



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021

1 Identifikácia organizácie

Názov organizácie:	STREDNÁ PRIEMYSELNÁ ŠKOLA
Sídlo organizácie:	Bzinská 11, Nové Mesto nad Váhom, 915 01
Kontakt:	Tel. ++421/32/7465111 Fax ++421/32/7465123 e-mail: zsps@spsnmnv.sk http://www.spsnmnv.sk
Forma hospodárenia:	príspevková organizácia
Zriaďovateľ:	Trenčiansky samosprávny kraj, K dolnej stanici 7282/20A, 911 01 Trenčín, info@tsk.sk
Štatutárny orgán:	Mgr. Peter Rebro , riaditeľ školy a ŠI
Členovia vedenia:	Ing. Viera Školudová , zástupkyňa pre teoretické vyučovanie RNDr. Anna Homolová , zástupkyňa pre teoretické vyučovanie
Ďalší vedúci zamestnanci:	Ing. Peter Brndiar , hlavný majster odbornej výchovy
Rada školy:	Ing. Ladislav František Hanzen , predseda, pedagóg Ing. Ľubica Gracíková , pedagóg Ingrid Sadilová , nepedagogická zamestnankyňa Soňa Kukanová , volený zástupca rodičov Ing. Karol Cigna , volený zástupca rodičov Monika Benková , volený zástupca rodičov Damián Dalibor Kusovský , zástupca žiakov Ing. Jozef Trstenský , delegovaný zástupca zriaďovateľa TSK Mgr. Dušan Bublavý , delegovaný zástupca zriaďovateľa TSK Ing. Anna Halinárová , delegovaný zástupca zriaďovateľa TSK Ing. Stanislava Chlapíková , delegovaný zástupca SOPK

Činnosť rady školy:

- 30.09.2019 – Prerokovanie a schválenie hodnotiacej správy za šk. rok 2019/2020
- 15.06.2021 – Prerokovaný a schválený návrh výkonov pre šk. rok 2021/2022
10. 6. 2021 – Ustanovujúce zasadnutie Rady školy pri Strednej priemyselnej škole
- Predstavenie nových členov rady
 - Voľba predsedu a podpredsedu rady školy
- 14.6.2021 – Odsúhlasenie Návrhu počtov žiakov prvého ročníka pre prijímacie konanie v školskom roku 2022/2023

2 Počet žiakov

Počet žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

trieda	Študijný odbor	na začiatku škol. roka		na konci I. polroka		na konci II. polroka	
		počet žiakov	z toho dievčat	počet žiakov	z toho dievčat	počet žiakov	z toho dievčat
I.B	2675 M elektrotechnika	12	1	11	1	11	1
	2381 M strojárstvo	12	1	13	1	13	1
I.C	2561 M informačné a sieťové technológie	18	0	19	1	19	1
I.D	2411 K mechanik nastavovač – duál. vzdelávanie	14	0	14	0	14	0
	2697 K mechanik elektrotechnik - duál. vzdelávanie	2	0	2	0	2	0
	2679 K mechanik mechatronik - duál. vzdelávanie	6	0	6	0	6	0
I.F	2697 K mechanik elektrotechnik	7	0	7	0	8	0
	2411 K mechanik nastavovač	14	0	14	0	15	0
II.B	2675 M elektrotechnika	8	0	8	0	8	0
	2381 M strojárstvo	9	0	9	0	9	0
II.C	2561 M informačné a sieťové technológie	17	0	17	0	17	0
II.D	2411 K mechanik nastavovač – duál. vzdelávanie	13	0	13	0	13	0
	2679 K mechanik mechatronik - duál. vzdelávanie	6	0	6	0	6	0
	2697 K mechanik elektrotechnik - duál. vzdelávanie	5	0	5	0	5	0
II.F	2697 K mechanik elektrotechnik	6	0	6	0	6	0
	2411 K mechanik nastavovač	9	0	9	0	8	0
	2413 K mechanik strojov a zariadení	7	0	6	0	6	0
III.B	2675 M elektrotechnika	9	0	9	0	9	0
	2381 M strojárstvo	14	4	14	4	14	4
III.C	2561 M informačné a sieťové technológie	18	0	18	0	18	0
III.D	2411 K mechanik nastavovač – duál. vzdelávanie	8	0	8	0	8	0
	2679 K mechanik mechatronik - duál. vzdelávanie	9	0	8	0	8	0
III.F	2697 K mechanik elektrotechnik	4	0	4	0	4	0
	2411 K mechanik nastavovač	24	0	23	0	23	0
IV.A	2675 M elektrotechnika	7	0	7	0	7	0
	2561 M informačné a sieťové technológie	13	0	13	0	13	0
IV.B	2381 M strojárstvo	10	0	10	0	10	0
	3917 M 02 TIS v strojárstve	7	4	7	4	7	4
IV.D	2411 K mechanik nastavovač – duál. vzdelávanie	15	1	15	1	15	1
	2679 K mechanik mechatronik - duál. vzdelávanie	7	0	7	0	7	0
IV.F	2697 K mechanik elektrotechnik	6	0	5	0	5	0
	2411 K mechanik nastavovač	13	0	13	0	13	0
spolu SPS:		329	11	326	12	327	12

POZN:

Informácie o integrovaných žiakoch so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

V školskom roku 2020/2021 bolo individuálne integrovaných **26 žiakov**:

- 9 žiaci v 1. ročníku - vývinové poruchy učenia, vypracované individuálne plány z SJL a cudzích jazykov, resp. ďalších z teoretických predmetov, vzdelávanie a hodnotenie v súlade s Metodickými pokynmi na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami,
- 4 žiaci v 2. ročníku - vývinové poruchy učenia, narušená komunikačná schopnosť, porucha aktivity pozornosti, vypracované individuálne plány z SJL a cudzích jazykov, resp. ďalších z teoretických predmetov, vzdelávanie a hodnotenie v súlade s Metodickými pokynmi na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami,
- 6 žiakov v 3. ročníku - vývinové poruchy učenia, poruchy pozornosti a aktivity, narušená komunikačná schopnosť, vypracované individuálne plány z SJL a cudzích jazykov, resp. ďalších teoretických predmetov, vzdelávanie a hodnotenie v súlade s Metodickými pokynmi na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami,
- 7 žiakov v 4. ročníku - vývinové poruchy učenia, poruchy pozornosti a aktivity, Porucha správania a emócií, vypracované individuálne plány z SJL a cudzích jazykov, resp. ďalších teoretických predmetov, vzdelávanie a hodnotenie v súlade s Metodickými pokynmi na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami.

Dôvody zmien počtu žiakov počas školského roka:

v 1. ročníku: 1 žiak zmena odboru, 3 žiaci pristúpili z inej školy,

v 2. ročníku: 2 žiaci prerušené štúdium,

v 3. ročníku: 1 žiak zomrel, 1 žiak ukončil predčasne štúdium,

v 4. ročníku: 1 žiak prerušené štúdium.

Počet žiakov ubytovaných v ŠI

V školskom internáte, ktorý je súčasťou školy, boli ubytovaní žiaci našej školy i žiaci iných škôl.

