



ŽILINSKÝ
SAMOSPRÁVNÝ KRAJ

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2020/2021

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 435/2020 Z. z. z 18. decembra 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

názov školy:	Gymnázium
adresa školy:	Š.Moyzesa 21, 034 13 Ružomberok
telefónne čísla školy:	044/4323104
služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	044/4323104, 0905669014
faxové čísla školy:	044/4328065
internetová stránka školy:	www.gymrk.sk
elektronická adresa školy:	skola@gymrk.sk
elektronická adresa riaditeľa školy:	druska@gymrk.sk
súčasť školy:	Školská jedáleň, Š.Moyzesa 21, 034 13 Ružomberok
zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina, 041 / 5032 205, e-mail: skolstvo@zilinskazupa.sk

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

funkcia:	meno, priezvisko, titul:
riaditeľ	Miroslav Druska, PhDr.
výchovný poradca	Igor Ridoška, RNDr.
koordinátor prevencie	Alexandra Nemčeková, Mgr.
zástupca pre výchovno-vzdelávaciu činnosť	Renáta Kodríková, Mgr.

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

p.č.	meno priezvisko titul	funkcia	volený delegovaný za
1	Miroslav Krajník, Mgr.	predseda	Volený zástupca pedagog. zamestnancov
2	Anna Šamánková, Mgr.	člen	Volený zástupca pedagog. zamestnancov

3	Marcela Adamková, Bc.	člen	Delegovaný zástupca ŽSK
4	Martina Gajdárová, Ing.	člen	Delegovaný zástupca ŽSK
5	Dušan Lauko	člen	Delegovaný zástupca ŽSK
6	Karol Javorka, MUDr.	člen	Delegovaný zástupca ŽSK
7	Karin Leštinská, JUDr.	člen	Volený zástupca rodičov
8	Miriám Penjaková, JUDr.	člen	Volený zástupca rodičov
9	Zora Zdráhalová, MUDr.	člen	Volený zástupca rodičov
10	Renáta Hrbčková	člen	Volený zástupca nepedagog. zamestnancov
11	Tímea Bobuľová	člen	Volený zástupca žiakov
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy: 22. 11. 2016			

3A. INFORMÁCIE O ČINNOSTI RADY ŠKOLY

počet	dátum zasadnutí	prijaté uznesenia
1	25.10.2020	Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2019/2020.
2	15.2.2021	Kritéria na prijatie žiakov pre školský rok 2021/2022 Návrh plánu výkonov na školský rok 2022/2023 Správa o hospodárení za rok 2020
3	11.7.2021	Schválenie priebehu výberového konania Výberové konanie na funkciu riaditeľa školy

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

poradné orgány školy a ich funkcia:

4.1 Pedagogická rada

Najkvalifikovanejší orgán skupinového poradenstva riaditeľa školy v otázkach výchovy a vzdelávania. Jej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci. Pedagogická rada školy sa stretáva na poradách v zmysle plánu práce školy a podľa aktuálnej potreby.

4.2 Predmetové komisie

Poradné orgány v otázkach metodiky jednotlivých predmetov a vzdelávacích oblastí.

4.3 Žiacka školská rada

Poradný orgán v oblasti informovanosti, riešenia problémov a záujmov žiakov.

4.4 Rada rodičov

Poradný orgán v oblasti informovanosti, riešenia problémov a záujmov rodičov žiakov školy.

4.5 Prijímacia komisia

Dočasný poradný orgán riešiaci problematiku prijímacieho konania.

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

forma štúdia		stav k 15. 09. 2020					stav k 31. 08. 2021				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	2	51	1	0	0	2	51	1	0	0
	2. ročník	2	53	0	0	0	2	53	0	0	0
	3. ročník	2	49	0	0	0	2	48	0	0	0
	4. ročník	2	54	1	0	0	2	54	1	0	0
spolu:		8	207	2	0	0	8	206	2	0	0

5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

forma štúdia		stav k 15. 09. 2020					stav k 31. 08. 2021				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
1.ročník - prima		1	17	0	0	0	1	17	0	0	0
2.ročník - sekunda		1	17	1	0	0	1	17	1	0	0
3.ročník - tercia		1	17	0	0	0	1	17	0	0	0
4.ročník - kvarta		1	26	2	0	0	1	26	2	0	0
5.ročník - kvinta		1	24	0	0	0	1	24	0	0	0
6.ročník - sexta		1	26	0	0	0	1	26	0	0	0
7.ročník - septima		1	25	1	0	0	1	26	1	0	0
8.ročník - oktáva		1	24	0	0	0	1	24	0	0	0
spolu:		8	176	4	0	0	8	177	4	0	0

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
spolu:								
spolu CH + D:	0		0		0		0	

5D. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY V OSEMROČNÝCH GYMNÁZIÁCH

ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
spolu:								
spolu CH + D:	0		0		0		0	

6. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV SO ŠPECIÁLNYMI VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍMI POTREBAMI

Žiaci so zdravotným znevýhodnením										
so zdravotným postihnutím						s vývinovými poruchami				
syndróm autizmu	sluchu	zraku	telesným	mentálnym	s narušenou komunikačnou schopnosťou	správania	aktivita a pozornosť	učenia	zo sociálneho prostredia	s nadaním
0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0

7. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

kód	názov študijného odboru/ učebného odboru	návrh školy		stupeň vzdelania (ISCED)	dĺžka štúdia	Celk. počet prihlášok	počet žiakov			
		počet tried	počet žiakov				prihlásení		úspešní uchádzači v prijímacom konaní	zapísaní
							1. termín	1. termín + 2. termín		
7902 J	gymnázium	2	56	344	4	112	45	112	111	45
7902 J	gymnázium	1	26	344	8	30	16	30	28	17

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

kód	názov študijného odboru/ učebného odboru	návrh školy		stupeň vzdelania (ISCED)	dĺžka štúdia	Celk. počet prihlášok	počet žiakov			
		počet tried	počet žiakov				prihlásení		úspešní uchádzači v prijímacom konaní	zapísaní
							1. termín	1. termín + 2. termín		

8. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

kód	názov študijného a učebného odboru	forma štúdia	stupeň vzdelania (ISCED)
7902 J	gymnázium	denná	344

B) Neaktívne

kód	názov študijného a učebného odboru	forma štúdia	stupeň vzdelania (ISCED)	neaktívne od šk. roku
-----	------------------------------------	--------------	--------------------------	-----------------------

C) Experimentálne overovanie

kód	názov študijného a učebného odboru	forma štúdia	stupeň vzdelania (ISCED)	dobu trvania experimentu (od – do)
-----	------------------------------------	--------------	--------------------------	------------------------------------

9. ÚDAJE O VÝSLEDKOH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
celkový počet žiakov		383	X	383	X
prospech	prospeli s vyznamenaním	215	56,14	210	54,83
	prospeli s priemerom 1,00	61	15,93	67	17,49
	prospeli veľmi dobre	110	28,72	110	28,72
	prospeli	52	13,58	62	16,19
	neprospeli	3	0,78	1	0,26
	neklasifikovaní	3	0,78	0	0,00
	celkový prospech za školu	1,5	X	1,52	X
správanie	veľmi dobré	381	99,48	383	100,00
	uspokojivé	1	0,26	0	0,00
	menej uspokojivé	1	0,26	0	0,00
	neuspokojivé	0	0,00	0	0,00
vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	7728	X	10810	X
	počet ospravedlnených hodín	7678	99,35	10800	99,91
	počet neospravedlnených hodín	50	0,65	10	0,09

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

kód	názov vyučovacieho predmetu	priemerný prospech						spolu
		1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník	6.ročník	
SJL	slovenský jazyk a literatúra	1,69	1,86	1,61	1,67			1,7
ANJ	anglický jazyk	2,02	1,98	2,31	1,59			1,97
FRJ	francúzsky jazyk	1,37	1,85	1,57	1,62			1,6
NEJ	nemecký jazyk	1,91	2,21	2,43	2,12			2,16
MAT	matematika	1,91	2,13	2,37				2,14
INF	informatika	1,08	1,27	1,33				1,22
FYZ	fyzika	1,28	1,35	1,38				1,33
CHE	chémia	2,02	2,16	2,16				2,11
BIO	biológia	1,99	2,09	2,36				2,14
DEJ	dejepis	1,31	1,28	1,28				1,29

GEG	geografia	1,35	1,31	1,41				1,35
OBN	občianska náuka		1,17	1,34				1,25
UKL	umenie a kultúra	1	1					1
TSV	telesná a športová výchova							
ETV	etická výchova							
NAB	náboženská výchova							
KAJ	konverzácia v anglickom jazyku			1,66	1,54			1,6
CVM	cvičenia z matematiky			1,86				1,86
CVC	cvičenia z chémie			1,56				1,56
CVB	cvičenia z biológie			1,67				1,67
CVF	cvičenia z fyziky			1,28				1,28
CVI	cvičenia z informatiky			1				1
SPS	spoločenskovedný seminár			1,63	1,38			1,5
SED	seminár z dejepisu			1,84	2,17			2
SEM	seminár z matematiky				2,17			2,17
SEF	seminár z fyziky				1,14			1,14
SEC	seminár z chémie				1,1			1,1
SEB	seminár z biológie				2,11			2,11
SEG	seminár z geografie				1			1
ROM	rozširujúca matematika				2,11			2,11
RZF	rozširujúca fyzika				1,07			1,07
RZH	rozširujúca chémia				1			1
RZB	rozširujúca biológia				1,42			1,42
RON	rozširujúca občianska náuka				1,22			1,22
ROG	rozširujúca geografia				1,55			1,55
RZD	rozširujúci dejepis				2			2
Spolu:		1,58	1,67	1,70	1,58			1,56

Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:

kód	názov vyučovacieho predmetu	priemerný prospech								spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	
SJL	slovenský jazyk a literatúra	1	1,29	1,35	1,77	1,38	1,46	1,54	1,42	1,4
ANJ	anglický jazyk	1,29	1,65	1,41	1,23	1,63	1,32	1,65	1,75	1,49
FRJ	francúzsky jazyk			1,2	1,55	1,38	1,44		2,29	1,57
NEJ	nemecký jazyk	1,35	1,47	1,5	1,53	1,27	2,06	1,58	1,8	1,57
MAT	matematika	1,29	1,29	1,24	1,81	2,04	1,4	1,81		1,55
INF	informatika	1,06	1,24	1	1,15	1,08	1,12	1,08		1,1
FYZ	fyzika	1,18	1,12	1,59	1,62	1,79	1,64	1,54		1,5
CHE	chémia	1,24	1,29	1,53	1,69	1,63	1,76	1,73		1,55
BIO	biológia	1,59	1,41	1	1,27	1,96	1,76	1,73		1,53
DEJ	dejepis	1,24	1,35	1,47	1,73	1,42	1,04	1,35		1,37
GEO	geografia	1,18	1,06	1	1	1,33	1,08	1,23		1,13

