

Zriaďovateľ:

TT
SK TRNAVSKÝ
SAMOSPRÁVNÝ
KRAJ



Stredná priemyselná škola elektrotechnická

Brezová 2 | 921 77 Piešťany | Slovenská republika

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2020/2021
v Strednej priemyselnej škole elektrotechnickej Piešťany
v zmysle Vyhlášky č. 435/2020 Z. z.**

Prerokované v Pedagogickej rade školy: 15. októbra 2021

Prerokované v Rade školy: 21. októbra 2021

Predložené zriaďovateľovi: 25. októbra 2021

**Mgr. Jozef Kolník
riaditeľ**

A. Základné údaje – Stredná priemyselná škola elektrotechnická - § 2 ods. 1 písm. a)

Názov školy	<i>Stredná priemyselná škola elektrotechnická</i>
Adresa školy	<i>Brezová 2, 921 77 Piešťany</i>
Telefónny kontakt	<i>+421911 718 858, +421911 087 828</i>
E-mail kontakt	<i>spsepn.edu.sk</i>
Webové sídlo	<i>www.spsepn.edu.sk</i>

Vedúci zamestnanci školy

Meno a priezvisko	Funkcia	E-mail kontakt	Tel. kontakt
Mgr. Jozef Kolník	<i>riaditeľ školy</i>	<i>kolnik.jozef@spsepn.edu.sk</i>	<i>+421948513777</i>
Ing. Daniel Vido	<i>zástupca riaditeľa – štatutár</i>	<i>vido.daniel@spsepn.edu.sk</i>	<i>+421917467863</i>
Eva Rabárová	<i>ved. hospodárskeho oddelenia</i>	<i>rabarova.eva@zupa-tt.sk</i>	<i>+421904469463</i>

B. Základné údaje – zriaďovateľ - § 2 ods. 1 písm. b)

Názov zriaďovateľa	<i>Trnavský samosprávny kraj</i>
Adresa zriaďovateľa	<i>Starohájska 10, 917 01 Trnava</i>
Telefónny kontakt	<i>+42133 555 9111</i>
E-mail kontakt	<i>info@trnava-vuc.sk</i>
Webové sídlo	<i>www.trnava-vuc.sk</i>

C. Rada školy a Rada rodičov – poradné orgány riaditeľa školy - § 2 ods. 1 písm. c)

Meno a priezvisko	Člen - funkcia
Ing. Tatiana Ciklaminiová	<i>predseda – zástupca pedagogických zamestnancov</i>
Ing. Jaromír Tříška	<i>podpredseda – zástupca pedagogických zamestnancov</i>
Eva Rabárová	<i>zástupca nepedagogických zamestnancov</i>
Mgr. Marcela Galbavá	<i>zástupca rodičov žiakov</i>
Mgr. Lucia Galbavá	<i>zástupca rodičov žiakov</i>
Mgr. Eva Bakitová	<i>zástupca rodičov žiakov</i>
Miroslav Dudáš	<i>zástupca študentov školy</i>
Mgr. Martin Cifra	<i>zástupca zriaďovateľa</i>
MUDr. Alan Suchánek	<i>zástupca zriaďovateľa</i>

Mgr. Lucia Drábiková, PhD.	<i>zástupca zriaďovateľa</i>
Mgr. Stanislav Pravda	<i>zástupca zriaďovateľa</i>

Rada školy má 11 členov. V školskom roku 2020/2021 Rada školy ako poradný orgán riaditeľa školy zasadala 4 krát a to:

Deň zasadnutia	Druh uznesenia zo zasadnutia
01.10. 2020	Stanovisko k výchovnému programu Školského internátu, ktorý bude zaradený do siete škôl a školských zariadení k 1. septembru 2021 ako súčasť SPŠEPN
22. 10. 2020	Stanovisko k Správe o VVČ
11. 12. 2020	Stanovisko testovania zamestnancov, žiakov a ich zákonných zástupcov COVID 19
07. 06. 2021	Stanovisko k plánu výkonov pre šk. r. 2022/2023

Zasadnutia a súčasne hlasovania Rady školy prebiehali procedúrou per rollam z dôvodu nepriaznivej epidemiologickej situácie.

