PLAN WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

DLA KLASY II SZKOŁY PODSTAWOWEJ

IM. WINCENTEGO WITOSA W SZYDŁOWIE

W ROKU SZKOLNYM 2022/2023

# Wychowawca – Anna Kociołek

Cele ogólne:

* wdrażanie do współdziałania i współżycia w grupie, klasie i szkole,
* rozwijanie umiejętności wyrażania własnego „ja”,
* rozwijanie umiejętności komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi,
* rozwijanie i poszerzanie zainteresowań dziecka,
* rozwijanie wrażliwości na piękno Ojczyzny,
* budzenie zainteresowań przeszłością kraju i najbliższej okolicy,
* wzmocnienie poczucia tożsamości kulturowej, historycznej i narodowej,
* uczestnictwo w życiu kulturalnym,
* rozwijanie wrażliwości społeczno-moralnej i estetycznej ucznia,
* rozwijanie właściwych zachowań i promowanie pozytywnych wartości,
* wdrażanie do samorządności i samodzielności,
* rozwijanie więzi z rodziną,
* wdrażanie do przestrzegania zasad higieny osobistej i ochrony własnego zdrowia,
* wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa na terenie szkoły i poza nią,
* zachęcanie do poszanowania przyrody,
* wdrożenie do zachowania ładu i porządku w otoczeniu,
* przygotowanie do samooceny i samokształcenia,
* kształcenie postawy etycznej, poznawczej i twórczej,
* wyzwalanie przeżyć związanych z obchodzeniem świąt państwowych i uroczystości szkolnych,
* kultywowanie i wzbogacanie tradycji i ceremoniału szkoły,
* dobra współpraca z rodzicami.

1. KLASA TO MY

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Zadania szczegółowe | Działania wychowawcze | Okres realizacji | Uwagi |
| 1.Wdrażanie do współżycia w grupie i klasie | * zajęcia integracyjne * zabawy integrujące grupę, * wdrażanie do częstego stosowania powitań i zwrotów grzecznościowych * wdrażanie do pomocy koleżeńskiej, * angażowanie do odpowiedzialnej pracy w grupie lub drużynie, * kulturalny udział w imprezach klasowych i szkolnych, * organizowanie sytuacji okazjonalnych, np. Dzień Chłopca, Święto Dziewczynek...., * wyrabianie odpowiedzialności zespołowej, * rozwijanie umiejętności okazywania uczuć pozytywnych i opanowywania negatywnych | Cały rok Okazjonalnie |  |
| 2.Wyrażanie własnego „ja” | - wdrażanie do wyrażania własnych ocen, opinii na dany temat, ćwiczenia typu niedokończone zdania, np. Cieszę się...., Smutno mi...., Lubię, gdy…. itp.  -praca indywidualna, grupowa  -hasła wywoławcze,  -skrzynka prawdy | Okazjonalnie Cały rok |  |
| 3.Komunikowanie się z | - poznanie i stosowanie zasad zgłaszania się do odpowiedzi, komunikowania się podczas pracy w  parach lub w grupie | Cały rok |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| rówieśnikami i dorosłymi | - treningi komunikacji werbalnej,  -stosowanie form i zwrotów grzecznościowych, zasad kulturalnego komunikowania się, |  |  |