Zloženie žiakov ubytovaných v ŠI v šk. roku 2020/2021

Škola	Počet ubytovaných	Z toho dievčat
SPŠ, Bzinská	6	0
Gymnázium M.R.Š.	1	0
SOŠ OaS, Piešťanská	2	2
ŠUP Trenčín	1	0
Spolu	10	2

Na začiatku školského roku to bolo 9 žiakov, počas školského roku 1 žiak pristúpil.

Žiaci pochádzali zo štyroch samosprávnych krajov: z Trenčianskeho samosprávneho kraja bolo 5 žiakov, z Trnavského samosprávneho kraja 2 žiaci, z Nitrianskeho samosprávneho kraja 1 žiak, zo Žilinského samosprávneho kraja 1 žiak a z ČR 1 žiačka.

Cieľom výchovy v ŠI bolo poskytovať potrebnú pomoc pri príprave na vyučovanie, umožniť žiakom záujmové činnosti, dodržiavať práva žiaka pri rešpektovaní vnútorného poriadku školského internátu. Do výchovnej činnosti bol zaradený program proti negatívnym javom – šikanovanie, užívanie drog a alkoholu, fajčenia a toxikománie. Pravidelne sa konali rozhovory so žiakmi k témam zameraných na dodržiavanie vnútorného poriadku ŠI, správanie sa žiakov v školskom internáte a na verejnosti. Priestupky boli riešené formou rozhovorov so žiakmi – diskusia, argumentácia a boli prijaté výchovné opatrenia v rámci výchovnej skupiny. Vykonávaním svojpomocnej činnosti sa žiaci starali o čistotu, poriadok a inventár na izbách a na blokoch.

Pandémia koronavírusu ovplyvnila aj život na internáte, keď veľkú časť školského roka sa žiaci vzdelávali dištančne z domu. Rekonštrukcia školskej jedálne zase ovplyvnila možnosť stravovania študentov. Počas pobytu v ŠI však študenti mali možnosť si variť a pripravovať jedlo v určených priestoroch ŠI.

3 Počet a úspešnosť uchádzačov na prijímacích skúškach**a) absolventi ZŠ**

kód – odbor	pôvodný počet prihlásených v 1. a 2. kole	počet zapísaných	skutočný počet (stav k 15. 9. 2021)
4-ročné študijné odbory			
2675 M elektrotechnika	27	8	9
2561 M informačné a sieťové technológie	55	20	20
2381 M strojárstvo	15	10	10
2411 K mechanik nastavovač / SDV	36 / 12	26 / 13	26 / 13
2697 K mechanik elektrotechnik / SDV	27 / 0	13 / 0	13 / 0
2679 K mechanik mechatronik / SDV	20 / 7	7 / 7	7 / 7
spolu:	180 / 19	84 / 20	85 / 20

Prijímacie konanie sa konalo prezenčne podľa usmernení MŠVVaŠ SR, všetci žiaci absolvovali prijímacie skúšky úspešne, boli prijímaní podľa schválených kritérií. Komplikáciou je stanovenie (určené platnou legislatívou) najvyššieho počtu žiakov 1. ročníka SŠ, pretože firmy sa až po tomto určení rozhodovali, koľko žiakov budú v SDV prijímať.

b) nadstavbové štúdium

Pre školský rok 2020/2021 sme neponúkali nadstavbové štúdium.

4 Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**Študijné výsledky**

ročník	Škola celkom				
	PV	PVD	P	N	Nk
1. roč.	19	32	37	0	0
2. roč.	16	11	50	1	0
3. roč.	17	20	46	1	0
4. roč.	12	16	46	3	0
SPŠ	64	79	179	5	0

Vyučovanie v školskom roku 2020/2021 bolo z dôvodu pandémie COVID-19 prerušené od **12.10. 2020 do 17.5.2021, 4. ročník do 9.4.2021** podľa usmernení MŠVVaŠ SR a prebiehalo dištančnou formou okrem žiakov v SDV, ktorí ODV absolvovali prezenčne vo firmách za dodržania všetkých bezpečnostných opatrení. Táto skutočnosť čiastočne ovplyvnila klasifikáciu a aj hodnotenie. Vyučujúci a žiaci v dištančnom vzdelávaní prevažne používali systém Edupage a Microsoft Teams. Ojedinele prebiehalo vzdelávanie aj cez Skype, Messenger, Cisco Webex Meeting, ale i mobility. Na dištančné vzdelávanie škola nabehla hneď od začiatku vyhlásenia pandémie, pretože žiaci aj učitelia mali už skôr vytvorené kontakty na komunikáciu. Úspešnosť komunikácie bola ovplyvnená rôznymi faktormi, ako: nie všade bezproblémové a obmedzené pripojenie na internet, v niektorých rodinách nedostatočné technické vybavenie, ale aj nechuť niektorých žiakov o takúto formu štúdia, riešenie a odovzdávanie zadaní žiakmi v neskorých nočných hodinách a na poslednú chvíľu. Niektorým žiakom dištančné vzdelávanie vyhovovalo dokonca viac ako prezenčné. Väčšina žiakov zvládla dištančné vzdelávanie bez problémov. V prípade, keď žiaci nereagovali na dištančné vzdelávanie, triedni učitelia aj zástupca riaditeľa školy komunikovali so zákonnými zástupcami žiakov o neplnení zadaných úloh, zisťovali stav podmienok, ktoré žiak má na vzdelávacie aktivity a úlohy. Aj napriek zvýšenému úsiliu učiteľov, na konci 2. klasifikačného obdobia sú 4 žiaci neprospeievajúci – nemali záujem skoro vo všetkých predmetoch o žiadne vzdelávanie, nereagovali na žiadne výzvy vyučujúcich, ukončili štúdium na škole, resp. požiadali o opakovanie ročníka. 3 žiaci neprospejú alebo neboli klasifikovaní z 1 predmetu, boli komisionálne skúšaní do konca augusta 2021.

Komisionálne skúšky sa uskutočnili dňa 25. augusta 2021. Dvaja žiaci požiadali o opakovanie ročníka, riaditeľ školy im povolil opakovat' ročník a 1 žiak prerušil štúdium.

V decembri 2020 riaditeľ školy na základe Usmernenia na hodnotenie žiakov MŠVVaŠ SR a po prerokovaní s pedagogickými zamestnancami rozhodol, ktoré predmety budú neklasifikované (t.j. výsledné hodnotenie na vysvedčení: absolvoval / neabsolvoval). K predmetom ETV a NAV, ktoré sú takto hodnotené od začiatku roka, pribudol predmet vo všetkých odboroch a triedach: telesná a športová výchova. Jednotlivé predmetové komisie vypracovali kritériá hodnotenia pre jednotlivé skupiny predmetov/vzdelávaciu oblasť počas mimoriadnej situácie spôsobenej prerušením vyučovania v školách a zmeny v ŠkVP, ktoré tvoria prílohu k hodnotiacim správam predmetových komisií. Väčšina tematických plánov bola splnená, v predmetoch praktickej prípravy je nutné v ďalšom školskom roku precvičiť, príp. osvojiť - doplniť niektoré praktické zručnosti. Nebolo odučené niektoré učivo z predmetu odborný výcvik. Na základe dohody vedenia školy a zmluvných firiem, v ktorých prebieha odborná prax, bude mať 4. ročník neprebrané učivo z predchádzajúceho školského roka odučené v roku 2021/2022 vo firmách. Ostatné ročníky budú mať neprebrané učivo z predchádzajúceho školského roka odučené v roku 2021/2022 na odbornej praxi resp. odbornom výcviku v škole.

