

JĘZYK ANGIELSKI W KLASIE 5

WYMAGANIA I OCENIANIE W ROKU SZKOLNYM 2021/2022

NAUCZYCIELE: Marta Dudzińska, Magdalena Wojda



Co muszę mieć na każdej lekcji, aby być PRZYGOTOWANYM?

✓ **PRACĘ DOMOWĄ**

- ✓ Podręcznik i zeszyt ćwiczeń „Macmillan English 3”
- ✓ Zeszyt min. 96-kartkowy (w sztywnej okładce)
- ✓ Słownik dwujęzyczny (tradycyjny lub aplikacja w telefonie)
- ✓ Długopis niebieski i **zielony długopis (niekoniecznie 😊) ścieralny**, nożyczki, klej, marker suchościeralny
- ✓ Teczke A4 na materiały dodatkowe (handouts)



Jak zgłosić NIEPRZYGOTOWANIE?

Na początku lekcji!

Po przywitaniu stoję i czekam, aż nauczyciel odnotuje moje nieprzygotowanie i powie, że mogę usiąść.

Za co będę oceniany?	Ile mogę maksymalnie uzyskać punktów?	Jak często będę oceniany?
TESTY	30 punktów (+ punkty dodatkowe za zadanie „na 6”)	ok. 2-4 razy/ semestr
SHORT TESTY	10 punktów	1-2 razy/ tydzień
LEKTURY	30 punktów (w tym): 10 pkt – mówienie o lekturze lub kartkówka z treści lektury 10 pkt – ćwiczenia w klasie 10 pkt – wypracowanie o lekturze*	2 razy/ semestr 1. 4 października 2021* 2. 29 listopada 2021 3. 21 lutego 2022* 4. 4 kwietnia 2022
PLANSZE PROJEKTOWE lub PREZENTACJE W POWER POINT	20 punktów	2 razy/ semestr 1. 11-15 października 2021 2. 6-11 grudnia 2021 3. 28 lutego-4 marca 2022 4. 25-29 kwietnia 2022
PRACA W KLASIE	10 punktów	1-2 razy/ tydzień
PRACE DODATKOWE	4% bazy w rozliczeniu rocznym	1 raz/ semestr
PRACE DOMOWE	10 punktów	nawet codziennie

😊 **MOGĘ BYĆ NIEPRZYGOTOWANY DO ZAJĘĆ 4 RAZY W SEMESTRZE**



Za co mogę dostać procenty ujemne?

-0.5% (po wykorzystaniu dozwolonych nieprzygotowań) za zgłoszony brak pracy domowej
-1% za niezgłoszenie nieprzygotowania do lekcji/za nieprzeczytanie lektury na wyznaczony termin (-1% za każdy kolejny dzień nieprzygotowania do omawiania lektury)

Maksymalny limit utraty procentów z tytułu nieprzygotowania do zajęć wynosi **-6%** w skali roku, a kolejne nieprzygotowania mają wpływ na ocenę z zachowania.

Każdy uczeń może uzyskać 4% (2 x 2%) bonusu za przygotowanie do zajęć. Rozliczenie następuje na koniec I i II semestru. Bonus jest przyznawany, jeżeli uczeń w danym okresie rozliczeniowym nie przekroczył liczby dopuszczalnych np.

Kilka cennych informacji:

1. TESTY

- Test mogę poprawić najpóźniej 2 tygodnie po oddaniu go przez nauczyciela.
- Ostateczny wynik testu jest uśrednieniem pierwotnie otrzymanych punktów i punktów z poprawy.
- Testy będą do wglądu rodziców u nauczyciela.

2. SHORT TESTY

- Short test mogę poprawić podczas konsultacji w ciągu tygodnia od jego oddania, **nie więcej niż 5 razy w semestrze**.
- Short testy odbywają się w każdy poniedziałek.
- Short testy wklejamy do zeszytu i robimy poprawę (poprawnie piszemy **kolorem zielonym 5 razy każde słówko**, w którym był błąd).

3. LEKTURY

- W przypadku zagubienia lub zniszczenia lektury, uczeń zobowiązany jest do odkupienia jej we własnym zakresie w ciągu 2 tygodni od momentu zebrania lektur przez nauczyciela.

4. PLANSZE PROJEKTOWE

- Plansze projektowe prezentujemy podczas „tygodni projektowych” podanych na poprzedniej stronie. **Po wyznaczonym indywidualnie terminie uczeń dostaje 0/20 punktów lub w przypadku prezentacji następnego dnia – max.15/20 punktów.**
- Każda plansza jest formatu A3 i składa się z:
 - plakatu, na którym jest tekst (min. 25 zdań), ilustracje oraz wydzielone nowe słownictwo (glossary – min. 10 słówek),
 - małej karteczki z glossary dla każdego ucznia do wklejenia do zeszytu.
- Każda plansza projektowa/prezentacja w power poincie zawiera informację o wykorzystanych źródłach.