1. UCZESTNICZYMY W KULTURZE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów | -poznanie zainteresowań i zdolności uczniów   * stosowanie ciekawych form i metod pracy na zajęciach (praca w grupach, metody relaksacyjne itp.) * prezentowanie swoich zainteresowań i zdolności przez uczniów podczas zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych * udział uczniów w uroczystościach szkolnych * przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach szkolnych i pozaszkolnych * organizowanie zajęć pozalekcyjnych, np. artystycznych   -zajęcia w pracowni komputerowej, | Cały rok Okazjonalnie |  |
| 2.Rozwijanie wrażliwości na piękno ojczyzny | -spacery i wycieczki przedmiotowe do najbliższej okolicy  - wycieczki krajoznawcze i dydaktyczne dalsze i bliższe, wyjazdy klasowe, Zielona Szkoła | Wrzesień - październik.  Maj - czerwiec |  |
| 3.Poznanie przeszłości kraju i najbliższej okolicy | -odwiedzanie Miejsc Pamięci Narodowej,  -odwiedzanie i porządkowanie grobów poległych żołnierzy,  -pogadanki na temat przeszłości kraju i najbliższej okolicy, | Listopad  Okazjonalnie |  |
| 4.Wzmocnienie poczucia tożsamości kulturowej, historycznej  i narodowej | -zwiedzanie zabytków najbliższej okolicy i stolicy Polski,  -zapoznanie z historią regionu,  -udział w uroczystościach państwowych, np. 3 Maja,  11 Listopada itp.  -spotkania z ciekawymi ludźmi,  -zapoznanie z symbolami narodowymi,  -poznanie legend i opowieści historycznych, | według rozkładu materiału nauczania i  harmonogramu uroczystości szkolnych |  |
| 5.Uczestnictwo w życiu kulturalnym | -zwiedzanie wystaw, galerii,  -wyjścia do kina, teatru i na koncerty,  -przygotowanie przez dzieci przedstawień, inscenizacji,  -oglądanie filmów i programów edukacyjnych,  -przygotowywanie i prezentowanie własnych prac plastycznych w mini galerii szkolnej, | Okazjonalnie |  |
| 6.Wyrabianie nawyku uczestnictwa w konkursach  szkolnych i innych | -zachęcanie uczniów do podejmowania dodatkowej pracy na rzecz rozwijania swoich zainteresowań i zdolności  -udział w klasowych i szkolnych konkursach plastycznych, czytelniczych, literackich, recytatorskich, muzycznych i innych,  -nagradzanie zwycięzców ( dyplomy, nagrody książkowe, wystawy prac itp.) | Okazjonalnie |  |
| 7.Wyrabianie pozytywnych | -udział w akcjach charytatywnych,  -ustalenie regulaminu klasy i jego przestrzeganie, | Okazjonalnie |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| wartości  i promowanie właściwych zachowań | -wystawki promujące właściwe zachowanie (plakaty, hasła),  -wcielanie się w bohaterów literackich, filmowych i ich ocena,  -samoocena własnego zachowania (kolorowe pieczątki z uśmiechem) |  |  |
| 8.Włączanie się w życie gminy  i regionu | -włączanie się do imprez okolicznościowych  związanych z życiem gminy i regionu, np. Dni Ziemi, Sprzątanie Świata oraz aktywny udział w uroczystościach patriotycznych i religijnych  - kultywowanie tradycji regionalnych | według rozkładu materiału nauczania i  harmonogramu |  |