Študijné výsledky – priemerný prospech a výsledky z jednotlivých predmetov, výchovné opatrenia a ocenenia

ročník	Študijný priemer	Priemerná absencia na žiaka za celý škol. rok
1. roč.	2,06	36,65
2. roč.	2,29	62,57
3. roč.	2,22	60,68
4. roč.	2,46	66,65
škola	2,25	56,15

ročník	priemerný prospech z jednotlivých predmetov										
	SJL	ANJ	NEJ	DEJ	OBN	MAT	FYZ	INF	TSV	Teoret. odborné predmety	Odborný výcvik, odborná prax
1. roč.	2,35	2,33	--	1,26	1,45	2,31	2,40	1,90	abs.	2,17	1,45

2. roč.	2,52	2,47	2,29	1,36	1,65	2,56	2,40	--	abs.	2,29	2,00
3. roč.	2,59	2,47	--	--	1,71	2,63	2,50	--	abs.	2,12	1,66
4. roč.	2,14	2,84	--	--	1,95	2,45	1,95	--	abs.	2,55	1,54

škola	výchovné opatrenia a ocenenia						
	pochvaly TRU	pochvaly RŠ	napomenutie	pokarhanie TRU	pokarhanie RŠ	podmienečné vylúčenie zo štúdia	vylúčenie
I. polrok	51	23	2	3	4	0	0
II. polrok	51	41	1	4	0	0	0

Pochvaly – ocenenia žiakov boli udelené hlavne za vzorné plnenie študijných povinností, vzornú reprezentáciu školy a úspechy v súťažiach, v projektoch celoštátneho a medzinárodného charakteru (Zenit, SOČ, vedomostné súťaže, predmetové olympiády...) a mimoškolskú činnosť.

V zmysle školského poriadku boli udelené výchovné opatrenia za neospravedlnenú absenciu na vyučovaní a za nevhodné správanie na vyučovaní. Počet hodín absencie na vyučovaní, počet výchovných opatrení a ocenení bolo čiastočne ovplyvnené prerušením vyučovania z dôvodu pandémie COVID-19.

Maturitné skúšky

V mimoriadnom skúšobnom období sa v tomto školskom roku nematurovalo.

Z dôvodu mimoriadnej situácie spôsobenej pandemiou COVID19 minister školstva zrušil EČ a PFIČ MS. Na maturitnú skúšku v riadnom termíne sa prihlásilo 77 interných žiakov. K maturite pristúpilo 74 žiakov, pretože 3 žiaci nemali úspešne ukončený 4. ročník.

MS sa konala z dôvodu mimoriadnej situácie spôsobenej pandemiou COVID19 podľa „Rozhodnutia o termínoch a organizácii internej časti maturitnej skúšky v čase mimoriadnej situácie v školskom roku 2020/2021“. Administratívne maturovalo 74 žiakov zo SJL, TCOZ a PČOZ. Šiesti žiaci si vybrali maturovať ústne z ANJ na úrovni B2 (úspešne), ostatní 68 žiaci maturovali z ANJ na úrovni B1 administratívne.

Výsledky externej časti (EČ)

V školskom roku sa EČ nekonala pre interných žiakov z dôvodu mimoriadnej situácie spôsobenej pandemiou COVID19 podľa „Rozhodnutia o termínoch a organizácii internej časti maturitnej skúšky v čase mimoriadnej situácie v školskom roku 2020/2021“ .

Výsledky písomnej formy internej časti (PFIČ)

V školskom roku sa PFIČ nekonala pre interných žiakov z dôvodu mimoriadnej situácie spôsobenej pandemiou COVID19 podľa „Rozhodnutia o termínoch a organizácii internej časti maturitnej skúšky v čase mimoriadnej situácie v školskom roku 2020/2021“ .

Praktická časť odbornej zložky (PČOZ) sa konala administratívne zo skupiny príbuzných predmetov rozpísaných podrobne pre každý študijný odbor (rozhodnutie MŠVVaŠ SR) .

Celkom 74 žiakov zmarovalo s priemerným hodnotením **2,09** (o 1 stotinu horšie ako hodnotenie v predchádzajúcom roku).

Výsledky praktickej časti odbornej zložky

Trieda	IV. A	IV. B	IV.D	IV.F
Počet žiakov - celkom	19	15	22	18
- výborný	5	5	9	1
- chváľitebný	7	4	10	7

- dobrý	7	5	3	10
- dostatočný	0	1	0	0
- nedostatočný	0	0	0	0
Priemerná známka	2,11	2,13	1,73	2,50

Ústna časť maturitnej skúšky (ÚFIČ)

Ústna časť maturitnej skúšky sa konala administratívne zo skupiny príbuzných predmetov rozpisovaných podrobne pre každý predmet a študijný odbor (rozhodnutie MŠVVaŠ SR) až na 6 žiakov, ktorí konali ústne skúšku z ANJ na úrovni B2.

Internú časť MS v riadnom termíne absolvovalo 74 žiakov, všetci úspešne.

Výsledky ústnej maturitnej skúšky z povinných predmetov:

SJL – spolu maturovalo 74 žiakov s priemerným prospechom 2,61 (o 12 stotín lepšie ako v predchádzajúcom roku)

Trieda	IV. A	IV. B	IV.D	IV.F
Počet žiakov - celkom	19	15	22	18
- výborný	4	4	2	0
- chválibebný	5	5	9	0
- dobrý	9	3	11	12
- dostatočný	1	3	0	6
- nedostatočný	0	0	0	0
Priemerná známka	2,37	2,33	2,41	3,33

ANJ, úroveň B1 – maturovalo 68 žiakov a z úrovne B2 - 6 žiaci, s priemerným prospechom 2,69 (o 21 stotín horšie ako v predchádzajúcom roku)

Trieda	IV. A	IV. B	IV.D	IV.F
Počet žiakov - celkom	19	15	22	18
- výborný	5	4	2	0
- chválibebný	7	3	7	2
- dobrý	6	5	8	7
- dostatočný	1	3	5	9
- nedostatočný	0	0	0	0
Priemerná známka	2,16	2,47	2,73	3,39

TČOZ – spolu maturovalo 74 žiakov s priemerným prospechom 2,53 (o 4 stotiny horšie ako v predchádzajúcom roku)

Trieda	IV. A	IV. B	IV.D	IV.F
Počet žiakov - celkom	19	15	22	18
- výborný	2	5	4	0
- chválibebný	8	3	9	2
- dobrý	7	5	9	11
- dostatočný	2	2	0	5
- nedostatočný	0	0	0	0
Priemerná známka	2,47	2,27	2,23	3,17

5 Zoznam študijných odborov a učných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Študijné a učebné odbory zaradené do siete (<https://www.minedu.sk/siet-skol-a-skolskych-zariadeni-slovenskej-republiky/>, október 2020)

študijné odbory		
kód	názov – odbor a zameranie	poznámka
2381 M	strojárstvo	
2387 M	mechatronika	
2411 K	mechanik nastavovač	
2413 K	mechanik strojov a zariadení	
2675 M	elektrotechnika	
2561 M	informačné a sieťové technológie	
2694 M	informačné a sieťové technológie	
2697 K	mechanik elektrotechnik	
2679 K	mechanik - mechatronik	
3917 M 02	technické a infromatické služby – v strojárstve	
učebné odbory		
2683 H 11	elektromechanik – silnoprúdová technika	
2433 H	obrábač kovov	
2435 H 01	klampiar - strojárská výroba	
2435 H 02	klampiar – stavebná výroba	
2464 H	strojný mechanik	
3678 H	inštalatér	
nadstavbové štúdium		
2414 L 02	strojárstvo – obrábanie materiálov	
2675 L 02	elektrotechnika – výroba a prevádzka strojov a zariadení	

