

WYMAGANIA EDUKACYJNE

JĘZYK ANGIELSKI

KLASY IV-VIII

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Ocenie podlegają wszystkie wymienione w WZO formy aktywności ucznia.
3. Prace klasowe są obowiązkowe i są zapowiadane z minimum tygodniowym wyprzedzeniem.
4. Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych, to musi napisać ją po powrocie do szkoły w terminie ustalonym z nauczycielem.
- 5a. Uczeń ma możliwość poprawy oceny z pracy klasowej na zasadach i w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- 5b. Uczeń ma możliwość poprawy oceny z kartkówki na zasadach i w terminie uzgodnionym z nauczycielem, pod warunkiem wyrażenia zgody nauczyciela na taką poprawę.
6. Uczeń – wyrażając chęć poprawy oceny – musi zgłosić to nauczycielowi w ciągu tygodnia od dnia uzyskania niesatysfakcjonującej go oceny.
7. Po tym terminie poprawa oceny jest niemożliwa. Do poprawy można podchodzić tylko jeden raz.
8. Przy wystawianiu oceny semestralnej i końcoworocznej brane są pod uwagę zarówno oceny uzyskane przez ucznia w pierwszym terminie, jak i z poprawy.
9. Na tydzień przed klasyfikacją możliwa jest poprawa ocen tylko za zgodą nauczyciela.
10. Każdy uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe.
11. Nauczyciel może dać uczniowi możliwość uzyskania dodatkowych ocen zadając prace nadobowiązkowe.
12. Prace nadobowiązkowe podlegają ocenie według standardowych kryteriów opisanych w WZO.
13. Uczeń ma prawo zgłosić w ciągu semestru 2 nieprzygotowania do lekcji (nie dotyczy prac klasowych). Nieprzygotowanie powinno być zgłoszone na samym początku lekcji.
14. Jako nieprzygotowanie ucznia do lekcji rozumie się brak pracy domowej (pisemnej lub przygotowanej ustnie), zeszytu, podręcznika, książki ćwiczeń, karty pracy.
15. Za nieprzygotowanie (po wykorzystaniu 2 możliwości nieprzygotowania) do lekcji uczeń uzyskuje ocenę niedostateczną.
16. Nieobecność ucznia na zajęciach nie zwalnia go z obowiązku uzupełnienia wiadomości. W razie dłuższej usprawiedliwionej nieobecności, termin nadrobienia zaległości uczeń ustala z nauczycielem.
17. Aktywność ucznia może być oceniana w czasie lekcji plusami „+” lub minusami „-”. Pięć plusów daje ocenę bardzo dobrą, natomiast za 5 minusów uczeń dostaje ocenę niedostateczną.

I. Obszary aktywności podlegające ocenianiu:

1. Ocenie podlegają: - prace kontrolne - kartkówki - odpowiedź ustna - praca domowa - aktywność ucznia - prace wykonane podczas zajęć, systematyczność na portalu do nauki słówek INSTALING.
2. Pozostałe kryteria oceny to: - poprawność wypowiedzi (fonetyczna i gramatyczna) - płynność wypowiedzi - odpowiedni dobór środków wypowiedzi (słownictwo, intonacja wypowiedzi).

II. Formy aktywności- obszary oceniania

Prace klasowe

Kartkówki

Prace domowe

Praca na lekcji/aktywność

Prace wykonane w grupach

Prezentacje/plakaty

Dialogi

Prace pisemne

Installing – praca nad słownictwem

III. Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności

Praca pisemna jest oceniana według skali procentowej:

1. 100 %- celujący
2. 99% – 90% – bardzo dobry,
3. 89,99% – 75% – dobry,
4. 74,99% – 50% – dostateczny,
5. 49,99% – 30% – dopuszczający,
6. 29,99% – 0% – niedostateczny

IV. Sposób ustalania oceny semestralnej i końcowo rocznej

Przy ustalaniu oceny semestralnej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów aktywności według następującej kolejności: • prace klasowe • sprawdziany • odpowiedzi • prace domowe • prace dodatkowe • aktywność na lekcji • praca w grupach, aktywność i systematyczność pracy w programie Installing

V.. Średnia ocen jest średnią ważoną. Ustala się następujące wagi: 1) pisemna praca klasowa (sprawdzian) - ocena ma wartość ważoną: 5. Ta forma oceniania jest obligatoryjna na zajęciach języka polskiego, matematyki oraz języków obcych.; 2) Pozostałe oceny ważne i ich wartości:

a) Test próbny – 3

b) Kartkówka – 3

- c) Zadanie – 2
- d) Odpowiedź ustna – 3
- e) Konkurs szkolny – 2
- f) Konkurs kuratorski lub o zasięgu ogólnopolskim – 5
- g) Aktywność – 1
- h) Praca domowa – 2
- i) Zeszyt – 1
- j) Zeszyt ćwiczeń – 1
- k) Instalacja – 1

