

Názov predmetu	Slovenský jazyk a literatúra
Ročník	2.
Časový rozsah výučby	9 hod. týždenne/ 297 hodín ročne
Názov ŠkVP	Učme sa radi
Stupeň vzdelania	Primárne vzdelávanie
Vyučovacia jazyk	slovenský

Výchovno – vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania

sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovací predmet informatika, schváleného ako súčasť ŠVP, ktorý schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6. 2. 2015 pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0 pre prvý stupeň základnej školy s platnosťou od 1.9.2015.

Posilnenie časovej dotácie o 1 vyučovaciu hodinu vo vyučovacom predmete slovenský jazyk a literatúra v 2. ročníku bude meniť kvalitu výkonu v jazykovej zložke predmetu v týchto oblastiach: rozvoj čitateľskej gramotnosti, využívanie detskej literatúry školskej knižnice na mimočítankové čítanie, práca s detským časopisom.

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.

Rozsah vyučovania predmetu:

9 VH týždenne - 297 VH za školský rok

Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia

Tematické okruhy predmetu

Jazyková a slohová zložka – 4 hodiny týždenne/132 hodín ročne

Čítanie: rozlišovacie znamienka- dĺžeň, mäkkéň, vokáň a dve bodky, samohlásky: krátke a dlhé, spoluhlásky: mäkké, tvrdé a obojaké dvojhlásky, výslovnosť mäkkých spoluhlások č, dž, ž, š, c, dz, j d', t', ň, l', výslovnosť spoluhlások d', t', ň, l' pred samohláskami i, e a pred dvojhláskami ia, ie, iu, výslovnosť spoluhlások d, t, n, l v porovnaní s výslovnosťou a pravopisom spoluhlások d', t', ň, l'

Písanie: hláska a písmeno, rozlíšenie pojmov hláska – písmeno, abeceda, rozlišovacie znamienka v grafickom prejave a ich funkcia, samohláska *ä* a jej pravopis, dvojhlásky: ia, ie, iu, ô, mäkké spoluhlásky a pravopis *i/i* po mäkkých spoluhláskach v koreni domácich slov, pravopis spoluhlások d', t', ň, l' pred samohláskami i, e a pred dvojhláskami ia, ie, iu, tvrdé spoluhlásky výskyt *i/i* po tvrdých spoluhláskach v cudzích a zvukomalebných slovách, spájanie hlások do slabík, slabičnosť slov, rozdeľovanie slov na konci riadka, interpunkčné znamienka (bodka, otáznik, výkričník) na konci vety, ústne a písomné blahoželanie, adresa bydliska, súkromný list, blahoželanie (ústne, písomne), pohľadnica, opis predmetu, ilustrácie

Rozprávanie: výslovnosť hlások a písmen v slovách, jednoduchá veta, druhy viet ústne a písomné blahoželanie, tykanie – vykanie, blahoželanie (ústne, písomne), rozprávanie (ústne)

Počúvanie: rozlíšenie hlások na samohlásky, spoluhlásky a dvojhlásky, slabika, kvantita slabík, neúplná veta

Čítanie a literárna výchova – 5 hodín týždenne/165 hodín ročne

Čítanie: text, noviny, detské časopisy

Písanie: zdobnenina

Rozprávanie: zdobnenina, báseň, strofa, rým, verš, nadpis, autor, spisovateľ, spisovateľka, kniha, knižnica, čitateľ, ilustrácia, ilustrátor, krátke literárne útvary ľudovej slovesnosti, ľudová rozprávka (obsah, dej, postavy), bábkové divadlo, bábkoherec, bábkar, zdobnenina

Počúvanie: ľudové riekanky, vyčítanky, piesne,

Použité prierezové témy:

Environmentálna výchova, Regionálna výchova a ľudová kultúra, Dopravná výchova, Ochrana života a zdravia, Osobnostný a sociálny rozvoj, Multikultúrna výchova, Mediálna výchova