1. ZDROWA SZKOŁA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.Wdrażanie do przestrzegania zasad higieny osobistej i troski o własne zdrowie | -stawianie wymagań dotyczących: higieny  osobistej, czystości wokół siebie, w plecaku, kultury korzystania z urządzeń sanitarnych, osiągania sprawności fizycznej typowej dla wieku, ruchu i wysiłku fizycznego na powietrzu oraz  samodzielności,   * inspirowanie do podejmowania działań dotyczących dbałości o zdrowie własne i otoczenia, kształtowanie nawyków higieniczno – zdrowotnych: wycieranie nosa chusteczką, mycie zębów, częste mycie rąk, obcinanie paznokci, samodzielne ubieranie się w zależności od warunków pogodowych, stosowanie prostych form hartowania się, dbałość o czystość środowiska, * prezentacja właściwości odżywczych owoców i warzyw (wykonywanie soków, sałatek, kanapek...) oraz popularyzacja wody pitnej, dbałość o higienę rąk w związku z zagrożeniem pandemicznym covid-19 * wdrażanie uczniów do zrozumienia konieczności spożywania zdrowego drugiego śniadania w szkole i zmiany obuwia. * wyrabianie nawyku racjonalnego, higienicznego   i estetycznego spożywania posiłków oraz sprzątania po posiłkach,   * wprowadzenie zasad higieny pracy i życia w szkole poprzez: troskę o estetykę sali zajęć, szkoły, ochronę zieleni, dbałość o czystość otoczenia, odpowiedni dobór rozkładu zajęć, stosowanie przemienności wysiłku dziecka, wietrzenie   pomieszczeń, dbałość o meble dostosowane do potrzeb dzieci, odpowiednie oświetlenie oraz stosowanie technik relaksacyjnych,   * rozmowy na temat szkodliwości palenia   papierosów i picia alkoholu(dopalacze) oraz ograniczonego i bezpiecznego korzystania z telewizji, Internetu, telefonu komórkowego   * spotkania z pielęgniarką   - udział w cyklicznej fluoryzacji zębów  -sposoby ubierania się w zależności od pogody, | Okazjonalnie |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | -udział w konkursach promujących zdrowy tryb życia,  -prowadzenie ćwiczeń relaksacyjnych i gimnastyki porannej oraz śródlekcyjnej. |  |  |
| 2.Przestrzeganie zasad  bezpieczeństwa | * poznanie i stosowanie zasad bezpieczeństwa obowiązujących w szkole, * zapewnienie bezpiecznych przyborów i przyrządów używanych na zajęciach ruchowych oraz plastyczno- technicznych, * wyrabianie nawyku przestrzegania przepisów bezpieczeństwa w klasie, na terenie szkoły, podczas zajęć fizycznych oraz w kontaktach z nieznajomymi (ograniczone zaufanie),   -znajomość przepisów ruchu drogowego (spotkanie z policjantem, obserwacja ruchu drogowego,  wycieczki na drogę),   * wdrażanie uczniów do bezpiecznego korzystania z telewizji, komputera, Internetu, telefonu komórkowego itp. * stosowanie zasad bezpieczeństwa w czasie zabaw, gier sportowych (pogadanki), w tym na śniegu i lodzie,   + rozwijanie odpowiedzialnej postawy i właściwych zachowania w sytuacjach zagrożenia życia lub   bezpieczeństwa   * + doskonalenie umiejętności posługiwania się telefonami alarmowymi oraz wiarygodnego przekazywania wiadomości.   + zachęcanie do korzystania z pomocy dorosłych (wychowawcy, innego nauczyciela, osoby dorosłej) w przypadku niebezpieczeństwa lub doznanego uraz   + wykonywanie plakatów zachęcających do przestrzegania zasad bezpieczeństwa,   - udział w konkursach dotyczących bezpieczeństwa | Okazjonalnie Cały rok |  |
| 3.Poszanowanie przyrody – promowanie postaw ekologicznych | -wycieczki- obserwacja zmian w przyrodzie w różnych porach roku,  -udział w akcji Sprzątania Świata, z okazji Dnia Ziemi  -udział w tradycyjnym Powitaniu Wiosny,  -pielęgnowanie roślin w domu i w klasie,   * zakładanie hodowli roślin klasowych, * opieka nad własnym zwierzątkiem, * propagowanie czasopism o tematyce przyrodniczej, * ochrona środowiska - pogadanki, * udział w akcji zbierania korków butelek plastikowych itp.   -segregowanie śmieci na terenie szkoły i w domu,   * wykonywanie plakatów zachęcających do ochrony środowiska, * udział w ekologicznych konkursach plastycznych, * recykling- wykonywanie przedmiotów użytkowych, ozdobnych z surowców wtórnych | Cały rok |  |

1. ZNAMY NASZE PRAWA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.Rozwijanie wrażliwości społeczno- moralnej | * tworzenie zasad i reguł życia klasowego (kontrakt klasowy), * klasowy system nagród i kar (dyplomy, pieczątki, itp.), * przestrzeganie zasad obowiązujących w szkole, * porządkowanie sali i swojego miejsca pracy – rozwijanie wrażliwości na estetykę miejsca pracy, * wzbudzanie satysfakcji z pracy na rzecz klasy i szkoły, * kształtowanie postawy współgospodarza klasy i szkoły | Cały rok |  |
| 2.Rozwijanie samorządności  i samodzielności uczniów | * udział uczniów w organizowaniu imprez klasowych, * udział w wyborach do Samorządu Klasowego (wybór przewodniczącego i członków) * troska uczniów o wystrój klasy i szkoły, * udział w organizowaniu klasowych i szkolnych konkursów, uroczystości, przedstawień i apeli. | Cały rok |  |
| 3.Umacnianie  więzi rodzinnych | -miejsce ucznia w rodzinie –prawa i obowiązki,   * kultywowanie obyczajów, tradycji rodzinnych, * właściwe relacje z rodzeństwem, * wykonywanie prac na rzecz rodziny.   -szacunek dla rodziców i dziadków nie tylko od święta udział w imprezach z okazji Dnia Babci i Dziadka,  Dnia Matki i Taty (przygotowywanie upominków, części artystycznych), | Cały rok |  |