VI. Kryteria wymagania na poszczególne oceny

Ocena niedostateczna Uczeń nie opanował podstawy programowej w żadnym obszarze ocenianym podczas całego roku szkolnego. Nie opanował materiału leksykalnego i gramatycznego na poziomie podstawowym. Błędy leksykalne, gramatyczne i fonetyczne zupełnie zacierają intencje komunikacyjne. Uczeń nie rozumie informacji przekazywanych audialnie i audiowizualnie. Nie wykonuje prac domowych, nie wykazuje zainteresowania różnymi formami pracy na zajęciach, jest niesystematyczny, nie wykazuje chęci poprawy ocen niedostatecznych z prac klasowych.

Ocena dopuszczająca Wypowiedzi ucznia są bardzo ograniczone, odpowiada na pytania jednym słowem. Uczeń w ograniczonym stopniu rozumie intencje rozmówcy i polecenia nauczyciela, często muszą być poparte gestem. Niewielka samodzielność pracy, nawet z pomocą nauczyciela uczeń ma poważne problemy z wykonaniem poleceń. Uczeń wykazuje małe zainteresowanie zajęciami – rzadko odrabia prace domowe i uczestniczy w pracy na lekcji. Bardzo często jest nieprzygotowany do zajęć i nie robi notatek, które podaje nauczyciel.

Ocena dostateczna Wypowiedzi ucznia są komunikatywne, choć ilość popełnianych błędów w znacznym stopniu utrudnia komunikację. Uczeń stosuje ubogie słownictwo i popełnia liczne błędy leksykalne i gramatyczne. Uczeń miewa kłopoty z poprawną wymową, często potrzebuje pomocy nauczyciela. Uczeń rozumie intencje rozmówcy, choć nie potrafi wyszukać szczegółowych informacji. Uczeń ma również problemy ze zrozumieniem przeczytanych lub wysłuchanych tekstów. Uczeń jest mało aktywny na lekcjach, nie pracuje systematycznie.

Ocena dobra Uczeń rozumie ogólny sens przeczytanych i wysłuchanych tekstów i potrafi wyszukać w nich potrzebne informacje. Uczeń chętnie uczestniczy w lekcjach, jest aktywny - zadaje pytania oraz udziela szczegółowych informacji. Wypowiedzi ucznia zawierają nieznaczną ilość błędów leksykalnych, fonetycznych i gramatycznych, jednakże nie utrudniają one komunikacji. Zdarza mu się być nieprzygotowanym do lekcji, ale próbuje szybko nadrobić zaległości.

Ocena bardzo dobra Uczeń wykazuje się dokładną i pełną znajomości materiału przedstawionego na poprzednich zajęciach. Uczeń uczestniczy aktywnie w lekcji, tworzy samodzielnie i poprawnie językowo wypowiedzi. W pełni rozumie przeczytane i wysłuchane teksty, potrafi zdobyć potrzebne informacje i je wykorzystać w rozmowie lub w krótkiej pisemnej wypowiedzi. Posiada szeroki zasób słownictwa, który potrafi wykorzystać do pełnej wypowiedzi na zadany temat. Uczeń jest zawsze przygotowany do lekcji i nie ma żadnych zaległości w nauce.

Ocena celująca Uczeń w pełni opanował materiał przedstawiony na zajęciach. Charakteryzuje się bogactwem języka i swobodą wypowiedzi w mowie i piśmie, jest w pełni komunikatywny. Uczeń wykazuje kompletną i pełną znajomość słownictwa oraz materiału przeprowadzonego na zajęciach. Prawidłowo rozumie wypowiedzi nauczyciela i dłuższe komunikaty. Uczeń jest zawsze przygotowany do lekcji, uczestniczy w każdym ćwiczeniu i wykonuje często prace dodatkowe. Na lekcjach jest zawsze aktywny, sumienny i obowiązkowy. Na testach i sprawdzianach po zakończeniu rozdziału otrzymuje 100 % poprawnych odpowiedzi, wykonuje zadania dodatkowe na ocenę celującą. Uczeń bierze udział I w konkursach przedmiotowych i wykazuje osiągnięcia w poszczególnych konkursach na szczeblu powiatowym i wojewódzkim.