

| | |
|----------------------|--------------------------------|
| Názov predmetu | Ruský jazyk |
| Ročník | 6. |
| Časový rozsah výučby | 2hod. týždenne/ 66 hodín ročne |
| Názov iŠkVP | Učme sa radi |
| Stupeň vzdelania | Nižšie stredné vzdelávanie |
| Vyučovacia jazyk | slovenský |

Výchovno – vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania

sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovacia predmet anglický jazyk, schváleného ako súčasť ŠVP, ktorý schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6. 2. 2015 pod číslom 2015-5129/5980:2-10A0 pre druhý stupeň základnej školy s platnosťou od 1.9.2015.

Rozsah:

2 hodiny / týždeň 66 hodín / rok

Prehľad výskytu komunikačných spôsobilostí v šiestom ročníku podľa SEER, úrovne A1.1

| |
|---|
| 1. Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou |
| 2. Vypočítať si a podať informácie v prítomnom, minulom aj budúcom čase |
| 3. Vybrať si z ponúkaných možností a zdôvodniť svoj výber |
| 4. Vyjadriť svoj názor |
| 5. Vyjadriť svoju vôľu |
| 6. Vyjadriť svoje schopnosti |
| 7. Vnímať a prejavovať svoje city |
| 8. Vyjadriť očakávania a reagovať na ne |
| 9. Predstaviť svoje záľuby a svoj vkus |
| 10. Stanoviť, oznámiť a prijať pravidlá alebo povinnosti |
| 11. Reagovať na nesplnenie pravidiel alebo povinností |
| 12. Reagovať na príbeh alebo udalosť |

| |
|--|
| 13. Ponúknuť a reagovať na ponuku – prijať, alebo odmietnuť |
| 14. Reagovať na niečo, čo sa má udiť v budúcnosti a plánovať činnosť do budúcnosti |
| 15. Reagovať na niečo, čo sa udialo v minulosti |
| 16. Interpretovať faktické informácie vyhláadané na internete, alebo v knihe |
| 17. Urobiť rozhovor so zaujímavým človekom |
| 18. Vymieňať si názory, komunikovať s niekým |
| 19. Uistiť sa v rozhovore, že moje slová/môj výklad/môj argument boli pochopené |

Tematické celky a lexikálne okruhy v šiestom ročníku:

| | |
|--|----------|
| Vzdelávanie a práca..... | 15 hodín |
| - pozdravy, pokyny, kto je to?, čo je to? v škole, v triede, školské pomôcky, čo mám (-e), kto čo má, čo rád robím, čo oni radi robia, čo deti kreslia, písanie listu priateľovi, | |
| Rodina a spoločnosť | 13 hodín |
| - členovia rodiny, máš brata (sestru)?, kto je to a čo robí, čo máme v izbe, kto je tam? tam je..., čo je to? to je...kde sú? čo jeme, časti dňa | |
| Domov a bývanie | 9 hodín |
| - dom, izba, kto je doma? kto je v izbe, kto tam nie je. | |
| Obliekanie a móda | 2 hodiny |
| - oblečenie, obuv, doplnky, farby | |
| Človek a príroda | 5 hodín |
| - pri rieke, v lese, ježko, myška, pes, sloveso bývať | |
| Kultúra a umenie | 2 hodiny |
| - ruské piesne, hádanky, žarty, Vianoce v Rusku | |
| Krajiny, mestá a miesta..... | 12 hodín |
| - Bratislava a iné mestá na Slovensku, kde sa nachádza ...? ďaleko, neďaleko, blízko, kto si a odkiaľ si? intonácia opytovacej vety, Moskva a jej najznámejšie pamiatky, sloveso „byť“, väzba prídavného mena s podstatným menom | |
| Obchod a služby..... | 4 hodiny |
| - obchody, nakupovanie, intonácia oznamovacej a opytovacej vety (s opytovacím slovom a bez opytovacieho slova) | |
| Voľný čas a záľuby..... | 4 hodiny |
| - na klzisku, detské hry, sloveso „fandiť“, jest, zjest, sadnúť si“ | |

Použité prierezové témy:

Multikultúrna výchova

Osobnostný a sociálny rozvoj

Dopravná výchova

Enviromentálna výchova

Ochrana života a zdravia

Finančná gramotnosť