Rada rodičov – tvorí ju 14 členov a v školskom roku pracovala v zložení:

Meno a priezvisko	Člen - funkcia
Ing. Miroslav Bartek	<i>Predseda RR</i>
Zástupcovia tried	<i>Členovia RR</i>

D. Pedagogická rada – poradný orgán riaditeľa školy - § 2 ods. 1 písm. c)

Pedagogická rada pozostávala zo 40 pedagogických zamestnancov a 1 odborného zamestnanca – školská špeciálna pedagogička. Zasadnutia pedagogickej rady boli nasledovné:

Deň zasadnutia	Druh uznesenia zo zasadnutia
27. 11. 2020	Štvrťročná klasifikačná porada – vyhodnotenie VVV za prvý štvrťrok
25. 01. 2021	Polročná klasifikačná porada – vyhodnotenie VVV za prvý polrok
30. 03. 2021	Klasifikačná porada – predĺžené klasifikačné obdobie, pokyny k MS 4. ročníkov
04. 05. 2021	Koncoročná klasifikačná porada pre štvrté ročníky
23. 06. 2021	Koncoročná klasifikačná porada pre 1. – 3. ročníky

Okrem plánovaných pedagogický rád sa konali aj operatívne zasadnutia pedagogickej rady podľa potreby.

E. Počet žiakov v jednotlivých odboroch a ročníkoch - § 2 ods. 1 písm. d)

K 1. septembru školského roku 2020/2021 mala škola 294 žiakov. V nižšie uvedenej tabuľke je rozdelenie podľa študijných odborov a ročníkov.

Kód študijného odboru	Názov študijného odboru	Počet žiakov v jednotlivých ročníkoch				
		1	2	3	4	Spolu
2675 M 00	Elektrotechnika	45	42	44	63	194
2561 M 00	Informačné a sieťové technológie	25	21	13	0	59
2567 M 00	Multimédia	20	0	0	0	20
3917 M 03	Technické a informatické služby v elektrotechnike	0	0	8	13	21
Spolu						294

F. Počet pedagogických, odborných a nepedagogických zamestnancov a kvalifikačné predpoklady PZ - § 2 ods. 1 písm. e) a f)

Kvalifikačný predpoklad pedagogických zamestnancov v školskom roku 2020/2021 bol splnený na 100 % vo všetkých študijných odboroch. V uvedenej tabuľke uvádzame rozdelenie zamestnancov na pedagogických a nepedagogických a zároveň rozdelenie pedagogických zamestnancov pre všeobecno-vzdelávacie predmety a odborné predmety.

Počet zamestnancov			
pedagogických z toho		odborných	nepedagogických
všeobecno-vzdelávacie predmety	odborné predmety		
18	22	1	13

G. Aktivity a prezentácie školy - § 2 ods. 1 písm. g)

Účasť na súťažiach Stredoškolská odborná činnosť, ZENIT, ENERSOL, Strojárska olympiáda a športové až do zatvorenia školy. Ďalšie boli ekonomické súťaže. Vzhľadom na zhoršenú epidemiologickú situáciu Deň otvorených dverí sa konal len virtuálne.

H. Projekty školy - § 2 ods. 1 písm. h)

V školskom roku 2020/2021 škola pokračovala v niekoľkoročnej spolupráci so Strední školou informatiky, elektrotechniky a remesiel v Rožňove pod Radhoštem a to výmenou

skúseností medzi učiteľmi. Stáž z dôvodu nepriaznivej epidemiologickej situácie sa neuskutočnila.

V rámci projektu „Junior Achievement Slovensko“ – Mládež pre budúcnosť – v škole sa realizuje cvičná firma „Paradiga“ ako súčasť predmetu „Aplikovaná ekonómia“ pod odborným vedením Ing. Ďuračkovej.

Škola je zapojená do sieťovej akadémie CISCO a je súčasne zapojená do programu CNAP, je to progresívny systém vzdelávania v oblasti počítačovej siete a využívania informačných technológií v praxi.

