

**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 34  
IM. OBROŃCÓW POCZTY  
POLSKIEJ  
W GDAŃSKU**

**Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny**

---

**Rok szkolny 2021/2022**

## Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
- Priorytety Ministra Edukacji i Nauki na rok szkolny 2021/2022
- Statut Szkoły Podstawowej nr 34 im. Obrońców Poczty Polskiej w Gdańsku.

## Wstęp

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej nr 34 im. Obrońców Poczty Polskiej w Gdańsku opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w **rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej**. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji (np. wewnętrznej, zewnętrznej),
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczo- profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2020/2021
- wniosków i analiz (np. wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych itp.),
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (np. koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły opracowana przez dyrektora, uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców).

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,

## I. Cele i zadania szkoły

Nadrzędnym celem szkoły jest **indywidualny rozwój ucznia**, który powinien harmonijnie przebiegać w następujących obszarach:

Rozwój ten powinien się odbywać poprzez wsparcie i autorytet nauczyciela, rodziców i instytucji wspierających działalność wychowawczo-profilaktyczną szkoły i w efekcie prowadzić do samodzielnego wzrastania ucznia.

Najważniejszym zadaniem szkoły jest rozwijanie kompetencji w zakresie:

- rozumienia i tworzenia informacji
- wielojęzyczności
- nauk matematycznych, przyrodniczych, technologii i inżynierii
- umiejętności cyfrowych
- rozwoju osobistego, społecznego i w zakresie uczenia się
- postaw obywatelskich
- przedsiębiorczości
- świadomości i ekspresji kulturalnej

Zadaniem szkoły jest także uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji.

Zadaniem szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

## II. Sylwetka absolwenta

Dążeniem Szkoły Podstawowej nr 34 im. Obrońców Poczty Polskiej w Gdańsku jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, jest:

- **świadomy swoich pasji** i ukierunkowany na ich rozwój
- **nastawiony na współpracę**- potrafi pracować w grupie w celu osiągnięcia założonych celów
- **samodzielny**- potrafi odszukać rozwiązanie postawionego przed nim problemu korzystając z różnorodnych źródeł wiedzy
- **twórczy, kreatywny, radosny**- nauka kojarzy mu się z ciekawą przygodą
- **tolerancyjny** – rozumie, iż świat jest pełen różnic, w których, w celu wzajemnego porozumienia się, należy szukać jak największej ilości podobieństw.
- **kulturalny**- zna zasady współżycia społecznego i stosuje je na co dzień.

- **aktywny**-dba o swoją sprawność fizyczną, prowadzi zdrowy styl życia
- **pełen szacunku dla dziedzictwa historycznego i kulturowego swojego narodu**-ma wiedzę na temat historii naszego kraju, docenia ofiarność poprzednich pokoleń, dzięki której może żyć w wolnej Polsce, rozumie jak ważne jest kultywowanie pamięci o przodkach i tradycji, które tworzą naród.

### **Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:**

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu , a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- 3) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 4) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- 6) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- 7) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- 8) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- 9) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- 10) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

### **Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:**

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających.

- 2) poszerzenie wiedzy uczniów, rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat zagrożeń płynących z cyberprzestrzeni i rozpoznawanie wczesnych objawów uzależnienia od multimediów.
- 3) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- 4) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- 5) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

**Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:**

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających.
- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku zaobserwowania problemu z uzależnieniem
- 3) przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- 4) informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach łamania prawa.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

**Działalność profilaktyczna obejmuje:**

- 1) wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych.
- 2) wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- 3) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy występowania zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

### Działania te obejmują w szczególności:

- 1) realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych.
- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- 3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- 4) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
- 5) włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

W roku szkolnym 2021/2022 najważniejsze działania **w pracy wychowawczej** są ukierunkowane na:

- Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
- Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.
- Działania związane z Jubileuszem 190-lecia- zgłębienie historii szkoły w kontekście historii Polski i ważnych wydarzeń, w których uczestniczyli absolwenci na przestrzeni 190 lat istnienia szkoły
- Podejmowanie tematów związanych z uwrażliwieniem na odmienną drugą osobę (dostrzeganie i akceptowanie różnic w wyglądzie, zachowaniu i przekonaniach)
- Naukę asertywności w powiązaniu z poszanowaniem zdania drugiej osoby.
- Naukę radzenia sobie z emocjami

Zadania profilaktyczne programu to:

- Profilaktyka uzależnień:
  - a) W klasach 1-8 (uzależnienia od Internetu/ gier komputerowych)
  - b) W klasach 6-8 (przeciwdziałanie uzależnieniom od nikotyny, alkoholu, narkotyków, Internetu/telefonu- propozycja zorganizowania spotkania z osobą z doświadczeniem uzależnienia.
- W klasach 7-8 zajęcia związane z tematyką inicjacji seksualnej (poprowadzone przez psychologa z Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej)
- Promowanie zdrowego stylu życia

- Przeciwdziałanie agresji, przemocy emocjonalnej i fizycznej- udział w projekcie „Ty decydujesz jak reagujesz - Profilaktyka samobójstw dzieci i młodzieży poprzez wzmocnienie odporności psychicznej i zapobieganie agresji rówieśniczej wśród dzieci i młodzieży w latach 2021-2022” ( projekt realizowany przez pracowników Szpitala Klinicznego im. dr. Józefa Babińskiego w Krakowie).
- Stosowanie się do zasad netykiety (bezpieczeństwo w sieci)
- Realizacja przez szkolnego pedagoga rekomendowanego programu „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej” (kl. 4b i 7c)

#### **IV. Struktura oddziaływań wychowawczych**

##### **1. Dyrektor szkoły:**

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspirowanie nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, Samorządem Uczniowskim, sądem rodzinnym, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

##### **2. Rada pedagogiczna:**

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą Rodziców ,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością
- uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.



### **3. Nauczyciele:**

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia,

### **4. Wychowawcy klas:**

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych

## **5. Zespół wychowawców:**

- opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, propozycje modyfikacji zasady usprawiedliwiania nieobecności, karania, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i innych,
- analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
- ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
- przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły,

## **6. Pedagog szkolny/psycholog:**

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,

## **7. Rodzice:**

- współtworzą szkolny program wychowawczo-profilaktyczny,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- rada rodziców - uchwalanie w porozumieniu z radą pedagogiczną programu wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

## **8. Samorząd uczniowski:**

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

## V. Kalendarz uroczystości szkolnych w roku szkolnym 2021/2022

DATA	WYDARZENIE	KOORDYNATOR	UWAGI
01.09.2021	Rozpoczęcie roku szkolnego	Dyrektor, p. Maciej Dubiel	Spotkania klas 1-8 w sali gimnastycznej według ustalonego harmonogramu
27.09-01.10.2021	Europejski Dzień Języków	Zespół ds. języków obcych, p. Joanna Maćkowiak	Przeprowadzenie konkursu, który nie odbył się w zeszłym roku ze względu na ograniczone funkcjonowanie szkół.
13-17.09.2021	Tydzień Kreatywności	<b>p. Katarzyna Ratkowska</b>	Wybrane klasy 1-3
28.09.2021	<b>Próbną ewakuacją</b>	<b>Dyrektor, wicedyrektor, p. Szymon Tabiś</b>	Odpowiedzialni: Wicedyrektor Teresa Stolarczyk-Michałowska Szymon Tabiś
28 wrzesień 2021	Wybory Szkolnej Rady Uczniowskiej	p. Aleksandra Pacholek p. Przemysław Pacholek	
Wrzesień 2021- czerwiec 2022	„Zdrowo i sportowo”	p. Monika Sroczyńska, p. Katarzyna Ratkowska, p. Bożena Stachura	Projekt całoroczny
27.09-15.12.2021	Szkolny Budżet Obywatelski 2021	Dyrektor, p. Aleksandra Pacholek, p. Urszula Twardzik	Wychowawcy klas prowadzą działalność informacyjną oraz wspierają uczniów w przygotowaniu oraz promowaniu projektów
04.10.2021r. (poniedziałek)	Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia	Anna Kluk	
09.10-24.10. 2021	Tydzień Kodowania	p. Katarzyna Ratkowska, p. Bożena Stachura	
14.10.2021	Święto KEN Ślubowanie klas	Dyrektor p. Maciej Dubiel	W ślubowaniu biorą udział przedstawiciele Samorządu