OBN	občianska náuka	1	1	1,06	1,04		1,04	1,19		1,06
UKL	umenie a kultúra					1	1			1
TSV	telesná a športová výchova									
HUV	hudobná výchova									
VYV	výtvarná výchova									
ETV	etická výchova									
NAB	náboženská výchova									
KAJ	konverzácia v anglickom jazyku							1,15	1,58	1,36
SPS	spoločenskovedný seminár							2	1,25	1,63
SED	seminár z dejepisu							2,33	1,67	2
SEM	seminár z matematiky								2,29	2,29
SEF	seminár z fyziky								1	1
SEC	seminár z chémie								1,5	1,5
SEB	seminár z biológie								1,1	1,1
SEG	seminár z geografie								1,25	1,25
CVM	cvičenia z matematiky							2,17		2,17
CVC	cvičenia z chémie							1,59		1,59
CVB	cvičenia z biológie							1,24		1,24
CVF	cvičenia z fyziky							1		1
CVI	cvičenia z informatiky							1		1
RZB	rozširujúca biológia								1,1	1,1
RZD	rozširujúci dejepis								1,33	1,33
RZF	rozširujúca fyzika								1	1
RZG	rozširujúca geografia								1,5	1,5
RZH	rozširujúca chémia								1,13	1,13
ROM	rozširujúca matematika								2,43	2,43
RON	rozširujúca občianska náuka								1,25	1,25
spolu:		1,22	1,29	1,28	1,45	1,49	1,39	1,52	1,51	1,41

10. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerná úspešnosť
---------	--------	--------------	---------------------

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerná úspešnosť
---------	--------	--------------	---------------------

Ústna / praktická forma internej časti maturitnej skúšky:

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerný prospech
slovenský jazyk a literatúra		77	1,51

anglický jazyk	B2	77	1,7
biológia		27	1,56
dejepis		9	1,44
fyzika		21	1,14
geografia		15	1,2
chémia		17	1,12
matematika		25	1,84
občianska náuka		40	1,25

Údaje o záverečných skúškach

kód	učebný odbor	počet žiakov	prospech				počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	

11. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

kód a názov študijných a učebných odborov	ukazovateľ			
	celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2021
7902 J - gymnázium	77			
7902 J - gymnázium	77	75	0	2
spolu:	154	75	0	2

12. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

ukazovateľ	počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
ženy	22	0	0
muži	13	0	0
vek do 30 rokov	2	0	0
vek do 40 rokov	7	0	0
vek do 50 rokov	9	0	0
vek do 60 rokov	8	0	0
vek do 60 rokov	5	0	0
dôchodcovia	3	0	0

spolu (veková štruktúra):	35	0	0
% kvalifikovanosti	100,00%		

13. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

ukazovateľ	počet
ženy	9
muži	2
vek do 30 rokov	0
vek do 40 rokov	1
vek do 50 rokov	5
vek do 60 rokov	3
vek nad 60 rokov	0
dôchodcovia	2
spolu (veková štruktúra):	11

14. ÚDAJE O PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

ukazovateľ		počet	forma štúdia	garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
vek do 60 rokov	Ženy	1	inovačné	KU Ružomberok
		1	inovačné	MŠ SR, Francophonia

15. ZARADENIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ALEBO ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV DO KARIÉROVÝCH STUPŇOV

kariérový stupeň	počet	% kvalifikovanosti
začínajúci pedagogický zamestnanec alebo začínajúci odborný zamestnanec	1	1
samostatný pedagogický zamestnanec alebo samostatný odborný zamestnanec	7	1
pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou alebo odborný zamestnanec s prvou atestáciou	19	1
pedagogický zamestnanec s druhou atestáciou alebo odborný zamestnanec s druhou atestáciou	8	1

16. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

p.č.	zoznam vyučovacích predmetov	percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok) odbornosť %
1	anglický jazyk	100,00%
2	biológia	100,00%
3	cvičenia z biológie	100,00%
4	cvičenia z fyziky	100,00%
5	cvičenia z chémie	100,00%
6	cvičenia z informatiky	100,00%
7	cvičenia z matematiky	100,00%
8	dejepis	100,00%
9	etická výchova	100,00%
10	francúzsky jazyk	100,00%
11	fyzika	100,00%
12	geografia	100,00%
13	chémia	100,00%
14	informatika	72,00%
15	konverzácia v anglickom jazyku	100,00%
16	matematika	100,00%
17	náboženská výchova	100,00%
18	nemecký jazyk	100,00%
19	občianska náuka	100,00%
20	seminár z biológie	100,00%
21	seminár z dejepisu	100,00%
22	seminár z fyziky	100,00%
23	seminár z geografie	100,00%
24	seminár z chémie	100,00%
25	seminár z matematiky	100,00%
26	slovenský jazyk a literatúra	100,00%
27	spoločenskovedný seminár	100,00%
28	telesná a športová výchova	100,00%
29	umenie a kultúra	0,00%
30	výtvarná výchova	0,00%
31	hudobná výchova	100,00%
32	rozširujúca matematika	100,00%
33	rozširujúca fyzika	100,00%
34	rozširujúca chémia	100,00%
35	rozširujúca biológia	100,00%
36	rozširujúca geografia	100,00%
celkový priemer (%):		93,67%

17. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

17.1 Stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

- Spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Ružomberku a Súkromným centrom špeciálno-pedagogického poradenstva v Ružomberku pri zabezpečení poradenského servisu pre učiteľov, žiakov a rodičov a pri individuálnej integrácii žiakov. Online konferencie s CPPPaP.
- Online informovanosť študentov školy o štruktúre vysokého školstva formou videohovorov prostredníctvom Teams.
- Koordinácia práce pedagogických pracovníkov školy v oblasti adaptácie žiakov prvého ročníka na nové prostredie.
- Práca so žiakmi, ktorí vymeškávajú väčší počet vyučovacích hodín najmä z dôvodu športovej reprezentácie a dlhodobej choroby.
- Práca so žiakmi, ktorí vykazujú slabý prospech počas štúdia .
- Spolupráca s rodičmi.
- Monitorovanie stavu sociálnej klímy v škole najmä z hľadiska predchádzania rôznych foriem šikanovania a iných foriem negatívnych sociálnych vzťahov.
- Zvláštna pozornosť žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia a žiakom so zmenenou pracovnou schopnosťou.
- Spolupráca s koordinátorkou prevencie sociálno-patologických javov v záujme komplexného posudzovania a pôsobenia.
- Zabezpečenie odborných konzultácií psychológa v určenom čase pre žiakov a učiteľov.
- Online poradenstvo pri výbere voliteľných predmetov žiakmi druhého a tretieho ročníka štvorročného vzdelávacieho programu a šiesteho a siedmeho ročníka osemročného vzdelávacieho programu formou videohovorov prostredníctvom Teams.

17.2 Spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

- Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Ružomberku
- Okresné riaditeľstvo policajného zboru v Ružomberku
- Mestská polícia v Ružomberku
- Pálkovo centrum v Ružomberku
- Ústredná vojenská nemocnica SNP v Ružomberku
- LÚČ – nadácia pre prevenciu a liečbu drogových závislostí
- Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny v Ružomberku
- Súkromné centrum špeciálno-pedagogického poradenstva v Ružomberku
- Nízkoprahové denné centrum pre deti a rodinu PREROD

17.3 Stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

- Koordinácia práce triednych učiteľov pri rozbere školského poriadku na začiatku školského roka s akcentom na problematiku legálnych a nelegálnych drog, šikanovania.
- Zaradenie protidrogovej prevencie do obsahu biológie, chémie, náuky o spoločnosti a občianskej náuky.
- Monitorovanie zmien v správaní žiakov - triedni učitelia.
- Prevencia sociálno-patologických javov: Stratégia prevencie kriminality a inej protispoločenskej činnosti v SR na roky 2016 – 2020 - Občianska náuka - diskusia: Výchova k demokracii, ľudské práva, prevencia extrémizmu – vyučujúci občianskej náuky pod vedením Mgr. Tomajkovej, Olympiáda ľudských práv.
- Mladí ľudia a návykové látky: Eliminácia užívania návykových látok - Občianska náuka – pozeranie filmov a dokumentov: Príbeh Katky - dokument a diskusia, Život s marihuanou - príbehy ľudí – diskusia, realizované priebežne pod vedením Mgr. Karčovej.
- Trestnoprávna zodpovednosť mladistvých – Mgr. Tomajková – na hodinách OBN.
- Prevencia sociálno-patologických javov: Národný program boja proti drogám a šikanovaniu na školách - Názorné ukážky a diskusia - zneužívanie, xenofóbia, rasizmus, extrémizmus, tolerancia, antisemitizmus, sexizmus – realizované vyučujúcimi spoločenskovedného seminára - Mgr. Tomajková.
- Spolupráca s CPPPaP - zasielanie materiálov a tém k online stretnutiam.
- Šikana a kyberšikana – relácia v školskom rozhlase.

18. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

18.1 Multimediálne prezentácie:

- Prezentácia školy prostredníctvom žiackeho videa - "Príd študovať k nám", ktorá bola zverejnená na webovej stránke školy a sociálnych sieťach.
- Internetová stránka školy - informácie o škole, aktuálnom živote školy, úspechoch žiakov mimoškolskej činnosti atď.....

18.2 Spolupráca školy s rodičmi:

- V škole je ustanovená Rada rodičov, ktorej výbor pozostáva zo zástupcov rodičov za jednotlivé triedy. Výbor sa schádza podľa vlastného plánu práce a aktuálnej potreby a prizýva na svoje zasadnutia riaditeľa školy, alebo iných pedagogických zamestnancov.
- Plenárna a triedne schôdze Rady rodičov - v školskom roku 2020/2021 sa z dôvodu pandemickej situácie v súvislosti s ochorením COVID-19 zasadnutia nekonali.
- Raz za rok organizuje škola Deň otvorených dverí určený predovšetkým pre žiakov, rodičov a učiteľov základných škôl spádovej oblasti, ako aj pre rodičov žiakov - uskutočnený virtuálne, cez médiá a webovú stránku školy / COVID-19/.
- Z ostatných foriem spolupráce je veľmi efektívna činnosť Občianskeho združenia PRO GYMNASIO najmä ako poberateľa 2% darovanej dane. Občianske združenie podporuje školu získanými prostriedkami v zmysle vlastného štatútu.