V tomto školskom roku pokračovala škola v projekte IT Akadémia - projekt pre vzdelávanie v 21. storočí.

I. Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonané ŠŠI - § 2 ods. 1 písm. i)

V školskom roku 2020/2021 nebola vykonaná kontrola Štátnou školskou inšpekciou.

J. Priestorové a materiálno-technické vybavenie školy - § 2 ods. 2 písm. j)

V školskom roku 2020/2021 bola v rámci kapitálových výdavkov zvýšená kvalita výučby odborných predmetov materiálno – technickým vybavením počítačových učební, čo predstavuje inovatívne a nákladovo efektívne riešenie v oblasti stolných počítačov založené na platforme SINO CLOUDclient, zvýšenú bezpečnosť a lepší dohľad nad študentami a zdravšie triedy informatiky vo výške 57.045,60 Eur.

V oblasti bežných výdavkov sa zakúpila výpočtová a telekomunikačná technika pre učiteľov z dôvodu dištančného vzdelávania počas pandémie, zakúpené boli termokamery, ochranné a dezinfekčné pomôcky.

K. Úspechy a nedostatky školy - § 2 ods. 1 písm. k)

Hlavnou filozofiou koncepcie rozvoja našej školy naďalej zostáva v súlade s cieľmi stanovenými v zákone o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a v súlade so štátnym vzdelávacím programom pre študijný odbor 26 elektrotechnika, 39 špeciálne technické odbory a 25 informačné a sieťové technológie. V pedagogickom procese sa kladie dôraz na rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov so zameraním na celoživotné vzdelávanie.

Študenti získavajú výborné umiestnenia v celoslovenských aj medzinárodných súťažiach, čím sa objektívne ukáže vedomostná úroveň školy. Ako napr. Enersol SR, Play Energy, Networking Academic Games, Enel, a pod. Zapájajú sa aktívne do stredoškolskej odbornej činnosti, kde dosahujú vynikajúce výsledky. Tieto úspechy v odbornej oblasti aktívne podporuje aj záujem o štúdium na našej škole. V odbore elektrotechnika sa osvedčujú nové zavedené učebné bloky s možnosťou výberu voliteľných predmetov, ktoré sú atraktívne pre žiakov. V tomto školskom roku sme ponúkali predmet elektrotechnická spôsobilosť, čím žiaci získali aj overenie elektrotechnickej spôsobilosti. Na dosiahnutie kvalitného vyučovacieho procesu neustále obnovujeme softvér a inovujeme počítače, a to nie len z vlastných zdrojov, ale aj z rôznych projektov. V odbore TIS sa veľmi dobre osvedčil predmet aplikovaná ekonómia, kde sa vytvorila fiktívna firma, aby sa podporilo podnikateľské myslenie absolventov. Škola sa snaží o zviditeľnenie tým, že sa aktívne zapája do súťaží a projektov vyhlasovaných MŠ SR a TTSK a získava popredné umiestnenia. Webová stránka školy sa neustále aktualizuje a je na vysokej úrovni. O našich absolventov prejavuje záujem veľa firiem, ktoré svojimi prezentáciami na škole ponúkajú pracovné miesta. Časť absolventov sa uplatňuje aj na vysokých školách. Pracovná atmosféra na škole je bez napätia a bez stresu. Pedagogickí pracovníci si zvyšujú svoju odbornú spôsobilosť. Väčšina z nich získali certifikát IKT gramotnosti. Pedagogickí pracovníci sa zapájajú do rôznych projektov, využívajú svoj vedomostný potenciál, čím prinášajú škole nielen vedomostné, ale aj materiálne hodnoty.

Atmosféra medzi žiakmi na škole je dobrá aj napriek dištančnému vzdelávaniu. Výchovný proces je aktívne podporovaný činnosťou výchovného poradcu, protidrogovou koordinátorkou a všetkými pedagogickými pracovníkmi. Venovala sa veľká pozornosť prevencii problémov vo výchove. Podporujeme humanitárne akcie, zapájame žiakov do mimoškolských humanitných akcií – Biela pastelka, Zober loptu, nie drogy, Deň narcisov atď.