Študijné odbory vyučované v školskom roku 2020/2021

študijné odbory		
kód	názov – odbor a zameranie	č. učebného plánu
2381 M	strojárstvo	4/2017
2675 M	elektrotechnika	6/2017
2561 M	informačné a sieťové technológie	5/2017, 2/2018
3917 M 02	technické a infromatické služby – v strojárstve	3/2017
2411 K	mechanik nastavovač	2/2015 2/2017, 2/2019
2697 K	mechanik elektrotechnik	2/2020, 1/2017, 1/2020
2679 K	mechanik - mechatronik	1/2015
2413 K	mechanik strojov a zariadení	3/2019

6 Počet zamestnancov a plnenie kvalifikačného predpokladu

Pedagogickí zamestnanci: 35, z toho 2 zamestnanci na čiastočný úväzok a 1 DoVP, 2 vychovávatelia v ŠI.

Uzavretý pracovný pomer v školskom roku 2020/2021		
Aprobácia	Počet	Dôvod
učiteľ MAT - FYZ	1	Náhrada za ukončený prac. pomer
učiteľ odborných elektrotechnických predmetov	1	Potreba učiteľa s danou kvalifikáciou, voľné miesto
učiteľ NEJ	1	DoVP – Náhrada za ukončený prac.pomer

Ukončený pracovný pomer v školskom roku 2020/2021		
Aprobácia	Počet	Dôvod
učiteľ odborných strojárskych predmetov	1	Ukončenie pracovného pomeru - úmrtie
učiteľ NEJ	1	Skončenie DoVP
Učiteľ MAT - FYZ	1	Ukončenie pracovného pomeru - odchod do starobného dôchodku

Veľkým problémom je získať kvalifikovaného majstra odborného výcviku, kvalifikovaného učiteľa odborných predmetov IT, strojárskych aj elektrotechnických. Tieto miesta je problém obsadiť a situácia je každým rokom zložitejšia.

Odborní zamestnanci: 0

Nepedagogickí zamestnanci: 19 +9 podnikateľská činnosť

Zmeny v stave počas školského roka	Počet	Dôvod
Upratovačka	1	Zastupovanie počas PN
Vrátnik	1	Náhrada za ukončený pracovný pomer
Vrátnik	1	Ukončenie pracovného pomeru
Upratovačka	1	Náhrada za ukončený pracovný pomer
Upratovačka	1	Ukončenie pracovného pomeru – odchod do starobného dôchodku
Údržbár	1	Zastupovanie počas PN
Údržbár	1	Ukončenie pracovného pomeru
Upratovačka	1	Ukončenie pracovného pomeru – odchod do starobného dôchodku
Upratovačka	1	Náhrada za ukončený pracovný pomer
Vrátnik	1	Ukončenie pracovného pomeru

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov (PZ) podľa jednotlivých predmetov			
Vyučovaci predmet	Počet všetkých PZ	Z toho kvalifikovaných PZ	
		počet	%
anglický jazyk	4	4	100
dejepis	2	1	50
etická výchova	2	1	50
fyzika	1	1	100
informatika	3	3	100
matematika	3	3	100
náboženská výchova	1	1	100
nemecký jazyk	1	1	100
občianska náuka	7	0	0
slovenský jazyk a literatúra	3	3	100
telesná a športová výchova	3	3	100
predmety odboru informač. technológie	7	5	71,43
strojárské a ekonomické predmety	8	8	100
elektrotechnické predmety	6	6	100
odborný výcvik	5	5	100
odborná prax	8	7	87,5

Nekvalifikovane odučené hodiny pedagogickými zamestnancami vznikli z dôvodu doplnenia úväzku vyučujúcich kvalifikovaných v inej odbornosti (etická výchova, občianska náuka, dejepis, odborné predmety informačných technológií, odborná prax).

V školstve je stále viac problematické zabezpečiť výučbu odborného výcviku a odbornej praxe, tiež odborných predmetov vyučujúcimi s kvalifikáciou požadovanou zákonom.

Začínajúci učitelia

V školskom roku boli 3 začínajúci učitelia, úspešne ukončili adaptačné vzdelávanie.

Pedagogické komisie – prehľad

Predmetová komisia	Predseda	počet členov	Poznámky
všeobecnovzdelávacích predmetov	PhDr. Ondrej Halás, PhD.	14	z toho 2 čiastočný úväzok, 1 člen - MD
strojárskych a ekonomických predmetov	Ing. Jana Sláviková	9	z toho 1 dlhodobá PN (úmrtie)
elektrotechnických predmetov	Ing. Iveta Mroceková	8	z toho 1 čiastočný úväzok
MZ triednych učiteľov	RNDr. Anna Homolová	17	členovia sú súčasne členmi iných PK
útvár praktického vyučovania	Ing. Peter Brndiar	4	

Stretnutia pedagogických komisií sa uskutočnili podľa plánov ale väčšinou online v prostredí MS Teams z dôvodu situácie s COVID-19, riešili sa hlavne metodické aspekty, spôsoby, možnosti a obsah dištančného vyučovania, možnosti precvičovania praktických zručností v ďalšom období.

7 Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Forma	Počet pedagog. pracovníkov	Rok ukončenia	Poznámka
Adaptačné vzdelávanie	3	2021	ukončené
Doplnujúce pedagogické vzdelávanie	2		prebieha

Aktualizačné vzdelávanie	32	2021	ukončené
Inovačné vzdelávanie	17	2021	Ukončené
Kvalifikačné štúdium (aprobačný predmet)	1		prebieha

Väčšina vzdelávacích aktivít prebiehala v mimo vyučovacom čase a z dôvodu pandémie COVID-19 hlavne dištančne cez webináre (on-line vzdelávania). V priestoroch školy je zriadená učebňa kontinuálneho vzdelávania a školiace centrum pre vzdelávanie v oblasti modernizácie vyučovacieho procesu s využívaním IKT.

Iné formy vzdelávania

Typ vzdelávania	Počet účastníkov
MIEE – Microsoft Innovative Educator Experts a webináre Microsoftu	2
EQAVET - Peer Review in European VET	2

Neodmysliteľnou súčasťou vzdelávania pedagogických zamestnancov patrí aj štúdium odbornej literatúry, legislatívy v školstve a účasť na odborných exkurziách, veľtrhoch a výstavách z odboru (hoci v tomto roku len online), čo je celoživotný proces.