18.3 Formy prezentácie školy na verejnosti:

- Pravidelná spolupráca s regionálnou tlačou hlavne pri prezentovaní úspechov školy, významných aktivít a dôležitých informácií.
- Spolupráca s mestskou televíziou.
- Internetová stránka školy, vnútorný informačný systém školy.
- Organizovanie medzinárodných projektov– Erasmus+ s názvom " Voda náš spoločný poklad" , " Učíme sa spolu - francúzština nás spája".
- Organizovanie projektu eTwinning - "Všetko okolo vody".
- Na škole pôsobí učiteľ francúzskeho jazyka - rodený Francúz.
- Súťaže a olympiády - online.

18.4 Školský časopis:

18.5 Činnosti žiackej školskej rady:

- V škole pôsobí Žiacka školská rada, ktorej činnosť koordinuje a metodicky jej pomáha poverený pedagogický pracovník. Predsedom Žiackej školskej rady je žiak, ktorý bol zvolený aj za zástupcu študentov v Rade školy.

18.6 Iné aktivity:

- Spolupráca s Francúzskym inštitútom a Veľvyslanectvom Francúzskej republiky na Slovensku v záujme realizácie vyučovania francúzskeho jazyka v škole a iných aktivít, najmä výmenného charakteru a v podporovaní individuálnej mobility žiakov.
- Spolupráca so športovými klubmi v meste, hlavne s Mestským futbalovým klubom, Mestským basketbalovým klubom a Športovým klubom stolného tenisu v záujme koordinácie športových a študijných aktivít mládeže.
- Spolupráca s Mestským úradom v Ružomberku a jeho Odborom školstva mládeže a športu.
- Spolupráca s ostatnými základnými a strednými školami v meste a v spádovej oblasti mesta Ružomberok.
- Spolupráca s Katolíckou univerzitou v Ružomberku a vysokými školami pedagogického smeru - škola je cvičnou školou, zabezpečujeme nácvikovú, priebežnú a súvislú prax študentov.
- Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách prostredníctvom elektronického testovania.
- Krúžky rôzneho zamerania.

19. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2020/2021

Detaily projektu

projekt / grant	názov projektu / grantu	schválený/ neschválený /v procese hodnotenia	termín začiatku realizácie pr.	termín ukončenia realizácie pr.	celkový rozpočet	spolufinancovanie	
						škola	ŽSK
Fondy EU	Erasmus + "Voda náš spoločný poklad"	Schválený	01.09.2020	31.08.2022	35840	0	0
	Erasmus+ - "Učíme sa spolu - francúzština nás spája"	Schválený	01.09.2020	31.08.2022	0	0	0
Iné	eTwinning - "Všetko okolo vody"	Schválený	01.09.2020	31.08.2022	0	0	0

Charakteristika projektu

projekt / grant	názov projektu / grantu	stručná char. projektu / grantu
Fondy EU	Erasmus + "Voda náš spoločný poklad"	Projekt Erasmus+ KA2 s francúzskou školou na ostrove Réunion. Žiaci pracujú na téme voda, jej ochrana kolobeh v prírode. Dôraz je na ekológii vody.
	Erasmus+ - "Učíme sa spolu - francúzština nás spája"	Projekt Erasmus+, KA1 - v rámci konzorcia škôl sa vyučujúci francúzskeho jazyka zapájajú do online vzdelávania. Absolvujú zahraničné stáže. Vedenie školy absolvuje stáž "tob shadowing" - observačná stáž.
Iné	eTwinning - "Všetko okolo vody"	Žiaci cez platformu eTwinning nadviazali kontakt so žiakmi partnerskej školy. Vytvárajú rôzne aktivity a umelecké výstupy s témou voda / básne, kaligramy, maľby, .../

20. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

20.1 Inšpekcia:

V školskom roku 2020/2021 bola realizovaná následná inšpekcia na odstránenie nedostatkov zistených pri predchádzajúcej inšpekcii.

21. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

kapacita školy	540	skutočný počet žiakov:	383	naplnenosť školy (%):	70,93%
-----------------------	-----	-------------------------------	-----	------------------------------	--------

	počet	priestor v m3/m2	poznámka
budovy celkom	2	17305	
učebne	31	11536	
kmeňové	16	X	
jazykové	3	X	
odborné	6	X	
IKT	3	X	
laboratória	3	X	
	počet	priestor v m3/m2	poznámka
šatne	18	186	
dielne			
školský internát			
školská jedáleň	1	576	
výdajná školská jedáleň			
telocvična	2	1840	

iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)				
		počet	priemerný vek zariadení	poznámka
	PC (ks)	125		
	dataproyektory (ks)	18		
	interaktívne tabule (ks)	3		