1. NASZA SZKOŁA JEST WESOŁA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.Ład i porządek w otoczeniu | -troska o czystość, porządek w klasie i szkole,  -przestrzeganie obowiązków dyżurnych,  -porządkowanie zieleńców wokół szkoły,  -poszanowanie sprzętów i przyborów szkolnych   * doskonalenie umiejętności organizowania czasu wolnego w sposób ciekawy i wartościowy, * budzenie potrzeby czynnego wypoczynku z rówieśnikami i rodziną, * organizowanie gier i zabaw ruchowych. | Cały rok |  |
| 2.Przygotowanie do samokształcenia i samooceny | -zachęcanie do korzystania ze zbiorów bibliotecznych,  -stosowanie klasowego systemu samooceny ( tablica z plusami i minusami),  -zdania dodatkowe wymagające korzystania z różnych źródeł informacji oraz pracy badawczej ucznia (kalendarz pogody, klasowa hodowla roślin itp.) | Cały rok |  |
| 3.Kształcenie postawy twórczej | -stosowanie zadań zintegrowanych, pracy w grupach  -zajęcia artystyczne,  -tworzenie swobodnych tekstów i publikowanie ich na ściennej gazetce klasowej,  -stosowanie metod rozwijających twórcze myślenie („burza mózgów”, mapy medialne itp.),  -metody relaksacji i rozwijania kreatywności | Cały rok |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | - koleżeńska pomoc klasowa |  |  |
| 4.Obchody świąt państwowych i uroczystości szkolnych | -udział w akademiach szkolnych z okazji 3 Maja, 11 Listopada oraz w apelach, np. z okazji Dnia Ziemi itp.  -włączanie się w obchody Dnia Sportu, Dnia Wiosny, Dnia Nauczyciela, Dnia Dziewczynki i Chłopca | Wg harmonogramu |  |
| 5.Kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły | - świętowanie imienin i urodzin kolegów i koleżanek,  -udział w imprezach klasowych i szkolnych: andrzejki, mikołajki, wigilia, bal karnawałowy, powitanie wiosny, Dzień Dziecka, Dni Książki itp.  -przygotowanie części artystycznych na uroczystości szkolne, udział w apelach, w konkursach szkolnych i klasowych  -współpraca z Samorządem Szkolnym itp.  -wycieczki turystyczno-krajoznawcze,  -ozdabianie szkoły pracami dzieci, | Wg harmonogramu |  |

1. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.Angażowanie rodziców  do współpracy z nauczycielami  w celu wspierania oddziaływań wychowawczych  i profilaktycznych | -poznanie środowiska domowego uczniów, ich sytuacji materialnej w celu udzielania pomocy i wykrywania talentów,   * wybór trójki klasowej rodziców oraz reprezentanta do Rady Rodziców Szkoły * stworzenie rodzicom możliwości wyrażania swoich opinii, * uświadomienie rodzicom konieczności włączenia się do procesu edukacyjnego dzieci,   -zebrania zbiorowe, konsultacje i rozmowy indywidualne osobiste lub telefoniczne,  -pomoc pedagoga i psychologa,  -pedagogizacja rodziców,  -zajęcia otwarte dla rodziców,   * wspólnie przygotowywanie uroczystości i imprez klasowych i szkolnych * współdziałanie w zakresie kierowania dzieci na badania logopedyczne, pedagogiczne i psychologiczne * współdziałanie z rodzicami w celu pomocy rodzinie, współpraca z GOPS-em i innymi instytucjami   wspierającymi rodzinę, | Cały rok |  |
| 2.Pomoc w organizowaniu życia klasy | -pomoc w przygotowaniu imprez, uroczystości okolicznościowych w klasie i w szkole,  - organizowanie i zapewnienie opieki w czasie wolnym, podczas wycieczek,  -sponsorowanie nagród na konkursy klasowe i szkolne,  -ufundowanie materiałów na rzecz klasy,  -troska o wystrój sali, | Wg, harmonogramu |  |
| 3.Rozwijanie wartości rodzinnych | * współudział rodziców w imprezach przegotowanych przez dzieci: , andrzejki, mikołajki, choinka szkolna, Święto Dziadków, Dzień Rodziny, itp. * koncerty, przedstawienia dla rodziców itp. | Wg. harmonogramu |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | - współpraca w zakresie przygotowywania uczniów do  udziału w konkursach szkolnych i pozaszkolnych |  |  |
| 4. Zapobieganie trudnościom wychowawczym  i niepowodzeniom szkolnym | * systematyczne kontakty z rodzicami uczniów mających trudności w nauce lub w zachowaniu, * współpraca z pedagogiem szkolnym i innymi specjalistami w celu wspierania prawidłowego rozwoju uczniów i rozwiązywania problemów, * organizowanie zajęć wyrównawczych dla uczniów mających trudności w nauce * udział dzieci mających wady wymowy w logoterapii * współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Piotrkowie Trybunalskim | Cały rok |  |

PLAN WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

DLA KLASY II SZKOŁY PODSTAWOWEJ

IM. WINCENTEGO WITOSA W SZYDŁOWIE

W ROKU SZKOLNYM 2022/2023

Opracowanie: Anna Kociołek