8 Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

- **Duálny systém vzdelávania žiakov** 1. - 4. ročníka v 3 odboroch: mechanik nastavovač, mechanik mechatronik, mechanik elektrotechnik v rámci projektu Dualpro so SNOBK a aj mimo nej v spolupráci **s 10 firmami**: ANTEC, s.r.o., Považany; Askoll Slovakia, Potvorice; Branson Ultrasonics, a.s., Nové Mesto nad Váhom; Hella Slovakia Front-Lighting, Kočovce; Manz Slovakia, Nové Mesto nad Váhom; Masterwork Corp s. r. o., Nové Mesto nad Váhom; Silgan Metal Packaging, Nové Mesto nad Váhom; TC CONTACT, spol. s r.o., Nové Mesto nad Váhom; Vacuumschmelze, s.r.o., Horná Streda; Vertiv Slovakia, a.s., Nové Mesto nad Váhom;
- Deň otvorených dverí pre absolventov ZŠ a burzy SŠ - len virtuálne: <https://www.kamnastrednu.sk/cez-hranicna-spolupraca>;
- Propagácia odborného vzdelávania vo vestibule školy – stále panely, ponuka práce a brigád, oddychová zóna s wifi pripojením;
- Ďalšia spolupráca s firmami: realizácia odborného výcviku v poslednom ročníku, materiálna pomoc škole, reklamná činnosť firiem na podporu technického vzdelávania v regionálnej tlači a regionálnej TV;
- Aktivity v projekte **Erasmus+KA2** - od 1.10.2018, projekt „Culture and work in Europe“ (2018-2021) zameraný na Kultúru a svet práce v Európe. V tomto projekte sú našimi partnermi 4 školy: stredná škola z nemeckého Mönchengladbachu, škola z malého mesta Požega v Chorvátsku a škola z mestečka Statte na juhu Talianska. V tomto školskom roku sa malo uskutočniť už presunuté stretnutie partnerov v Taliansku, no z dôvodu pandémie sa uskutočniť nemohlo; prebiehali komunikácia a spolupráca len cez soc. siete, elektronicky, boli vytvorené viaceré materiály a propagačné video o projekte;
- Aktivity v projekte **Erasmus+ KA2**: „Trvalo udržateľný rozvoj: Spoločné vzdelávacie modely pre obnoviteľné zdroje energie“, (2020 – 2023), spolupráca so školami z Turecka, Poľska, Španielska a Talianska. Všetky aktivity boli riešené s partnermi zatiaľ len virtuálne, vztvorila ssa pracovná skupina na škole, vytvorili sa propagačné materiály, logo projektu, gogole disk, priestor na soc. sieťach, online stretnutia s koordinátormi v partnerských školách, plánované mobility sa posúvajú o rok;

- od 1.9.2017 je škola súčasťou celosvetového programu **Microsoft Schools**;
- od 1.9.2017 je škola zapojená do národného projektu IT Akadémia - vzdelávanie pre 21. storočie a získala postavenie „**IT Akadémia partner**“ - účasť na webinároch, na Konferencii IT akadémie, vzdelávanie žiakov a učiteľov, ECDL...;
- spolupráca s **NÚCEM v rámci E – TEST**: Maturita online "Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania,, – zapojení všetci žiaci školy, priebežne;
- spolupráca v rámci **CISCO** Networkong Academy, štúdium žiakov v lokálnej akadémii NetACAD, 10 žiakov získalo certifikáty CNNA1 – CCN2;
- učiteľ TEV pôsobí ako tréneri v športovom klube v meste – tenisový tréner;
- učitelia školy pracovali v oblastných, krajských a celoštátnych komisiách súťaží ZENIT a SOČ;
- prezentovanie úspechov školy, foriem vzdelávania a mimovyučovacích aktivít v regionálnom televíznom vysielaní TV Pohoda, na portáli TSK, v regionálnej tlači;
- v rámci Centra odborného vzdelávania a prípravy (COVaP) akreditácia, príprava a realizácia rekvalifikovaných kurzov: **Elektrotechnické minimum**.
- Súťaž o najlepšieho absolventa školy - vecné ceny zabezpečila spoločnosť ZF Active Safety Slovakia s.r.o.;
- Súťaž o najúspešnejšieho žiaka školy – vecné ceny zabezpečila spoločnosť Hella Slovakia Front - Lighting s.r.o., Kočovce;
- Používanie elektronickej žiackej knižky, elektronickej triednej knihy a e-komunikácie s rodičmi žiakov školy prostredníctvom ASC agendy;
- **osvedčenie podľa § 21 vyhl. MPSVaR SR 718/2002 Z. z. pre absolventov voliteľného predmetu odborná spôsobilosť v študijnom odbore elektrotechnika, mechanik elektrotechnik a mechanik mechatronik získalo 11 žiakov**;
- propagácia úspechov a aktivít na oficiálnej web. stránke školy;
- spolupráca s VŠ technického charakteru zo Slovenska i ČR (Zlín, Brno), besedy študentov s predstaviteľmi vysokých škôl - virtuálne;
- aktivity spojené s medzinárodným projektom „Virtual Tour of My Country“ (India, Indonézia, Singapur, Rusko, Slovensko);
- v rámci Unesco - ASPnet aktivity;
- prezentovanie školy študentmi školy v rôznych vedomostných súťažiach v celoštátnom i medzinárodnom meradle – podrobnejšie v časti 16.2.– najdôležitejšie úspechy v súťažiach.

9 Údaje o projektoch a programoch, do ktorých je škola zapojená

- Aktivity v projekte **Erasmus+KA2** - od 1.10.2018, projekt „Culture and work in Europe“ (2018-2021) zameraný na Kultúru a svet práce v Európe. V tomto projekte sú našimi partnermi 4 školy: stredná škola z nemeckého Mönchengladbachu, škola z malého mesta Požega v Chorvátsku a škola z mestečka Statte na juhu Talianska. V tomto školskom roku sa malo uskutočniť už presunuté stretnutie partnerov v Taliansku, no z dôvodu pandémie sa uskutočniť nemohlo; prebiehali komunikácia a spolupráca len cez soc. siete, elektronicky, boli vytvorené viaceré materiály a propagačné video o projekte.
- Aktivity v projekte **Erasmus+ KA2**: „Trvalo udržateľný rozvoj: Spoločné vzdelávacie modely pre obnoviteľné zdroje energie“, (2020 – 2023), spolupráca so školami z Turecka, Poľska, Španielska a Talianska. Všetky aktivity boli riešené s partnermi zatiaľ len virtuálne, vztvorila ssa pracovná skupina na škole, vytvorili sa propagačné materiály, logo projektu, gogole disk, priestor na soc. sieťach, online stretnutia s koordinátormi v partnerských školách, plánované mobility sa posúvajú o rok;
- **Cezhraničná spolupráca** „Střední školy jako centra podpory a propagace technických oborů a vzdělávání“ – spolupráca s SPŠOA Uherský Brod, ČR od 8.1.2020 do 30.6.2021. Uskutočnili sa 2 spoločné jednodenné veľtrhy (dni otvorených dverí – DOD v januári a februári 2020) prezentujúce vzdelávacie aktivity zamerané na zvyšovanie povedomia žiakov a ich rodičov, bolo ponúkané odborné technické vzdelávanie v zainteresovaných školách za účasti firiem z regiónu miesta aktivity; firiem, ktoré požadujú absolventov zainteresovaných škôl. Cieľ projektu: nadviazanie a rozvoj spolupráce škôl obdobného charakteru (SPŠOA Uherský Brod a SPŠ Nové Mesto nad Váhom) s zvýšením atraktivity technických odborov

a reflexie požiadaviek a potrieb trhu práce na budúcich absolventov škôl. Boli vytvorené a zavedené do vyučovacieho procesu spoločné vzdelávacie materiály pre 3 odbory elektrotechnika, mechanik elektrotechnik a mechanik mechatronik. Učitelia absolvovali odborné vzdelávanie, študenti na oboch stranách hranice sa zúčastnili online stáží - na vyučovacom procese v partnerskej škole, bola vytvorená spoločná internetová prezentácia. Všetko novo-zakúpené vybavenie bolo využívané v teoretickej aj praktickej výučbe pre spoločné vzdelávanie a propagáciu atraktívnosti technických odborov v oboch krajinách;