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

B) športoviská

športoviská						
názov športoviska	áno / nie *	rozmery	povrch	stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	posledná rekonš. (dátum)
Telocvična - viacúčelová	nie	23x10	palubovka	Nevyhovujúci	malé priestory na loptové hry	
Telocvična - viacúčelová	nie	23x10	palubovka	Nevyhovujúci	Malé priestory na loptové hry.	
Posilňovňa - fitness	nie	8x5	koberec	Vyhovujúci		
Šatne	nie			Vyhovujúci		
Hygienické zariadenia	nie			Vyhovujúci		
Sprchy	nie			Vyhovujúci		

* bezbariérovosť

C) školský internát

názov školského internátu, adresa	
-----------------------------------	--

charakteristika ŠI		počet	poznámka
kapacita internátu (počet lôžok) / m2			
celkový počet izieb	jednospošteľových		
	dvojspošteľových		
	trojspošteľových		
	štvorspošteľových		
počet ubytovaných žiakov / naplnenosť internátu	k 15.9.2020		
	k 1.1.2021		
	k 15.9.2021		
počet iných ubytovaných za školský rok 2020/2021			

počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2020			
počet vychovávateľov internátu k 15.9.2020			
školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)		Nie	
vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2020		
	k 30.6.2021		
vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2020		
	k 30.6.2021		
rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :			
plocha jednej izby (m²)			
umiestnenie hygienických zariadení	spoločné (na chodbe)	Nie	
	v rámci „bunky“	Nie	
spoločné priestory ŠI	študovne (počet a plocha)		
	kuchynky (počet a plocha)		
miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)			
počet podlaží ŠI			
vykurovanie	vlastné	Nie	
	zo školskej kotolne	Nie	
	iné (názov dodávateľa tepla)	Nie	
výťah	áno/nie	Nie	
	rok poslednej rekonštrukcie		
odkanalizovanie	verejná kanalizácia	Nie	
	vlastná ČOV	Nie	
	ČOV školy	Nie	

D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

názov školského zariadenia , adresa	Školská jedáleň. Š.Moyzesa 21, 034 13 Ružomberok		
charakteristika ŠJ	počet	poznámka	
kapacita školskej jedálne	65		
celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár		
	kuchár	1	

	zaučený kuchár	1	
	zamestnanci v prevádzke	1	
podnikateľská činnosť ŠJ (ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	Nie	
využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin (vypísať do poznámky využitie)		Nie	
vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2020	5863,18 €	
	k 30.6.2021	2007,08 €	
vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2020	446,72 €	
	k 30.6.2021	30,20 €	
rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :		1942	
plocha stravovacieho zariadenia (m²)- kuchyňa		56	
plocha stravovacieho zariadenia (m²)- jedáleň		71	
vykurovanie	vlastné	Nie	
	zo školskej kotolne	Nie	
	iné (názov dodávateľa tepla)	Ano	CZT Ružomberok
kanalizácia	verejná kanalizácia	Ano	
	vlastná ČOV	Nie	
	ČOV školy	Nie	

22. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe, jazyková škola):

A)

druh školského zariadenia	kapacita šk. zariadenia	počet žiakov	z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	naplnenosť v %
---------------------------	----------------------------	--------------	---	-------------------

B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)

C) Jazyková škola

cudzí jazyk	počet kurzov	počet frekventantov		
		žiaci	dospelí	spolu
Spolu				0

D) CVČ

p.č.	názov krúžku	počet žiakov	periodicita	vedúci krúžku
------	--------------	--------------	-------------	---------------

23. SWOT ANALÝZA

silné stránky školy:	slabé stránky školy:
• tradícia školy • vybavenie školy učebnými pomôckami, technikou • kvalifikovaný pedagogický zbor • priaznivá klíma školy • úspešnosť absolventov školy v prijímaní na VŠ • prístup na internet, wifi • zapojenie školy do medzinárodných projektov • úspešnosť žiakov na olympiádach • možnosť získania medzinárodného jazykového certifikátu DELF • individuálna voľba voliteľných predmetov v 3. /7/ a 4. /8/ ročníku • spolupráca so ZŠ, SŠ, VŠ • občianske združenie na podporu gymnázia • vlastná školská jedáleň v budove školy • ponuka krúžkov	• malá telocvičňa na loptové hry • zlý stav vonkajších priestorov slúžiacich na telesnú a športovú výchovu • zastaralé šatne • chýbajúci lektor na vyučovanie konverzácie v anglickom jazyku • slabá pripravenosť na dištančné vzdelávanie
príležitosti:	riziká:
• výmena pedagogických skúseností • široká ponuka exkurzií • skvalitňovať vzťah učiteľ - žiak • získanie grantov prostredníctvom projektovej činnosti • zavádzanie inovatívnych činností a techniky do vyučovacieho procesu	• pokles počtu žiakov školy • znižovanie plánu výkonov zo strany zriaďovateľa • vysoký počet stredných škôl v regióne • znižujúca sa vedomostná úroveň žiakov do prvého ročníka zo ZŠ • legislatíva • nárast problémového správania sa žiakov ako dôsledok hodnôt v spoločnosti • pandemická sa situácia COVID-19

