
	PEOV	Rastliny a byliny v okolí	
		Jaskyne Slovenska	
		Skladanie z papiera - kvet	
		Stavíme domy – kooperatívne hry	
	EVOV	Ide pieseň dokola (HUV)	
		Sochy, premeňte sa!	
		Stonožka cez hory	

		Tanec na hudbu	
	<b>TVOV</b>	Plachtový volejbal	
		Futbal, vybíjaná, loptové hry	
		Badminton, tenis	

Mes	Tematická oblasť výchovy	Obsah tematickej oblasti	vychovávateľky
<b>JÚN</b>	<b>SVOV</b>	Kým chcem byť?	Všetky vychovávateľky
		Módna prehliadka	
		Európa - kto je náš sused?	
		Dovolenka s rodinou	
		Hodnotíme školský rok	
	<b>PTOV</b>	modelovanie z plastelíny	
		Tanierové obrazy	
		Obrazy zo semienok	
		Maľované kamienky	
		Ľudská tvár – proporcie, tvary	
	<b>PEOV</b>	Letné ovocie – príprava šalátu	
		Zvieratá žijúce u nás (exotické zvieratá)	
		Mraky	
		Kamienky	
	<b>EVOV</b>	Rýchle nôžky	
		Na rodinky	
		Emocionálny autobus	
		Rozlúčka so školským rokom v ŠKD	
	<b>TVOV</b>	Deň detí – zábavné popoludnie	
		Hry s obručami	
Hry v prírode – pohybové hry			
Prekážkový beh			

Mes	Tematická oblasť výchovy	Výchovno-vzdelávacia činnosť	vychovávateľky
<b>September - jún</b>	<b>Vzdelávacia oblasť (VZOV)</b>	<b>Príprava na vyučovanie :</b> - podľa potreby v jednotlivých oddeleniach:  Vypracovanie domácich úloh podľa zadania Didaktické hry – SJL Didaktické hry – Mat Didaktické hry - Prí Eko hry Hry s dopravnou tematikou	Všetky vychovávateľky

		Doplňovačky Tajničky Kvízy Riekanky, hádanky, pranostiky, porekadlá Postrehové hry Zmyslové hry Čitateľská dielňa Slovná zásoba a jazykové hry Práca s encyklopédiou Využitie IKT v príprave na vyučovanie Doplňujúce úlohy	
--	--	---	--

### **Skratky:**

SVOV – spoločensko-vedná oblasť výchovy

PTOV – pracovno-technická oblasť výchovy

PEOV – prírodovedno-environmentálna oblasť výchovy

EVOV – esteticko-výchovná oblasť výchovy

TVOV – telovýchovná a športová oblasť výchovy

VZOV – vzdelávacia oblasť výchovy