- **Lokálna akadémia NetACAD** - na škole pracuje od r. 2000 – vzdelávanie v oblasti počítačových sietí, študujú všetci žiaci zamerania IT, v škol. roku 2020/2021 získalo 10 žiakov certifikáty CCNA1 – CCNA2 z 1. - 2. semestra.
- **Škola podporujúca zdravie – (od r. 2002)** – realizácia aktivít žiakov v mimovyučovacom čase, starostlivosť o životné prostredie školy.
- Aktivity v rámci pridružených škôl UNESCO.
- V rámci celoživotného vzdelávania príprava a realizácia kurzu **Elektrotechnické minimum**.
- Národný projekt IT Akadémie - vzdelávanie pre 21. storočie, **od 1.9.2017 je škola zapojená do projektu a získala postavenie „IT Akadémia partner“** - účasť na webinároch, na Konferencii IT akadémie, vzdelávanie žiakov a učiteľov, 18 žiakov školy zapojených do prípravy na certifikát ECDL a 1 učiteľ získal certifikát ECDL, prebieha online vzdelávanie učiteľov.
- Celosvetový program **Microsoft Schools** - od 1.9.2017 je škola jeho súčasťou.
- IROP - Modernizácia SPŠ Nové Mesto nad Váhom v rámci COVaP – materiálno - technické vybavenie a rekonštrukcia školy: začala sa 1. etapa rekonštrukcie dielní, pokračovanie v ďalšom období.
- Z kapitálových výdavkov TSK: zateplenie školy, rekonštrukcia školskej jedálne a školskej kuchyne, rekonštrukcia striech, asfaltových plôch.

Podané nové projekty:

- **Modernejšia škola – výzva MŠVVaŠ SR (máj 2021)**
Cieľ: inovovať prístupy k výučbe a implementovať ich do praxe zmodernizovať materiálno – technické vybavenie vstupných priestorov, chodieb, oddychových zón a triedy
- **Spoločne bez hraníc 2021 - program Interreg V-A SR – ČR**
Názov: Praktické vyučování ve virtuálním světě v cezhraničnej spolupráci
Cieľ: riešiť problematiku realizácie praktického vyučovania v dištančnej forme výučby

10 Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej ŠŠI ŠIC Trenčín

V školskom roku 2020/2021 nebola na škole vykonaná inšpekčná činnosť ŠŠI ŠIC.

11 Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Najdôležitejší problém v činnosti školy je stav budov a ich zariadenia. V tomto školskom roku začala „Rekonštrukcia školy I. etapa“, z dôvodu havarijného stavu strešného plášťa, vo vnútorných priestorov jedálne a kuchyne, ako aj odstránenia havarijného stavu obvodového plášťa objektu školy. Na rekonštrukciu školy nám boli pridelené kapitálové výdavky vo výške 1 673 298,10 EUR. V rámci „Rekonštrukcie školy I. etapa“ bola dodaná a nainštalovaná nová vzduchotechnika v školskej kuchyni a jedálni v celkovej sume 157 052,39 EUR. V mesiacoch júl a august 2021 sme realizovali „Rekonštrukciu kotolne“ vo výške 112 587,24 EUR. Predmetom rekonštrukcie bola primárna výmena kotlovej techniky a rekonštrukcia a výmena technológie prípravy TÚV. V mesiacoch júl a august 2021 bola realizovaná taktiež oprava havarijného stavu kanalizácie vo výške 25 283,75 EUR. Pôvodné kanalizačné potrubie bolo vymenené. Zlý stav kanalizácie bránil dokončeniu výmeny obvodového plášťa objektu školy. Po ukončení projektu „Rekonštrukcia školy sa výrazne zníži spotreba tepla, a tým aj náklady na zemný plyn, ktoré predstavujú veľkú položku v rozpočtových nákladoch.

12 Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti

Zdroj		(€)
Normatívne finančné prostriedky		1 214 829
Nenormatívne finančné prostriedky		23 456
LVVK		
vzdelávacie poukazy		10701
Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia		500
v členení	učebné pomôcky	0
	ostatné (žiacke akcie, súťaže, projekty, ocenenie výborných žiakov ...)	500
	nevyčerpané prostriedky	0

13 Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcionom zámere rozvoja na príslušný školský rok, vyhodnotenie jeho plnenia

Koncepcné zámery vychádzajú z plánu strategického rozvoja. Na základe strategického plánu je každoročne spracovaný plán práce na školský rok, ktorého súčasťou sú hlavné úlohy.

Vo vízii školy spolupracujeme s potenciálnymi zamestnávateľmi našich absolventov. Zámerom spolupráce je zvýšiť záujem o štúdium technických disciplín u žiakov základných škôl, organizácia súťaže technickej zručnosti pre žiakov ZŠ, stabilizácia organizácií poskytujúcich odbornú prax pre žiakov a najmä vytvorenie materiálnych podmienok pre modernizáciu foriem výučby, či spolupráca pri tvorbe školských vzdelávacích programov.

Kvalita výchovno-vzdelávacieho procesu je v rozhodujúcej miere závislá nielen na jeho personálnom, ale aj na materiálnom a energetickom zabezpečení.

14 Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Silné stránky školy

- záujem manažmentu i väčšiny pedagogických zamestnancov o inováciu výchovno-vzdelávacieho procesu,
- vzdelávanie v študijných odboroch, o ktoré je na trhu práce mimoriadny záujem,
- vzdelávanie v systéme duálneho vzdelávania a spolupráca s firmami,
- zvýšenie počtu žiakov a firiem v systéme duálneho vzdelávania
- využívanie IKT vo všetkých oblastiach činnosti školy,
- spolupráca s MICROSOFT
- škola zapojená do projektu v IT akadémia
- práca s talentovanými žiakmi v rámci činnosti mimo vyučovania,
- poskytovanie nadštandardných služieb v sociálnej, kultúrnej a športovej oblasti (krytý bazén, telocvičňa, posilňovňa, školská jedáleň, školský internát, turistická ubytovňa ...),

- zabezpečovanie vzdelávania v zriadenom školiacom stredisku v budove školy v spolupráci s MPC a UIPŠ,
- dlhodobá úspešnosť v realizácii projektov celoživotného vzdelávania,
- výborné výsledky žiakov v súťažiach na celoštátnych a medzinárodných úrovniach,
- aktívna účasť v národných, medzinárodných a rozvojových projektoch.

Slabé stránky školy

- pomalá obmena fyzicky aj morálne zastaraných učebných pomôcok, technických a technologických zariadení v dôsledku nedostatku finančných zdrojov,
- finančne náročné vzdelávanie - dvoj a troj-odborové triedy s relatívne malým počtom žiakov.
- pomalé znižovanie energetickej náročnosti budovy.