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- podporovať pedagogických zamestnancov v ich profesijnom rozvoji
- do výchovno-vzdelávacieho procesu včleňovať inovatívne činnosti a využívať pritom moderné technológie
- aktívne spolupracovať s odborníkmi z rôznych oblastí pracovného života, z oblasti psychohygieny, prevencie sociálno-patologických javov
- v rámci kolektívu si aktívne vymieňať novonadobudnuté schopnosti, oboznamovať kolegov s výstupmi zo vzdelávania, s novými metodikami
- viac sa zamerať v rámci PK na hodnotiace a sebahodnotiace procesy smerom k žiakom ale i učiteľom
- neustále zvyšovať kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu, reagovať na meniace sa požiadavky trhu práce a na meniace sa požiadavky a nároky vysokých škôl

Metódy a spôsob výučby na škole súvisiace s pandémiou Covid-19

Od októbra 2020 do marca 2021 bolo vyučovanie organizované dištančnou formou. Vyučujúci využívali dva hlavné spôsoby výučby: online hodiny cez MS Teams a zadávanie materiálov a úloh cez platformu Edupage. Najčastejšie využívané metódy a nástroje:

- projekty
- prezentácie power point
- rôzne výukové aplikácie
- videá
- komunikácia, dialógy cez MTeams
- práca s e-učebnicami
- internetové stránky ako napr. Učíme na diaľku, Zborovňa.sk
- vytváranie a používanie vlastných pracovných materiálov, listov

Pozitívne a negatívne skutočnosti vo vzťahu ku škole súvisiace s pandémiou Covid-19

Pozitívne skutočnosti vo vzťahu ku škole súvisiace s pandémiou covid-19:

- pri dištančnom vyučovaní je vhodné meniť formy vyučovania: online hodiny a zadávanie dištančných úloh
- výbornými prostriedkami na skvalitnenie online hodín sú zdieľaná tabuľa a grafický tablet
- rešpektovať špecifiká vyplývajúce z dištančného vyučovania, tieto fakty vhodne premietnuť do plánovania a realizácie vyučovacích hodín
- pri hodnotení vo veľkej miere využívať sebaevalváciu (žiaci)
- pri návrate k prezenčnej forme výuky sa treba viac venovať nielen samotnému obsahu vzdelávania (vysvetľovanie, riešenie úloh, opakovanie), ale i sociálnym faktorom ako napr. opätovné včlenenie sa do kolektívu, znovunadväzovanie sociálnych kontaktov.

Negatívne skutočnosti vo vzťahu ku škole súvisiace s pandémiou covid-19:

- ťažšie pochopenie učiva
- slabá čitateľská gramotnosť
- odpisovanie úloh, častejšia snaha o podvádžanie
- slabá motivácia
- absencia sociálnych kontaktov, izolácia
- zlyhávajúce techniky, internetového pripojenia
- niektorí študenti sa neprihlasovali na hodiny pravidelne, príp. zneužívali fakt, že nie sú v škole, nezapínali mikrofón, kameru.

24. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

24.1 :

Škola plnila ciele, ktoré si definovala pre školský rok 2019/2020.

- Obsah a rozsah učiva v tematických celkoch bol prispôsobený vzdelávacím štandardom a cieľovým požiadavkám predmetov podľa inovovaného školského vzdelávacieho programu.
- Výchovný poradca v spolupráci s triednymi učiteľmi, žiakmi a ich zákonnými zástupcami analyzoval prospech neprospievajúcich alebo slabo prosievajúcich žiakov, hľadali spoločne príčinu a navrhoval opatrenia na zlepšenie študijných výsledkov, venoval pozornosť začleneným žiakom a spolupracoval s CPPPaP.
- Pri príprave maturantov vyučujúci vychádzali z cieľových požiadaviek a väčšina absolventov bola prijatá na vysokoškolské štúdium podľa svojej primárnej voľby.
- Vyučujúci na jednotlivých hodinách využívali IKT, výukové programy, realizovali projektové vyučovanie hlavne počas dištančnej formy vzdelávania.
- Bol vypracovaný nový školský poriadok s platnosťou od 1. 9. 2020.
- Škola naďalej organizovala projekty – v rámci Erasmus+ projekt s názvom „Otvorme si oči“
- V rámci modernizácie školy bola zrekonštruovaná učebňa chémie a chemické laboratórium.

25. INFORMÁCIE O FINANČNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY ALEBO ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA

A) bežné výdavky

Ukazovateľ	Rozpočet	Poskytnuté finančné prostriedky od zriaďovateľa	Vlastné zdroje	Čerpané finančné prostriedky	Záväzky
------------	----------	---	----------------	------------------------------	---------

B) kapitálové výdavky

Ukazovateľ	Rozpočet	Poskytnuté finančné prostriedky od zriaďovateľa	Vlastné zdroje	Čerpané finančné prostriedky	Záväzky
------------	----------	---	----------------	------------------------------	---------

26. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2020/2021:

zaradenie	názov krúžku	počet žiakov	vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Prírodovedné	Fyzika v praxi	12	RNDr. Daniel Polčín, CSc.
	Zujímavá fyzika	17	RNDr. Igor Ridoška
	Chémia v kocke	15	Mgr. Katarína Sekanová
Spoločensko-vedné	Francúzština inak	13	Mgr. Iveta Kmeťová
	Konverzácia vo francúzskom jazyku	16	Mgr. Iveta Kmeťová
	Nemčina v komunikácii	12	PhDr. Katarína Mayerová
Športové	Stolný tenis	16	Mgr. Ján Demčák

Športové	Volejbal	18	Mgr. Ján Demčák
	Športový krúžok	15	Mgr. Jakub Koreň

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží **(nie regionálne kolá)**:

úroveň	súťaž	meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	umiestnenie
Celoslovenské kolo	Finančná olympiáda	Matúš Chilla	.
Krajské kolo	Matematická olympiáda - kategória C	Daniel Klačko	.
	Olympiáda ľudských práv	Magdaléna Nováková	.
	Olympiáda vo francúzskom jazyku	Sandra Húsková	2.
		Linda Fidesová	2.
		Magdaléna Nováková	3.