Zviditeľnenie školy sa uskutočňuje aj medzinárodnou spoluprácou so školami podobného typu. Škola dlhodobo spolupracuje so školami v Českej republike. Cieľom tejto spolupráce je:

- Podieľať sa na spoločných projektoch, ktoré by zabezpečili efektívny transfer poznatkov a skúseností.
- Posilniť a skvalitniť jazykovú prípravu žiakov (konverzačnú, odbornú).
- Posilniť a skvalitniť odbornú prípravu žiakov (transfer inovácií).
- Prezentovať vlastnú školu, mesto a krajinu.
- Spoznávať inú kultúru, históriu a životný štýl.

- Nadväzovať kontakty v rámci kariérového rastu.

Za nedostatok aj napriek tomu, že stále obnovujeme počítačovú techniku je nedostatok učiteľov odborných elektrotechnických predmetov a predmetov súvisiacich s informačnými technológiami. Ďalej finančne náročné licencie na programy – doteraz boli bezplatné operačné systémy a Office, avšak už aj s tým začínajú problémy, nakoľko školy ich už nebudú mať postupne bezplatne. Ďalším problémom sú zvýšené náklady ako na prevádzku tak aj na osobné náklady a normatív na žiaka je už niekoľko rokov stále rovnaký.

L. Údaje o žiakoch - § 2 ods. 4 písm. a) – h)

a) Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Variant	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník	
	spolu	ženy	spolu	ženy	spolu	ženy	spolu	ženy
A	6	1	7	0	3	0	1	0
B	0	0	0	0	1	0	0	0
C	0	0	0	0	0	0	0	0
Spolu	6	1	7	0	3	0	1	0

Variant A – ľahký stupeň postihnutia

Variant B – stredný stupeň postihnutia

Variant C – ťažký stupeň postihnutia

Hodnotenie práce školskej špeciálnej pedagogičky

V školskom roku 2020/2021 bolo v starostlivosti školského špeciálneho pedagóga spolu 18 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (17 chlapcov, 1 dievča).

Žiaci sa vzdelávali formou individuálneho začlenenia v bežnej triede školy, ich edukačné výsledky boli hodnotené podľa Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov, príloha č.2 k metodickému pokynu č.22/2011 a vo výchovno-vzdelávacom procese postupovali podľa individuálnych výchovno-vzdelávacích programov a to:

Individuálne výchovno-vzdelávacieho programy pre:

- Vývinové poruchy učenia 15 žiakov
- Poruchy aktivity a pozornosti 1 žiak
- Narušená komunikačná schopnosť 1 žiak
- Zrakové postihnutie 1 žiak

V období od 12.10. 2020 až do 11. 05. 2021 prebiehala dištančná forma štúdia. Počas tohto obdobia vykonávala špeciálna školská psychologička a súčasne výchovná poradkyňa tieto činnosti:

- priebežné riešenie výchovno-vzdelávacích problémov (plnenie/neplnenie úloh) začlenených žiakov s vyučujúcimi, učiteľmi odbornej praxe,9+
- konzultačné hodiny so zákonnými zástupcami integrovaných žiakov formou telefonickej, mailovej komunikácie ako aj cez Edupage,
- zabezpečovanie špeciálno-pedagogickej podpory integrovaným žiakom; pomoc, podpora a motivácia žiakov,
- sledovanie platnosti odborných správ z vyšetrení integrovaných žiakov a kontaktovanie zákonných zástupcov ohľadom rediagnostiky pre maturantov v budúcom školskom roku,
- príprava podkladov k reedukáciám, k posilneniu krátkodobej pamäti, pozornosti, rozvoj slovnej zásoby a pod.,
- informovanie vyučujúcich ohľadom vhodných metodických postupov vo vzdelávaní počas obdobia dištančného vzdelávania,
- písanie prehodnotení IVVP u neprospievajúcich žiakov a priebežných hodnotení vzdelávacích výsledkov ostatných integrovaných žiakov ako súčasť dokumentácie IVVP
- spolupráca s poradenskými zariadeniami,
- administratívna činnosť – kompletizácia dokumentácie začlenených žiakov, dopĺňanie a aktualizovanie spisov, uzatvorenie spisov končiacich žiakov,
- spolupráca so špeciálnymi pedagógmi iných stredných škôl,
- úprava podkladov a dokumentov potrebných k začleneniu v budúcom školskom roku,
- priebežné vzdelávanie sa samoštúdium.

