

Uchwała Nr 6 /2020/2021

Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej Nr 225

im. Józefa Gardeckiego w Warszawie

z dnia 29.08.2020 roku

w sprawie wprowadzenia zmian do Statutu Szkoły

na podstawie: Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – art.72.1 Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz.910,1378) oraz na podstawie par.9 pkt 6 Statutu Szkoły oraz na podstawie § 3 ust.3 Regulaminu Rady Pedagogicznej uchwala się co następuje:

§ 1

Rada Pedagogiczna wprowadza się zmiany do Statutu Szkoły

w dziale IV – Organizacja pracy szkoły, rozdział 1, **wprowadza się § 20 – edukacja domowa**

1. Uczeń spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą uzyskuje roczne oceny klasyfikacyjne na podstawie rocznych egzaminów klasyfikacyjnych z zakresu części podstawy programowej obowiązującej na danym etapie edukacyjnym, uzgodnionej na dany rok szkolny z dyrektorem szkoły. Egzaminy klasyfikacyjne są przeprowadzane przez szkołę. Uczniowi takiemu nie ustala się oceny zachowania. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się zgodnie z art. 44l ustawy o systemie oświaty i przepisami wydanymi na podstawie art. 44zb ustawy o systemie oświaty.

2. Roczna i końcowa klasyfikacja ucznia spełniającego obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą odbywa się zgodnie z przepisami rozdziału 3a ustawy o systemie oświaty.

3. Uczeń spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą, a także rodzic takiego ucznia, może korzystać ze wsparcia szkoły, obejmującego:

1) prawo uczestniczenia w szkole w zajęciach:

- a) zajęcia z języka obcego nowożytnego innego niż język obcy nowożytny nauczany w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych,
- b) zajęcia, dla których nie została ustalona podstawa programowa, lecz program nauczania tych zajęć został włączony do szkolnego zestawu programów nauczania;
- c) zajęcia rewalidacyjne dla uczniów niepełnosprawnych;
- d) zajęcia prowadzone w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- e) zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów, w szczególności w celu kształtowania ich aktywności i kreatywności;
- f) zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego.

2) zapewnienie dostępu do:

- a) podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych,
- b) pomocy dydaktycznych służących realizacji podstawy programowej znajdujących się w zasobach szkoły - w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły;

3) udział w konsultacjach umożliwiających przygotowanie do rocznych egzaminów klasyfikacyjnych.

4. Cofnięcie zezwolenia, o którym mowa w pkt. 1, następuje:

- 1) na wniosek rodziców;
- 2) jeżeli uczeń z przyczyn nieusprawiedliwionych nie przystąpił do rocznych egzaminów klasyfikacyjnych, o których mowa w ust. 4, albo nie zdał rocznych egzaminów klasyfikacyjnych, o których mowa w pkt. 4;

II. w dziale VI - Zasady Wewnątrzszkolnego Oceniania Uczniów, Rozdział 2, Ocenianie uczniów w klasach I-III, § 58 wprowadza się zmiany:

Pkt 3. W klasach I – III ocenianie bieżące ucznia w zakresie edukacji wczesnoszkolnej prowadzone jest przez nauczyciela na podstawie obserwacji ucznia, wyników jego sprawdzianów, prac pisemnych oraz innych wytworów w obszarach:

- a) czytanie (technika, rozumienie i interpretacja treści),
- b) pisanie (graficzna strona pisma, poprawność ortograficzna, forma, płynność, spójność logiczna wypowiedzi pisemnych),
- c) wypowiedzi słowne (poprawność gramatyczna, spójność, logiczność, rozumienie poleceń),
- d) obliczanie (wykonywanie działań arytmetycznych, rozwiązywanie zadań tekstowych i problemów matematycznych oraz praktycznych, obliczenia geometryczne),
- e) wiedza o świecie (znajomość pojęć i procesów przyrodniczych, środowiskowych, społecznych, obserwacje, doświadczenia, analiza zjawisk),
- f) działalność artystyczna (plastyczna, muzyczna, techniczna),
- g) rozwój ruchowy,
- h) korzystanie z komputera,
- i) język obcy.

4. Nauczyciel w bieżącym ocenianiu zajęć edukacyjnych w klasach I-III stosuje oceny opisowe osiągnięć i obserwacji uczniów słownie w formie: **powyżej oczekiwań, zgodnie z oczekiwaniami, poniżej oczekiwań.**

W klasach I-III wprowadza się następujące kryteria oceniania wiadomości i umiejętności ucznia:

powyżej oczekiwań:

- otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności z poszczególnych obszarów edukacyjnych i biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,

zgodnie z oczekiwaniami:

- otrzymuje uczeń, który opanował podstawowy zakres wiedzy i umiejętności, pozwalający na rozumienie większości obszarów edukacyjnych

poniżej oczekiwań:

- otrzymuje uczeń, który nie w pełni opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej z poszczególnych obszarów edukacyjnych.

5. W klasach I-II na koniec roku nie wyróżnia się dzieci za naukę i zachowanie; w klasach III wyróżnia się uczniów, którzy osiągają bardzo dobre wyniki w nauce oraz wzorowe zachowanie.

6. Oceniając zachowanie uczniów klas I-III, nauczyciel może zastosować symbole. Decyzję o zastosowaniu odpowiednich symboli podejmuje nauczyciel, informując o formie oceniania uczniów i ich rodziców.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej

DYREKTOR SZKOŁY

mgr Elżbieta Joanna Krużyńska

21. 09. 2020
data, podpis