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží **(nie regionálne kolá)**:

úroveň	súťaž	meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	umiestnenie
--------	-------	--	-------------

27. INFORMÁCIE O KULTÚRE A KLÍME ŠKOLY

Spôsob realizácie autoevalvácie klímy školy a triedy:

- Na pedagogických a pracovných poradách sa vykonáva priebežne sebahodnotenie zamestnancov školy, zamestnanci sa snažia rešpektovať svojich kolegov a žiakov, podporujú aktívnu spoluprácu.
- Koordinátor prevencie a výchovný poradca sa vo svojej práci sústreďujú aj na zvýšenie pozitívnej klímy formou rozhovorov, diskusií a dotazníkov.
- Vedenie školy pohotovo rieši vzniknuté konfliktné situácie v spolupráci s rodičmi, v snahe vytvárať pozitívne sociálne prostredie, v ktorom sa zvyšuje pocit istoty žiakov.
- Škola zabezpečuje čo najobjektívnejšie hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov podľa platných metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov, snaží sa o dodržiavanie jednotného postupu hodnotenia, ktorý je zameraný na rozvíjanie základných kľúčových kompetencií žiakov, a to vo všetkých oblastiach daných štátnym i školským vzdelávacím programom.

- Škola podporuje vytváranie podnetného prostredia a bezkonfliktného spolužitia vo vzťahoch: učiteľ-učiteľ : pracovné porady, kultúrno-spoločenské podujatia)
- učiteľ – žiak: na vyučovacích hodinách - všetci učitelia vedú žiakov ku konštruktívnemu riešeniu konfliktov, snažia sa zlepšovať vzájomné vzťahy a komunikáciu medzi žiakmi a učiteľmi, rešpektovať ich názory, včas diagnostikovať a riešiť všetky problémy, otvorene komunikovať s nimi o všetkom, čo sa ich dotýka, dať im priestor na slobodné vyjadrenie svojich názorov, nabádajú ich k aktivite, tvorivosti a sebahodnoteniu. Veľkú úlohu zohrávajú triedni učitelia, ktorí prostredníctvom triednických hodín, triednych aktivít a konzultácií ... vytvárajú dobré vzťahy medzi žiakmi triedy.
- Neformálne vzťahy podporuje krúžková činnosť, zapojenosť do projektov, príprava na súťaže a olympiády, kultúrno-spoločenské akcie školy.
- Triedne kolektívy si organizujú triedne aktivity - vianočné besiedky, výlety, ...
- Zútulňovanie priestorov tried a estetickosť chodieb → nástenky, kvety, výtvarné práce, tématické výzdoby priestorov školy (Vianoce, Veľká noc, jeseň, Halloween, ...).

Počet žiakov so známkou zo správania 2:	Počet žiakov so známkou zo správania 3:	Riaditeľské pokarhanie
0	0	0

- V škole prevláda otvorená klíma školy, vedenie školy je ústretové, vyznačuje sa demokratickým štýlom

- Prirodne čítanie grafiemeiv triednyckýchedagogyckajnzoborsichvytebrajúdopozitívnaťmosférynýtriedesťaťom vyvedzíkroľegapríhlbpamie zdpnaryfslékprébadnýchkonfliktkyriešdzviekami.s nadhľadom, navzájom si pžmaňsiórganizovúerôzne voasjedmýapódievajú sašpektyzdobe triedy, navzájom komunikujú, podporujú sa.

Vplyvom epidemiologickej situácie a prechodom na dištančnú formu vyučovania sa u žiakov aj zamestnancov školy prejavili negatívne dosahy sociálnej izolácie.

- Strata návykov učenia sa a pravidelnej prípravy do školy.
- Problematický návrat na prezenčnú formu vyučovania (školský režim).
- Znížená fyzická záťaž, slabá kondícia.

28. INFORMÁCIE O SPOLUPRÁCI ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA S RODIČMI ŽIAKOV ALEBO S INÝMI FYZICKÝMI OSOBAMI, KTORÉ MAJÚ ŽIAKOV ZVERENÝCH DO OSOBNÉJ ALEBO DO PESTÚNSKEJ STAROSTLIVOSTI NA ZÁKLADE ROZHODNUTIA SÚDU, ALEBO SO ZÁSTUPCOM ZARIADENIA, V KTOROM JE ŽIAK UMIESTNENÝ NA ÚČELY VÝKONU ÚSTAVNEJ STAROSTLIVOSTI

Žiaci, ktorí sú zverení do:			Žiaci, ktorí majú nariadené:			
náhradnej osobnej starostlivosti	pestúnskej starostlivosti	ústavnej starostlivosti	výchovné opatrenia	neodkladné opatrenia	ochrannú výchovu	výkon trestu odňatia slobody
0	0	0	0	0	0	0

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2020/2021 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok

Dátum:

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: