Załącznik nr 1 do procedury

Przykładowe narzędzie do prowadzenia diagnozy potrzeb edukacyjnych w zakresie realizacji zajęć wspomagających

Diagnoza potrzeb edukacyjnych uczniów Szkoły Podstawowej im. Bolesława Krzywoustego w Kamieńcu Wrocławskim przeprowadzona we wrześniu 2021 r. w zakresie organizacji zajęć wspomagających w roku szkolnym 2021/2022

Klasa: …… Data: ……..

Proszę przeanalizować własne potrzeby w zakresie uzupełnienia, utrwalenia, powtórzenia wiadomości oraz umiejętności i wskazać przedmioty, z których szkoła powinna zorganizować zajęcia wspomagające w roku szkolnym 2021/2022.

Przy wybranym przedmiocie proszę wstawić znak X

język polski	
język angielski	
język niemiecki	
matematyka	
fizyka	
chemia	
geografia	
biologia	
historia	
historia i społeczeństwo	
WOS	
informatyka	

Uwagi:(w tym miejscu można wpisać konkretne umiejętności z danego przedmiotu, które wymagają uzupełnienia w ramach zajęć wspomagających)

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

Załącznik nr 2 do procedury

……

Miejscowość, data.

Imię i nazwisko (rodzica lub pełnoletniego ucznia)

……..

Adres zamieszkania

……..

……..

Dyrektor Szkoły Podstawowej

im. Bolesława Krzywoustego

w Kamieńcu Wrocławskim

DEKLARACJA UCZESTNICTWA

Na podstawie § 10g ust. 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2021 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19(Dz. U. z 2021 r. poz. 983) i w związku z informacją Dyrektora o organizowanych zajęciach wspomagających,

składam deklarację uczestnictwa ..... - ucznia/uczennicy

klasy …….., w organizowanych zajęciach wspomagających z przedmiotu (przedmiotów): …….

…….

w terminie od 20.09.2021 r. do 22.12.2021 r. , w łącznym wymiarze 15 godzin dydaktycznych.

Kamieniec Wrocławski, dnia ……..

……

Podpis rodzica
/opiekunów prawnych)

Załącznik do **Zarządzenia Nr 4 z dnia 02.09.2021 r.**
Dyrektor Szkoły Podstawowej im. Bolesława Krzywoustego w Kamieńcu Wrocławskim w sprawie
Procedury organizacji zajęć wspomagających
uczniów w opanowaniu i utrwalaniu wiadomości i umiejętności z wybranych obowiązkowych zajęć
edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego w roku szkolnym 2021/2022

Procedura organizacji zajęć wspomagających

uczniów Szkoły Podstawowej im. Bolesława Krzywoustego w Kamieńcu Wrocławskim w opanowaniu i utrwalaniu wiadomości i umiejętności z wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego w roku szkolnym 2021/2022

Podstawa prawna:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Nauki

z dnia 28 maja 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem covid-19 (Dz. U. z 2021 r. poz. 983)

Uczestnicy procedury:

1. Dyrektor Szkoły Podstawowej w Kamieńcu Wrocławskim
2. Nauczyciele realizujący zajęcia z zakresu kształcenia przedmiotowego, zwani dalej nauczycielami;
3. Uczniowie klas IV – VIII SP. im. Bolesława Krzywoustego
4. Rodzice

I. TERMIN PROWADZENIA ZAJĘĆ

1. W okresie od dnia 20 września 2021r. do dnia 22 grudnia 2021 r. organizuje się zajęcia wspomagające uczniów Szkoły Podstawowej w opanowaniu i utrwalaniu wiadomości i umiejętności z wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, zwanych dalej zajęciami wspomagającymi.
2. Dyrektor złożył do organu wykonawczego jednostki samorządu terytorialnego (Gmina Czernica) wniosek o udzielenie dotacji celowej na dofinansowanie prowadzenia zajęć wspomagających zaplanowanych do realizacji w roku szkolnym 2021/2022.

II. ZAKRES PRZEDMIOTOWY WSPARCIA

3. Finansowaniu podlegają *zajęcia wspomagające* uczniów w opanowaniu i utrwalaniu wiadomości i umiejętności z wybranych obowiązkowych *zajęć* edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego

III. SPOSÓB USTALENIA PRZEDMIOTÓW OBJĘTYCH WSPARCIEM

4. Przedmiot/przedmioty realizowane w ramach zajęć wspomagających oraz szczegółowe terminy ich realizacji ustala dyrektor w porozumieniu z radą pedagogiczną.

5. Przedmioty realizowane w ramach zajęć wspomagających ustala się na podstawie zdiagnozowanych potrzeb edukacyjnych uczniów poszczególnych oddziałów oraz możliwości organizacyjnych szkoły.