Príležitosti

- rozširovanie priemyselnej zóny v regióne, rastúce požiadavky na kvalifikované pracovné sily v profesiách, na ktoré škola pripravuje,
- rastúci záujem firiem regiónu o spoluprácu so školou a dopyt po nových priemyselných odboroch,
- pozitívny vzťah verejnosti ku škole,
- možnosť zapojiť sa do projektov v rámci projektových grantov ESF,
- zníženie energetickej náročnosti objektu,
- uplatňovanie marketingovej stratégie v spolupráci s manažmentom podnikov a výchovnými poradcami ZŠ,
- spoločná mediálna propagácia firiem a školy

Hrozby

- nedostatočný záujem žiakov ZŠ o štúdium technických disciplín,
- nízky stupeň rozhodovacej právomoci škôl v ekonomickej oblasti,
- zdĺhavý administratívny proces prípravy projektov na skvalitnenie školského prostredia,
- nedoriešená personálna legislatíva v oblasti praktického vyučovania a odborného výcviku,
- problematické právne predpisy o prijímacom konaní,
- klesajúci záujem rodiny o aktívnu spoluprácu s výchovno-vzdelávacími inštitúciami.

15 Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Na základe zvyšujúceho sa dopytu po pracovnej sile, sú absolventi školy žiadani na trhu práce. Škola pri súčasnom stave záujmu o štúdium technických odborov nestačí plniť požiadavky zamestnávateľov na počty pracovníkov aj napriek ekonomickej situácii, ktorá vynikla z dôvodu pandémie COVID-19. Zo strany podnikov sú niekoľkonásobne väčšie požiadavky, a to nielen na robotnícke, ale aj na pozície v stredných riadiacich a technických funkciách. Absolventi majú vo veľkej miere záujem aj o ďalšie vysokoškolské štúdium.

Psycho-hygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Úroveň výchovy a vzdelávania sledovali vyučujúci i vedenie školy v priebehu celého školského roka. Formy, metódy a frekvencia boli plánované špecificky pre jednotlivé predmety v tematických plánoch, vyhodnocované na zasadnutiach predmetových komisií a prerokované v predmetových komisiách (z dôvodu pandémie COVID-19 prevažne vo virtuálnom prostredí). Predseda predmetovej komisie bol koordinátorom práce v komisii. Metodické stretnutia triednych učiteľov a pedagogické porady prerokovali výchovné problémy žiakov školy. Práca bola zameraná hlavne na zabezpečenie výchovno-vzdelávacích cieľov podľa ŠKVP v podmienkach dištančného vzdelávania.

Formy úrovne a výsledkov výchovy a vzdelávania	Frekvencia
hodnotenie žiakov	priebežne na hodinách
hospitácie vedúcich pedagogických komisií u členov PK a vzájomné hospitácie	priebežne počas roka - počet hodín min. (dlhá doba prerušenia vyučovania a distančné vzdelávanie z dôvodu pandémie COVID19)
hospitácie vedúcich úsekov	priebežne, najčastejšie krátke kontroly na hodinách - zamerané hlavne na úroveň vzdelávania a maturitné predmety, na riešenie problémových situácií, počet hospitácií bol oveľa nižší ako plánovaný (prerušenie vyučovania – COVID 19, množstvo riadiacich a administratívnych činností na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu, na zabezpečenie spolupráce s firmami a na propagáciu odborného vzdelávania na verejnosti...)
hodnotenie na GP riaditeľa školy	podľa plánu
rozbor úrovne a výsledkov v predmetových komisiách	podľa plánu
kontrola pedagogickej dokumentácie	priebežne a vždy pred priebežnými klasifikačnými obdobiami
rozbor úrovne a výsledkov na pedagogických poradách a MZ triednych učiteľov a MZ učiteľov triedy	1 x mesačne podľa potreby priebežne
rozbor úrovne a výsledkov na žiackom parlamente	2 zasadnutia, zvyšné neboli uskutočnené z dôvodu prerušenia vyučovania v škole
rozbor vzdelávacích a výchovných problémov na zasadaniach rodičovskej rady	5 x ročne – offline, dištančne počas prerušenia vyučovania
hodnotenie stavu výchovy	na začiatku každej pedagogickej porady
pedagogický dozor na chodbách a vo vestibule	priebežne cez prestávky podľa rozvrhu
kultúrne a športové podujatia pre žiakov	minimálny počet, z dôvodu pandémie väčšina aktivít zrušená
hodnotenie maturitných skúšok	júl 2021 – administratívna maturita

Voľnočasové aktivity

Kružková činnosť

názov krúžku	počet členov	vedúci krúžku	Zameranie
Komunikujeme anglicky s partnermi projektu Erasmus+	8	Mgr. Veronika Kepshová	zdokonaľovanie z angličtiny formou e-learningu, sociálnych sietí, komunikácia s rovesníkmi v škol. projektoch, chat, on-line aktivity
Obchodná angličtina	15	Mgr. Veronika Kepshová	príprava z odbornej angličtiny, finančná gramotnosť po anglicky
Angličtina on-line	33	Mgr. Dominika Rarigová	príprava z angličtiny k maturite, komunikácia on-line, zdokonaľovanie v angličtine
Bikeland	13	Ing. Ľubica Gracíková	poznávanie okolia Nového Mesta n.V. na bicykloch
Ekonom	10	Ing. Adriana Pagáčová	praktické cvičenia z ekonomiky, účtovníctva
Kružok odborných zručností on line	9	Ing. Ľubica Gracíková	tvorivá činnosť žiakov v technických projektoch a súťažiach
Propagácia školy a jej aktivít na verejnosti	17	Ing. Viera Školudová, RNDr. Anna Homolová	úprava a zveľaďovanie priestorov školy, príprava priestorov k propagačným akciám, príprava materiálov na výstavy, súťaže...

Filmy sú môj svet	15	Ing. Jana Sláviková	zaujímavé filmy, besedy o novinkách vo svete filmu
Letecko – modelársky krúžok	21	Ing. Oravec, PhD.	ovládanie modelov lietadiel
Môj priateľ počítač	9	Ing. Jana Sláviková	využitie IKT v praxi, pre prácu v škole i záľuby
Svet robotiky	15	Ing. Milan Lednický	Konštrukcia a programovanie robotov
On-line ekonómia	6	Ing. Adriana Pagáčová	on-line štúdium ekonómie, praktické cvičenia z ekonomiky
Cyklistika	14	Mgr. Anna Rebrová	spoznávanie na bicykli okolia Nového Mesta nad Váhom
Cyklistický krúžok	14	Mgr. Peter Rebro	Cyklistina - zdravý životný štýl
Plavecký krúžok	27	Mgr. Peter Rebro	Zdokonaľovanie, zdravý životný štýl
Ročníkové projekty	11	Ing. Marta Murgašová	realizácia ročníkových projektov
Turistický krúžok	27	Mgr. Milan Lipták	spoznávanie krás okolia, ochrana životného prostredia
Historický krúžok	13	Mgr. Zuzana Pánisová	História – súčasť nášho poznania
Virtuálne cestovanie - využitie angličtiny v školských projektoch	18	PhDr. Ondrej Halás, PhD.	virtuálne cestovanie - využitie angličtiny v školských projektoch
Zásady prežitia v krízových situáciách	21	Ing. Marta Murgašová	zásady prežitia v krízových situáciách, ochrana životného prostredia
Zmaturuj zo slovenčiny	9	Mgr. Zuzana Pánisová	Príprava na maturitu zo slovenčiny
Naprogramujme si hru	3	Mgr. Ondrej Dúcky	Zdokonaľovanie v programovaní, príprava talentovaných žiakov na súťaže
Ruština náš príbuzný jazyk	7	Mgr. Martin Barník	Základy komunikácie v ruskom jazyku

Škola vydala 329 a **prijala 320 vzdelávacích poukazov** od žiakov. Počet žiakov v krúžkoch však bol vyšší, pretože mnohí z nich navštevovali viaceré z nich a niektoré krúžky boli realizované aj mimo vzdelávacích poukazov. Väčšina krúžkov sa realizovala z dôvodu pandemickej situácie počas roka dištančnou formou. Do krúžkovej činnosti treba zaradiť aj ďalšiu prípravu na súťaže **SOČ, ZENIT, aktivity v rámci projektov, UNESCO, ...** ktoré boli sprevádzané množstvom konzultácií.