Zápis žiakov pre školský rok 2021/2022 sa uskutočnil elektronicky, z toho dôvodu boli pozvaní rodičia žiakov prvých ročníkov, ktorých deti sú integrované. Rodičom bola vysvetlená problematika integrácie - kompletizácia potrebných dokumentov (žiadosť o integráciu a správy zo špeciálno-pedagogického, psychologického a diagnostického vyšetrenia).

b) - e) Prijímacie konanie pre školský rok 2021/2022

Kód ŠO	Názov ŠO	Počet prijatých prihlášok	Úspešnosť prijímacieho konania	Počet prijatých žiakov
2675 M	Elektrotechnika	48	48	29
2561 M	Informačné a sieťové technológie	52	52	29

2567 M	Multimédia	54	54	29
2569 M	Informačné a digitálne technológie	68	68	24
Spolu		222	222	111

Pre školský rok 2021/2022 bol zaradený do siete škôl a školských zariadení ďalší študijný odbor 2569 M informačné a digitálne technológie. Prijímacie konanie hodnotíme veľmi pozitívne. Počet prihlášok do 1. kola bol o 50 % vyšší, ako bol schválený plán výkonov pre šk. r. 2021/2022. Za posledné 3 roky boli zaradené dva študijné odbory 2567 M multimédiá a 2569 M informačné a digitálne technológie, čo sa prejavilo aj vo zvýšenom záujme zo strany žiakov o štúdium na našej škole.

f) Výsledky hodnotenia žiakov

V školskom roku 2020/2021 z dôvodu nepriaznivej pandemickej situácie MŠVVaŠ SR rozhodlo o dištančnom vzdelávaní. Prebiehalo v čase od 12. 10. 2020 do 11. 05. 2021. Škola sa musela vysporiadať s technikou. Prostredníctvom dotazníka sme zistili technické vybavenie na online výučbu, pripojenie na internet zo strany žiakov aj pedagógov. Žiaci, ktorí nemali vlastné zariadenie ponúkla škola možnosť zapožičania školského tabletu. Uvedenú možnosť využili len 2 žiaci. Bolo zakúpených 11 dotykových monitorov, 3 vizualizácie, jeden grafický tablet a 5 notebookov. Dištančná výučba po konzultácii s pedagogickým zborom prebiehala podľa upraveného rozvrhu v jednotlivých ročníkoch. Zvyšnú časť hodinovej dotácie jednotlivých predmetov realizovali vyučujúci zasielaním materiálov, prezentácií, videí, zadávaním domácich úloh, cvičení. Dištančná výučba sa realizovala prostredníctvom aplikácie MS TEAMS a Office 365. Komunikácia medzi žiakmi ich rodičmi a vyučujúcimi využívali učitelia v prvom rade Edupage. Okrem toho sa využívali aj sociálne siete WhatsApp, Messenger. Telefonická komunikácia sa využívala v ojedinelých prípadoch.

Počas dištančnej výučby sa podporoval aj rozvoj IKT zručností pedagogických zamestnancov. V 2. polroku šk. r. 2020/2021 po konzultácii s predsedami predmetových komisií bola upravená klasifikácia predmetu Telesná výchova na absolvoval/neabsolvoval. Triedni učitelia v spolupráci s ostatnými kolegami riešili aj absenciu žiakov a nepripravenosť niektorých žiakov na vyučovanie, čo sa prejavilo aj v komisionálnych skúškach.