6. Diagnozę potrzeb edukacyjnych uczniów przeprowadzą, opracują i przedstawią wyniki dyrektorowi nauczyciele poszczególnych przedmiotów, w terminie ustalonym przez dyrektora szkoły. Metody i techniki prowadzenia diagnoz potrzeb edukacyjnych uczniów pozostają w gestii poszczególnych nauczycieli. Przykładowe narzędzie do prowadzenia diagnozy zamieszczono w *Załączniku nr 1* do niniejszej procedury.

IV. INFORMOWANIE RODZICÓW I UCZNIÓW O ORGANIZACJI ZAJĘĆ WSPOMAGAJĄCYCH

7. Dyrektor szkoły, **informuje za pośrednictwem e-dziennika, rodziców uczniów o organizowanych w szkole zajęciach wspomagających** oraz o możliwości uczestnictwa w nich uczniów, wskazując przedmiot lub przedmioty, z których zajęcia wspomagające będą prowadzone, oraz planowanych terminach tych zajęć z ustalonych przedmiotów.

8. **W terminie do dnia 13 września 2021 r. rodzice uczniów** składają dyrektorowi, za pośrednictwem wychowawców klas, pisemną deklarację uczestnictwa ucznia w organizowanych w szkole zajęciach wspomagających z danego przedmiotu. Wzór deklaracji w *Załączniku nr 2* do niniejszej procedury.

V. WARUNKI REALIZACJI ZAJĘĆ WSPOMAGAJĄCYCH

9. **Maksymalna liczba godzin zajęć** wspomagających zaplanowanych do realizacji od 20 września 2021 r. do 22 grudnia 2021 r. nie może przekroczyć iloczynu liczby oddziałów szkolnych w szkole, wynikającej z danych SIO wg stanu na dzień 31 marca 2021 r. i 15 godzin

10. Tygodniowa liczba godzin zajęć wspomagających w szkole nie może być wyższa niż liczba oddziałów szkolnych, wynikających z danych SIO, wg stanu na dzień 31 marca 2021 r., co oznacza **16 godziny zajęć wspomagających tygodniowo.**

11. Godzina zajęć wspomagających **trwa 45 minut.**

12. Zajęcia wspomagające **są prowadzone w bezpośrednim kontakcie z uczniami** i nie mogą być realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

13. Zajęcia wspomagające z danego przedmiotu organizowane są w grupie oddziałowej, jeżeli na te zajęcia zgłosi się **co najmniej 10 uczniów danego oddziału.**

14. Jeżeli na zajęcia wspomagające z danego przedmiotu zgłosi się mniej niż 10 uczniów danego oddziału, zajęcia te są organizowane są w **grupie międzyoddziałowej/między klasowej, liczącej co najmniej 10 uczniów.**

15. Zajęcia wspomagające dokumentowane są w dzienniku zajęć innym niż dziennik zajęć lekcyjnych. Na potrzeby zajęć wspomagających prowadzony jest *Dziennik zajęć dodatkowych/wspomagających* z danego przedmiotu, na platformie Librus.

16. W dzienniku zajęć dodatkowych/wspomagających z danego przedmiotu wpisuje się imiona i nazwiska uczniów, daty i tematy przeprowadzonych zajęć, liczbę godzin tych zajęć oraz odnotowuje się obecność uczniów.

17. Wynagrodzenie za przeprowadzone zajęcia wspomagające będzie wypłacane w rozliczeniu miesięcznym na podstawie złożonych kontrolek sporządzonych zgodnie z zapisami potwierdzającymi realizację zajęć w e-dzienniku. Zestawienie liczby zrealizowanych godzin zajęć sporządza dyrektor i przedstawia księgowości szkolnej do naliczenia wynagrodzenia

18. Dyrektor przekazuje w terminie do 31 stycznia 2022 r. rozliczenie wykorzystanej dotacji celowej do organu rejestrującego (Gmina Czernica). Do rozliczenia dołącza się tabelaryczne zestawienie, zawierające imiona i nazwiska osób, które prowadziły zajęcia wspomagające, liczbę godzin zajęć wspomagających przeprowadzonych przez poszczególne osoby, własnoręczne podpisy tych osób potwierdzające przeprowadzenie tych zajęć w liczbie wykazanej w zestawieniu oraz sumę godzin zajęć wspomagających przeprowadzonych przez wszystkie te osoby. Wzór rozliczenia w rozporządzeniu.

19. Organ rejestrujący (Gmina Czernica) w związku z rozliczaniem wykorzystania dotacji celowej przetwarza dane osobowe nauczycieli prowadzących zajęcia wspomagające oraz dyrektora szkoły.

20. Za upowszechnienie procedury odpowiedzialny jest dyrektor. Sposoby upowszechnienia procedury:

a) przedstawienie procedury w dzienniku librus
b) udostępnienie procedury na stronie szkolnej