Ďalšie voľnočasové aktivity

- stále panely vo vestibule – propagácia odborného vzdelávania a prípravy, ponuka práce a brigád vo firmách, akcie v rámci projektov Erasmus+, cezhraničnej spolupráce, Deň narcisov, starostlivosť o školskú zeleň a jej udržiavanie...

Všetky aktivity boli ovplyvnené pandemickou situáciou a ich realizácia sa presunula prevažne do virtuálneho prostredia.

Výsledky žiackych súťaží 2020/2021

Druh súťaže	Počet zapojených žiakov v školskom kole (ŠK)	Počet zapojených v okres./v región. kole (RK)	Počet zapojených v krajskom kole (KK)	Počet zapojených v celoštát. kole (CK)	Počet v medzinár. súťažiach (MK)	Najlepšie umiestnenie
Zenit v elektronike	5	--	2	--	--	účasť v KK
ZENIT v programovaní, kat. Grafik dizajner	17	--	3	--	--	4. miesto v KK

ZENIT v programovaní, kat. Web developer	25	--	1	--	--	2. miesto v KK
SOČ	59 (56 prác)	--	15 (15 prác)	2 (2 práce)	--	3. miesto v CK
Enersol 2021	1	--	1	--	--	3. miesto v KK
Súťaž mladých elektronikov	5	--	--	2	--	účasť v CK, 1. miesto v rámci TSK
Súťaž v písaní na stroji alebo na PC	4	--	--	--	--	
Finančná olympiáda Nadácie Partners	14	--	--	14	--	účasť
SYGA 2021	1	--	--	--	--	
Unesco: Conversation with the Little Prince	--	--	--	--	4	účasť
Olympiáda v ANJ	5	1	1	--	--	účasť v KK
Majster rétor SJL/ANJ	2	--	2	--	--	účasť
Olympiáda SJL	8	--	1	--	--	účasť
Zelený objektív	--	--	--	2	--	účasť
Ekokvíz	--	--	--	17	--	účasť

Počet súťaží v školskom roku a účasť v nich bola ovplyvnená pandemickou situáciou. Športové súťaže sa vôbec nerealizovali, tiež ZENIT v strojárstve. Realizované súťaže boli uskutočnené online vo virtuálnom prostredí.

Najlepšie umiestnenia našich žiakov v súťažiach v školskom roku 2020/2021

Reprezentácia v súťažiach		Ocenenia:	
Samuel Didek	IV.B	<ul style="list-style-type: none"> 3. miesto v celoštátnom kole SOČ Reprezentácia školy v športových súťažiach v kraji počas celého štúdia Predseda žiackej rady a člen rady školy propagácia školy na rôznych akciách, aktívna účasť v participatívnom projekte Vyznamenaný počas celého štúdia 	1.miesto v súťaži Najlepší absolvent školy 2020/2021
Sebastián Školuda	IV.B	<ul style="list-style-type: none"> Reprezentácia školy v športových súťažiach v kraji počas celého štúdia propagácia školy na rôznych akciách, na propagačných výstavách a akciách, aktívna účasť v participatívnom projekte Vyznamenaný počas celého štúdia, v 3. a 4. roč. priemer 1,00 	2. miesto v súťaži Najlepší absolvent školy 2020/2021
Adrian Tóth	IV.D	<ul style="list-style-type: none"> propagácia školy na verejnosti počas celého štúdia a rôznych výstavách, Stredoškólák, DOD, Mladý tvorca, práca v žiackej rade, vytvoril propagačné videá o štúdiu na škole, spravoval facebook stránku školy, vyznamenaný počas štúdia 	3. miesto v súťaži Najlepší absolvent školy 2020/2021
Adela Černá	IV.B	<ul style="list-style-type: none"> Účasť v celoštátnom kole SOČ Vyznamenaná počas celého štúdia, v 3. a 4. roč. priemer 1,00 Reprezentácia školy v športových súťažiach v kraji počas celého štúdia 	Najúspešnejší žiak 2020/2021

Martin Valo	III.D	<ul style="list-style-type: none"> • Aktívna účasť v medzinárodnom projekte „ Virtual Tour of My Country“, program UNESCO (India, Indonézia, Singapur, Rusko, Slovensko) • účasť v medzinárodnej literárnej súťaži - Paríž • účasť v krajskom kole SOČ • účasť v športových súťažiach v parkour a freestyle (akrobatické vystúpenia) • aktívna účasť v projekte Erasmus+ • prospech 1,00 	Najúspešnejší žiak 2020/2021
Patrik Kusovský	II.B	<ul style="list-style-type: none"> • Účasť v celoštátnej súťaži Mladých elektronikov Skills Slovakia • Účasť v krajskom kole ZENIT v elektronike • Reprezentácia v krajskom kole súťaže Majster rétor – anglický sekcia • Účasť v krajskom kole olympiády SJL 	Najúspešnejší žiak 2020/2021
Erik Šebo	II.C	<ul style="list-style-type: none"> • 2. miesto v krajskom kole ZENIT v programovaní, kat. WEB Developer • prospech s vyznamenaním 	

Spolupráca s rodičmi, poskytovanie služieb žiakom a rodičom

Škola naďalej veľmi dobre spolupracuje s rodičovskou radou, z dôvodu situácie s COVID-19 stretnutia prebiehali vo virtuálnom prostredí. Zo strany rodičovskej rady združenia rodičov je záujem podporovať všetky projekty a súťaže napomáhajúce ku skvalitneniu výchovno-vzdelávacieho procesu. Z prostriedkov RZ sú zabezpečované súťažné a výchovné akcie a taktiež podporované zapojenie školy do rôznych národných a medzinárodných projektov. Aj v tomto roku získala škola mimorozpočtové prostriedky prostredníctvom rodičovského združenia v akcii „2% z dane“. Takto získané prostriedky sú použité na modernizáciu a skvalitnenie prostredia vyučovacieho procesu. Vďaka pomoci rodičov sa darí udržiavať výpočtovú techniku v prevádzkyschopnom potrebnom stave vo všetkých priestoroch školy, boli modernizované elektrotechnické dielne a odborné učebne v škole, či obnova školského nábytku v učebniach školy. Pre rodičov je sprístupnená elektronická žiacka knižka, triedna kniha s dochádzkou žiakov a možnosť komunikácie so školou cez elektronickú poštu.

Prerokované v rade školy dňa 15.10.2021

Ing. Ladislav František Hanzen
predseda RŠ