Temat 1: Rozmieszczenie ludności. Starzenie się Europy.

Przeczytaj uważnie tekst z podręcznika, strony 73-77. Następnie wykonaj podane niżej zadania wpisując je do zeszytu (zostaną ocenione po powrocie do szkoły).

ćwicz.1. Wymień trzy cechy środowiska naturalnego, od których zależy rozmieszczenie ludności Europy

ćwicz. 2. Oblicz gęstość zaludnienia w Warszawie i w Gdańsku. Wpisz w tabeli otrzymane wyniki, a następnie na ich podstawie sformułuj i zapisz wniosek.

Wzór: $gęstość\ zaludnienia = \frac{liczba\ osób * 1\ km^2}{powierzchnia\ miasta}$

Miasto	Liczba mieszkańców (2017 r.)	Powierzchnia	Gęstość zaludnienia
Gdańsk	464 254	262 km²	
Warszawa	1 764 615	517 km²	

Wniosek: …….

ćwicz. 2. Wpisz literę P obok przyczyn, a literę S – obok skutków starzenia się społeczeństw państw europejskich

☐ Dzięki wysokiej jakości życia i coraz lepszej opiece medycznej wzrasta długość życia ludzi.

☐ Maleje liczba osób pracujących zawodowo.

☐ Zmniejszają się dochody państwa z podatków.

☐ Rosną wydatki na emerytury, służbę zdrowia, lekarstwa i opiekę nad osobami starszymi.

☐ Młodzi ludzie coraz rzadziej i coraz później podejmują decyzję o posiadaniu dzieci.

ćwicz. 3. Na podstawie mapy na stronie 74 w podręczniku i mapy Europy (ukształtowanie powierzchni) wypisz po 3 krainy geograficzne o gęstości zaludnienia większej niż 1000 osób/1 km^2 oraz poniżej 4 osób/1km^2.

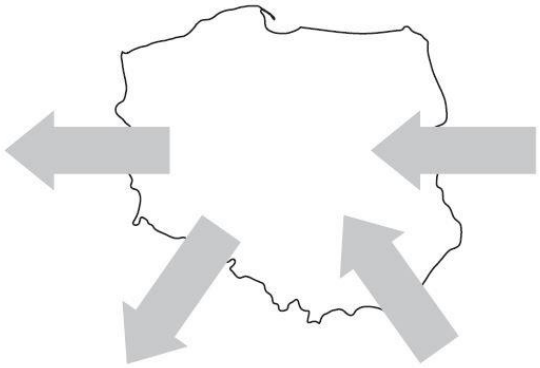
ćwicz. 4. Na podstawie wykresów (piramida wieku i płci) zamieszczonych w podręczniku na stronie 77 przepisz i uzupełnij zdania:

Piramida społeczeństwa młodego wykonana została dla ……..(wpisz nazwę państwa). W społeczeństwie Włoch dominują ludzie ……. (młodzi/starzy- wybierz), a w społeczeństwie Turcji ludzie …….. (młodzi/starzy- wybierz). W grupie wiekowej 0-4 lat w obu państwach dominują ……. (chłopcy/dziewczynki- wybierz). W grupie wiekowej 80 i więcej lat zarówno we Włoszech, jak i w Turcji dominują …….. (kobiety/mężczyźni- wybierz).

Temat 2: Migracje w Europie. (podręcznik, strony 78-81)

Przeczytaj uważnie tekst w podręczniku. Zapisz podane zadania w zeszycie. Zostaną one ocenione po powrocie do szkoły.

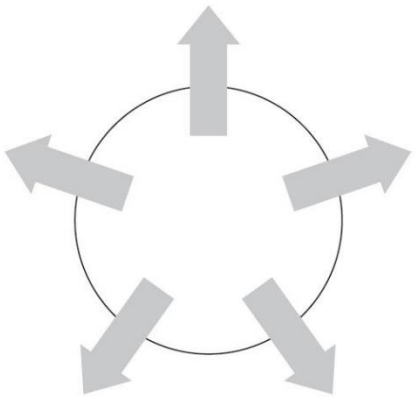
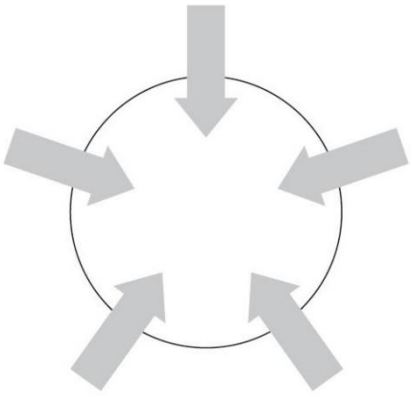
ćwicz. 1. Wpisz w odpowiednich strzałkach określenia: *emigracja* i *imigracja*.



Uwaga: jeśli ktoś nie ma możliwości wydrukowania mapy, to proszę narysować odręcznie kontur Polski lub prostokąt z wpisaną pośrodku nazwą naszego kraju

ćwicz. 2. Wykonaj polecenia.

a) Wpisz obok strzałek czynniki sprawiające, że ludzie wyjeżdżają z kraju pochodzenia.



b) Wpisz obok strzałek czynniki zachęcające do osiedlenia się w innym kraju niż kraj pochodzenia.