5. PRACE DOMOWE

- Codziennie zadana jest „**stała praca domowa**”: napisanie zdań z wprowadzonymi danego dnia słówkami.
- UWAGA! UWAGA! Oprócz piątku ;) Tego dnia w zeszycie wyraźnie zapisujemy **NO SENTENCES TODAY**.

FORMALNOŚCI

- Jeśli uczeń jest nieobecny na lekcji, ma obowiązek nadrobić daną lekcję na następny dzień, a w przypadku dłuższej nieobecności - na termin uzgodniony z nauczycielem.
- Jeżeli uczeń jest nieobecny podczas testu, short testu, zaliczenia lektury lub prezentacji planszy projektowej, w dzienniku elektronicznym Librus pojawia się „0” z komentarzem – do zaliczenia podczas konsultacji.
- Plagiat skutkuje otrzymaniem „0” bez możliwości poprawy.
- Każdy dodatkowy handout uczeń trzyma w teczce.

Procenty dodatkowe (czyli jak zarobić na szóstkę lub nadrobić utracone punkty):

1. PRACE DODATKOWE

- Mogę wykonać **2 prace dodatkowe rocznie** (1 w semestrze) uzyskując za nie maksymalnie **4%** bazy, czyli każda praca może być warta maksymalnie **2%**. Moją pracę przedstawiam podczas lekcji w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- Moja praca dodatkowa może polegać na:
 - regularnym przygotowaniu **powtórzenia cotygodniowych słówek w aplikacji Quizlet** przez 3 miesiące,
 - wykonaniu **planszy z picture dictionary** i znajomości tego słownictwa (min. 20 nowych słówek) oraz przygotowaniu *zadania utrwalającego wprowadzone słownictwo,
 - napisaniu **testu** na min. 3 zadania z umiejętnością wypełnienia go samodzielnie oraz sprawdzeniu wypełnionych testów,
 - przeprowadzeniu i nagraniu **wywiadu** oraz przygotowaniu tapescriptu,
 - przygotowaniu zadania związanego z oryginalną **piosenką** w języku angielskim (np. uzupełnianie luk w tekście) oraz *zadania utrwalającego wprowadzone słownictwo,
 - inscenizacji (15 min.) **skeczu** lub wybranej scenki,
 - wykonaniu **gry** (planszowej lub innej) do nauki języka angielskiego,
 - przygotowaniu **słowniczka** (min. 20 słówek) do przedstawienia angielskiego,
 - przygotowaniu **dekoracji** do English Classroom zgodnej z bieżącą tematyką zajęć,
 - wykonaniu **innej pracy** nie wymienionej powyżej, ale uzgodnionej z nauczycielem.

*ZADANIEM UTRWALAJĄCYM WPROWADZONE SŁOWNICTWO **NIE MOŻE BYĆ** WORD SEARCH!

2. **KONKURSY** (w ramach bonusu nauczycielskiego – do 3% rocznie)
- laureat/wynik bardzo dobry – 1%, wyróżnienie/wynik dobry – 0,5%

PODPIS UCZNIA

PODPIS RODZICA

Procenty dodatkowe (czyli jak zarobić na szóstkę lub nadrobić utracone punkty):

3. PRACE DODATKOWE

- Mogę wykonać **2 prace dodatkowe rocznie** (1 w semestrze) uzyskując za nie maksymalnie **4%** bazy, czyli każda praca może być warta maksymalnie **2%**. Moją pracę przedstawiam podczas lekcji w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- Moja praca dodatkowa może polegać na:
 - regularnym przygotowaniu **powtórzenia cotygodniowych słówek w aplikacji Quizlet** przez 3 miesiące,
 - wykonaniu **planszy z picture dictionary** i znajomości tego słownictwa (min. 20 nowych słówek) oraz przygotowaniu *zadania utrwalającego wprowadzone słownictwo,
 - napisaniu **testu** na min. 3 zadania z umiejętnością wypełnienia go samodzielnie oraz sprawdzeniu wypełnionych testów,
 - przeprowadzeniu i nagraniu **wywiadu** oraz przygotowaniu tapescriptu,
 - przygotowaniu zadania związanego z oryginalną **piosenką** w języku angielskim (np. uzupełnianie luk w tekście) oraz *zadania utrwalającego wprowadzone słownictwo,
 - inscenizacji (15 min.) **skeczu** lub wybranej scenki,
 - wykonaniu **gry** (planszowej lub innej) do nauki języka angielskiego,
 - przygotowaniu **słowniczka** (min. 20 słówek) do przedstawienia angielskiego,
 - przygotowaniu **dekoracji** do English Classroom zgodnej z bieżącą tematyką zajęć,
 - wykonaniu **innej pracy** nie wymienionej powyżej, ale uzgodnionej z nauczycielem.

***ZADANIEM UTRWALAJĄCYM WPROWADZONE SŁOWNICTWO NIE MOŻE BYĆ WORD SEARCH!**

4. **KONKURSY** (w ramach bonusu nauczycielskiego – do 3% rocznie)
- laureat/wynik bardzo dobry – 1%, wyróżnienie/wynik dobry – 0,5%

PODPIS UCZNIA

PODPIS RODZICA