	pierwszych	(poczet sztandarowy) p. Justyna Noskowicz, p. Katarzyna Ratkowska	Uczniowskiego, nauczyciele uczący w klasach 1-3 oraz po 1 opiece na dziecko
<b>19.10.2021</b>	Rada szkoleniowa „Kryzys ósmej klasy, czyli jak wybrać dalszą drogę”	Sylwia Olejniczak-Szymańska	
<b>09.11.2020r. (wtorek)</b>	Święto Niepodległości	p. Grzegorz Tobała , kl. 4c	
<b>23.11.2021</b>	<b>Szkolenie dla Rodziców klas 7- 8.</b> Kryzys ósmej klasy, czyli jak wybrać dalszą drogę	Sylwia Olejniczak-Szymańska	
<b>30.11.2021</b>	Andrzejki	Wychowawcy klas	Imprezy organizowane wewnętrznie w klasach
<b>06.12.2021</b>	Św. Mikołaj	Wychowawcy klas 1-3	Imprezy organizowane wewnętrznie w klasach
<b>09.12.2021</b>	Godzina Kodowania		
<b>Grudzień</b>	„Merry Christmas „, projekt eTwinning	p. Katarzyna Ratkowska, p. Bożena Stachura, p. M. Janczy-Jekielek	
<b>Grudzień 2021</b>	Świetlicowy Kiermasz Świąteczny	p. Magdalena Nowińska	
<b>20.12.2021r.</b>	<b>Wigilie klasowe</b>	Wychowawcy klas	W związku z pandemią i utrudnieniami organizacyjnymi – jednogodzinne kolędowanie w gronie klasowym. Pozostałe lekcje zgodnie z planem
<b>17.01-30.01.2021</b>	Ferie zimowe		Akcja „Zima w szkole”

<b>21.01.2022</b>	Dzień Babci i Dziadka	Świetlica szkolna	
<b>12.02.2022</b>	Dzień Otwarty Szkoły	Zespół ds. promocji szkoły	
<b>21.02.-25.02.2022</b>	Obchody Międzynarodowego Dzień Języka Ojczystego  (21.02.2021)	Koordynator: Aneta Sporek	
<b>22-26.03.2021</b>	Kiermasz świąteczny	Koordynator: Magdalena Nowińska	
<b>Kwiecień 2022</b>	Świetlicowy Turniej Sportowy	Koordynator: Monika Sroczyńska	
<b>22.04.2021</b>	Dzień Ziemi	Barbara Gawlikowska-Mika	
<b>26.04-29.04.2022</b>	Tydzień Języka Angielskiego	p. Marzena Radom- Kuźma	
<b>02. 05.2022r. (wtorek)</b>	Święto Konstytucji 3 maja	Koordynator: Magdalena Proksch, Aleksandra Pacholek	
<b>06.05.2022r. (piątek)</b>	Europejski Dzień Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym	Ewa Pietrzyk	
<b>15.06.2022r.</b>	<b>Jubileusz 190-lecia szkoły</b>	<b>Zespół ds. Jubileuszu</b>	
<b>24. 06.2022r.</b>	Zakończenie roku szkolnego	Stroje galowe  Opieka nad pocztą sztandarową: Maciej Dubiel  Wychowawcy klas ósmych: Magdalena Proksch, Ewa Czaplak, Anna Kluk	

## **VI. Szczegółowe cele wychowawcze do realizacji w roku szkolnym 2021/2022**

### ROZWÓJ INTELEKTUALNO-EMOCJONALNY:

1. Wolontariat
2. Rozwijanie kompetencji cyfrowych
  - a) Udział w projektach związanych z programowaniem/ TIK
  - b) udział w projektach międzynarodowych
  - c) integrowanie uczniów obcojęzycznych ze szkolną społecznością.
3. Organizacja przedmiotowych kół zainteresowań.
4. Wycieczki tematyczne w ramach orientacji zawodowej.
5. Wspieranie uczniów z trudnościami natury emocjonalnej i intelektualnej.
6. Zajęcia integrujące zespół klasowy, socjometria grupy.
7. Praca z uczniem zdolnym, przygotowanie do konkursów wewnętrznych oraz zewnętrznych (m.in. kuratorskich).
8. Przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym poprzez współpracę z instytucjami wspomagającymi działania szkoły (Straż Miejska, Policja, PPP).
9. Pedagogizacja rodziców- spotkania dotyczące cyberprzemocy.
10. Udział wybranych uczniów w projekcie „Akademia Przyszłości”.

### ROZWÓJ SPOŁECZNY:

1. Realizacja projektów międzynarodowych w klasach 1-3.
2. Poznawanie nowych kultur i uczenie wzajemnego szacunku wobec ich tradycji i odmienności (wielokulturowość).
3. Uczenie współpracy/kreatywności/samodzielności/odpowiedzialności poprzez prowadzenie/pielęgnację ogródka szkolnego.
4. Imprezy klasowe oraz szkolne.
5. Wycieczki/ zielone szkoły (organizacja uzależniona od sytuacji pandemii)
6. Wolontariat.
7. Udział w akcjach i zbiórkach społecznych.
8. Angażowanie uczniów w pełnienie ważnych ról społecznych.
9. Rozwijanie samorządności.
10. Opracowywanie kodeksów/regulaminów/zasad.
11. Doradztwo zawodowe.
12. Promowanie czytelnictwa.
13. Tolerancja- promowanie postaw tolerancji i otwartości.
14. Angażowanie rodziców w promowanie zdrowego stylu życia.

### ROZWÓJ FIZYCZNY:

1. Zdrowe odżywianie – nabywanie umiejętności zdrowego stylu życia (podjęcie działań w ramach Szkoły Promującej Zdrowie).

2. Ruch to zdrowie – rozwijanie nawyku uprawiania sportu
3. Rola regeneracji w życiu człowieka.
4. Kształtowanie umiejętności interpersonalnych, kontrolowanie emocji i radzenia sobie ze stresem (projekt „Ty decydujesz – jak reagujesz”).
5. Kształtowanie nawyku dbania o własne zdrowie, estetykę własną i otoczenie.
6. Higiena pracy przy komputerze.

## ROZWÓJ DUCHOWY:

1. **Edukacja globalna:**
  - a) tolerancja - przeciwdziałanie wykluczeniu
  - b) dążenie do świadomego stosunku do kultury materialnej i niematerialnej
2. **Budowanie/wzmacnianie relacji międzypokoleniowej**
  - a) pielęgnowanie tradycji
  - b) udział w projekcie „Działajmy razem” – wychowanie do starości.
3. **Samopoznanie:**
  - a) odkrywanie swoich mocnych/słabych stron
  - b) praca nad własnym wizerunkiem
4. **Uwrażliwianie na otaczający świat/wolontariat:**
  - a) rozwój świadomości aksjologicznej na drodze odkrywania dziedzictwa przeszłości
5. **Tworzenie właściwych relacji rówieśniczych:**
  - a) odkrywanie wartości drugiego człowieka, szacunku dla niego i jego otoczenia
  - b) poczucie odpowiedzialności za siebie i innych
6. **Czytelnictwo/media:**
  - a) krytyczna analiza utworów literackich oraz innych dzieł kultury.
  - b) Udział w projektach czytelniczych proponowanych przez szkolnych bibliotekarzy

## **VII. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego**

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- 6) analizy przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez

dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej nr 34 im. Obrońców Poczty Polskiej w Gdańsku w dniach 28 września 2021r. (Rada Pedagogiczna SP34) i .....( Rada Rodziców).