Výsledky hodnotenia žiakov za 1. a 2. polrok školského roku 2020/2021 tvoria dve prílohy správy.

g) Výsledky úspešnosti žiakov

V školskom roku 2020/2021 aj napriek dištančnému vzdelávaniu, ktoré prebiehalo v čase od sa žiaci Strednej priemyselnej školy elektrotechnickej Piešťany zúčastnili súťaží, ktoré sa konali aj on-line formou. Boli to tieto súťaže: Krajské kolo olympiády v anglickom jazyku, Krajské kolo ekonomickej a finančnej olympiády, Krajské kolo v Stredoškolskej odbornej činnosti v odboroch v sekcii Ekonomika a riadenie, v odboroch 05 - životné prostredie, geografia, geológia, 09 – strojárstvo, hutníctvo, doprava, 12 – elektrotechnika a hardware, mechatronika a v odbore informatika.

h) Výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce

Absolventi Strednej priemyselnej školy elektrotechnickej Piešťany získajú po ukončení štúdia úplné stredné odborné vzdelanie. Sú uplatniteľní v praxi ihneď po skončení štúdia. Pridanou hodnotou každého absolventa je získanie odbornej spôsobilosti v elektrotechnike podľa § 21 Vyhlášky č. 508/2009 Z. z. ktorou sa ustanovujú podrobnosti na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci s technickými zariadeniami tlakovými, zdvíhacími, elektrickými a plynovými a ktorou sa ustanovujú technické zariadenia, ktoré sa považujú za vyhradené technické zariadenia a certifikát ECDL Cisco Networking. Približne 70 % absolventov pokračuje vo vysokoškolskom štúdiu na vysokých školách technického zamerania ako na Slovensku tak aj v Čechách.

M. Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy - § 2 ods. 5 písm. a)

- Dotácie na žiakov zo štátneho rozpočtu: 954.773,00 Eur.
- Dotácie na bežné výdavky zo štátneho rozpočtu:
 - rekreačné poukazy – 2.154,00 Eur,
 - odchodné – 3.566 Eur,
 - príspevok na učebnice – 3.190,00 Eur,
 - zvýšené čerpanie výdavkov priamo implikovaných pandemiou – 32. 889,00 Eur,
 - materiálno-technické zabezpečenie dištančného vzdelávania – 26.560,00 Eur,
 - zvýšenie normatívnych prostriedkov na osobné náklady zamestnancov – 6.329,00 Eur.
- Na vzdelávacie poukazy sme prijali 10.004,00 Eur. Prostriedky boli použité na zabezpečenie krúžkovej činnosti, nákup pomôcok a materiálu.
- Z kapitálových výdavkov z rozpočtu TTSK bolo v tomto školskom roku preinvestovaných 57.045,60 Eur na zvýšenie kvality výučby odborných predmetov

- inovatívnym a nákladovo efektívnym riešením v oblasti počítačovej techniky, čo predstavuje zníženie celkových obstarávacích nákladov, jednoduchú údržbu a prevádzku, nižšiu spotrebu elektrickej energie, výrazné zníženie emisií a elektronického odpadu.
- Dotácia z programového rozpočtu mesta Piešťany pre oblasť vzdelávania, výchovy a rozvoja vedy predstavovala čiastku 1.080,00 Eur, prostriedky boli použité na zakúpenie programovateľných robotov a stavebníc na výučbu odborných predmetov.

N. Informácie o krúžkovej činnosti školy - § 2 ods. 5 písm. b)

Krúžková činnosť v školskom roku 2020/2021 bola zahájená 30. septembra 2020.

Patrili sem tieto krúžky:

- Kondičná kulturistika,
- Mladý záchranár,
- Pohybové hry,
- Strelecká krúžok,
- Volejbal,
- Konverzácia v anglickom jazyku,
- Literárny krúžok,
- Matematický krúžok,
- Prezentácia a propagácia,
- Webové stránky.

Krúžky pohybového charakteru museli byť ukončené v čase od 12. 10. 2020 z dôvodu prechodu na dištančné vzdelávanie. Pokračovali len krúžky, ktoré sa mohli realizovať aj prostredníctvom on-line vzdelávania.