

Názov predmetu	Slovenský jazyk a literatúra
Ročník	4.
Časový rozsah výučby	8 hod. týždenne/ 264 hodín ročne
Názov ŠkVP	Učme sa radi
Stupeň vzdelania	Primárne vzdelávanie
Vyučovacia jazyk	slovenský

### **Výchovno – vzdelávacie ciele a obsah vzdelávania**

sú v súlade s cieľmi a obsahovým a výkonovým štandardom vzdelávacieho štandardu pre vyučovacím predmet informatika, schváleného ako súčasť ŠVP, ktorý schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6. 2. 2015 pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0 pre prvý stupeň základnej školy s platnosťou od 1.9.2015.

**Vo vyučovacom predmete slovenský jazyk a literatúra sa zvyšuje v UP v ŠkVP časová dotácia o 1 hodinu v 4. ročníku. Táto vyučovacia hodina sa použije na zmenu kvality výkonu:**

**1 hodina v jazykovej a slohovej zložke-** rozširovať poznatky o jazykovom systéme, slovných druhoch. Uplatniť výslovnosť a pravopis hlások párových znelých, párových neznelých, nepárových znelých. V slohu sa zamerať na zautomatizovanie používania pravopisných pravidiel v písomnom prejave žiakov. Zdokonaľovať u žiakov spôsobilosti vedieť ústne prezentovať výsledky svojej práce, rozprávať podľa zadania, predlohy a samostatne tvoriť písomne texty.

### **Rozsah vyučovania predmetu:**

8 VH týždenne - 264 VH za školský rok

Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia

### **Tematické okruhy predmetu**

#### **Jazyková a slohová zložka – 5hodín týždenne/165 hodín ročne**

**Čítanie:** spodobovanie na začiatku slova, na konci slova, na hranici slov, uprostred slova, priama reč, uvádzacia veta,

**Písanie:** tvorenie slov predponami, pravopis a výslovnosť predponových odvodenín, pravopis ďalších vybraných slov, geografické názvy s i/i, y/y po obojakej spoluhláske, pravopis a správna výslovnosť spoluhlások na konci slov, na morfematickom švíku a hranici slov, pravidlá pravopisu a výslovnosť spoluhlásky v, priama reč, uvádzacia veta, úvodzovky, ohybné a neohybné slovné druhy, podstatné mená – vlastné a všeobecné, vlastné podstatné mená – názvy štátov a príslušníkov národov, gramatické kategórie podstatných mien (rod, číslo a pád), rod podstatných mien, číslo podstatných mien, pád podstatných mien, základný tvar podstatného mena, prídavné mená (rod, číslo, pád), základný tvar podstatného mena,

základný tvar prídavného mena, zhoda prídavného mena a podstatného mena v rode, čísle a páde, zámená, druhy zámen ( osobné, privlastňovacie), číslovky (základné, radové), slovesá, gramatické kategórie sloves, časovanie sloves, neohybné slovné druhy, príslovky, predložky, spojky, častice, citoslovčia, funkcia neohybných slovných druhov vo vete, príslovky, predložky- pravopis predložiek a ich správna výslovnosť, spojky - najfrekvencovanejšie spojky(a, ale, že, aby, keď..), častice a citoslovčia, opis osoby (písomne), osnova v umeleckom a náučnom texte (písomne), tvorivé písanie

**Rozprávanie:** gramatické kategórie podstatných mien (rod, číslo a pád), základný tvar podstatného mena, základný tvar prídavného mena, časovanie sloves, diskusia, názor, opis osoby, interview (cielený rozhovor), reprodukcia rozprávania, časová postupnosť deja, plagát  
**Počúvanie:** delenie hlások na znelé a neznelé, spodob základný tvar prídavného mena, spodobovanie na začiatku slova, na konci slova, na hranici slov, uprostred slova, umelecký a vecný text, kľúčové slová,

### **Čítanie a literárna výchova – 3hodiny týždenne/99 hodín ročne**

**Čítanie:** diagramy a grafy, prepojenie literatúry s filmovou, televíznou a divadelnou tvorbou, kapitola bájka, komiks, dejová postupnosť v komikse ( text umiestnený v bublinách, uprostred textu, na okrajovej časti obrázku)

**Písanie:** dialóg, pojmové mapy

**Rozprávanie:** náučná literatúra, umelecká literatúra, divadlo, rozhlas, televízia, film, kino, dialóg, mimojazykové prostriedky ( gestikulácia, mimika), bájka v svetovej literatúre (Ezop), Bájka v slovenskej literatúre (J. Záborský)

**Počúvanie:** divadelná hra

#### **Použité prierezové témy:**

Environmentálna výchova, Regionálna výchova a ľudová kultúra, Dopravná výchova, Ochrana života a zdravia, Osobnostný a sociálny rozvoj, Multikultúrna výchova, Mediálna výchova

**Počet a zameranie kontrolných diktátov v 4. ročníku ZŠ:** počet: 10  
(40 – 50 plnovýznamových slov)

Zameranie:

1. Opakovanie učiva z 3. ročníka ZŠ
2. Vybrané slová po b, m
3. Vybrané slová po p, r
4. Vybrané slová po s, v, z
5. Spodobovanie
6. Opakovanie učiva za 1. polrok
7. Vlastné podstatné mená
8. Ohybné slovné druhy
9. Neohybné slovné druhy
10. Opakovanie učiva zo 4. ročníka ZŠ

**Stupnica hodnotenia kontrolných diktátov:**

0 – 1 chyba = 1

2 – 4 chyby = 2

5 – 7 chýb = 3

8 – 10 chýb = 4

11 a viac chýb = 5

Rovnaké chyby v tom istom slove sa pokladajú za jednu chybu, napríklad rýchly chlapec mal rýchly krok – (1 chyba).