

Wymagania i przedmiotowe zasady oceniania

Klasa 6 BIOLOGIA ☺

PRZYBORY NA KAŻDĄ LEKCJĘ

Zeszyt ćwiczeń , 30 - kartkowy zeszyt przedmiotowy, podręcznik, kredki

AKTYWNOŚCI UCZNIĄ PODLEGAJĄCE OCENIE

I. ODPOWIEDŹ USTNA, PRACA NA LEKCJI 0-5 pkt.

2/ 3 oceny w semestrze. Kryteria:- wartość merytoryczna odpowiedzi,- zgodność z tematem pytania,- posługiwanie się językiem przedmiotu,- logiczność wypowiedzi;

II. SPRAWDZIANY 15-30 pkt.

(4 w półroczu, czas trwania ok. 35 minut); pisemne sprawdzenie wiedzy (wiadomości i umiejętności) ucznia przeprowadzone w czasie zajęć w szkole, obejmujące zakres materiału z określonego zagadnienia działu);

Ocenianie według WZO; **W razie nieobecności ucznia podczas sprawdzianu nauczyciel wpisuje cyfrę „0” - a po dwóch tygodniach od oddania danej formy sprawdzianu wiedzy i wpisaniu oceny do dziennika elektronicznego ,jeśli uczeń nie nadrobi zaległości otrzymuje 0 z bazy możliwej do otrzymania za sprawdzian.**

Przed sprawdzianem uczeń będzie zapoznany z zakresem wiedzy (NaCoBeZu dostępne w terminarzu Librusa);

III. KARTKÓWKI 5-10 pkt.

zapowiedziane z kilku (max 3) lub tylko ostatniej lekcji, czas trwania 5-15 minut;

IV. PRACE DODATKOWE 4%

różnego typu prace nadobowiązkowe, np.: postery, projekty własne, opisy i analizy własnych badań, doświadczeń i eksperymentów przyrodniczych, działania na rzecz środowiska przyrodniczego i społecznego, aktywny udział w konkursach przedmiotowych. Tematy prac dodatkowych- strona szkoły;

V. BONUS NAUCZYCIELSKI 3%

praca na lekcji - aktywność ucznia na zajęciach, np.: ćwiczenia pisemne, udział w dyskusjach dotyczących tematu lekcji, praca z tekstem źródłowym, prowadzenie obserwacji i wykonywanie doświadczeń; praca w grupie - umiejętność organizacji pracy zespołowej, aktywny udział w dyskusji, twórcze rozwiązywanie problemu, pełnienie różnych ról w zespole, dbałość o końcowe efekty pracy zespołu;

Kryteria oceniania:- poprawność wypowiedzi,- współpraca w grupie,- tempo pracy

NIEPRZYGOTOWANIA ☹ W każdym semestrze uczeń może zgłosić **JEDNO** nieprzygotowanie do zajęć bez ponoszenia konsekwencji. Musi jednak zgłosić ten fakt przed lekcją. Każde następne zgłoszone nieprzygotowanie powoduje utratę **0,5%** oceny końcowej. Każde niezgłoszone nieprzygotowanie powoduje utratę **1%** oceny. Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy:

- brak zeszytu, ćwiczeń, podręcznika, pracy domowej, gotowości do odpowiedzi, pomocy potrzebnych do lekcji, w przypadku nieobecności na lekcji uczeń jest zobowiązany uzupełnić braki na następną lekcję;

Ustala się maksymalny limit utraty procentów z tytułu nieprzygotowania do zajęć w wysokości **6%** w skali roku dla każdego przedmiotu.

W przypadku dalszych permanentnych nieprzygotowań ucznia należy informować o tym rodziców, a także uwzględniać ten stan w ocenie zachowania.

Bonusy: za pilność i sumienność: Każdy uczeń może uzyskać **4%** bonusu za pilność, jeśli jest zawsze przygotowany do zajęć. Zadanie na „szóstkę”: Każdy uczeń może otrzymać dodatkowe procenty za wykonanie tzw. „zadań na szóstkę” podczas sprawdzianów - **do 10% bazy** (bez względu na wynik sprawdzianu).

WYMAGANIA NA OCENĘ SEMESTRALNĄ I KOŃCOWOROCZNĄ

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który: • w pełni opanował wiadomości i umiejętności; • samodzielnie i sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą przy rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych; • podejmuje twórcze i oryginalne działania; • wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem;

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który: • w pełni opanował wiadomości i umiejętności zawarte w wymaganiach programowych; • swobodnie operuje faktami, dostrzega związki przyczynowo-skutkowe; • samodzielnie wyciąga wnioski; • pracuje w grupie rówieśniczej i bierze odpowiedzialność za efekty wspólnej pracy, podejmuje się pracy lidera grupy.

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który: • poprawnie i samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne; • korzysta z różnych źródeł wiedzy;

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który: • rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne przy niewielkiej pomocy nauczyciela; • posługuje się podstawowymi pojęciami biologicznymi;

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który: • rozpoznaje i podaje nazwy podstawowych grup istot żywych; • posługuje się koniecznymi pojęciami; • rozwiązuje zadania konieczne przy pomocy nauczyciela.

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który: • nie opanował koniecznych wymagań na stopień dopuszczający; • braki w jego wiedzy uniemożliwiają dalszą edukację biologiczną; • nie podejmuje prób wykonania powierzonych zadań.

Szczegółowy plan wynikowy znajduje się na stronie szkoły.

WARUNKI POPRAWIANIA OCEN

Poprawa musi nastąpić w okresie nie dłuższym niż **2 tygodnie** od momentu uzyskania wyniku. Punktacja za pracę poprawkową jest taka sama. Ostateczną ocenę ucznia ze sprawdzianu stanowi średnia ocen uzyskanych z pracy klasowej oraz poprawy. Uczeń ma obowiązek poprawy pracy pisemnej jeśli otrzymał poniżej 40% punktów możliwych do uzyskania.

PLANOWANE SPRAWDZIANY

ZAKRES MATERIAŁU	TERMIN
Test diagnozujący	VI przed zakończeniem roku
DZIAŁ I „Tkanki zwierzęce. Parzydełkowce, płazińce, nicienie”	IX
DZIAŁ II „Pierścienice, stawonogi, mięczaki”	X
DZIAŁ III „ Ryby, płazy, gady”	XI
DZIAŁ IV „ Ptaki i ssaki”	XII-I

EGZAMIN sprawdzający wiedzę i umiejętności z całego materiału klasy 6 V/VI

INNE UWAGI I INFORMACJE

Na lekcjach biologii uczeń powinien być inspirowany do samooceny swojej pracy, dzięki czemu:

- przejmuje odpowiedzialność za własną naukę;
- ocenia krytycznie własną pracę;
- modyfikuje swoje działania po ich przeanalizowaniu;
- określa swoje mocne i słabe strony;
- odczuwa satysfakcję ze swojej pracy.

Pomocne w dokonywaniu samooceny są: - świadectwa osiągnięć ucznia (sprawdziany, refleksje ucznia, arkusze samooceny). • Narzędzia samooceny: samoocena pracy zespołowej, prezentacja - wystąpienie publiczne, samoocena projektu, autoprezentacja;