

EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA – KLASA VIII

Na lekcjach obowiązuje program nauczania edukacji dla bezpieczeństwa „Żyję i działam bezpiecznie” napisany przez Jarosława Słomę wyd. Nowa Era. Na realizację programu nauczania przewidziano 30 jednostek lekcyjnych prowadzonych tylko w klasach VIII.

Ocenę celującą uzyskuje uczeń, który:

- samodzielnie wykonał prezentację multimedialną do wybranego przez siebie tematu, zaprezentował ją klasie wraz z wyjaśnieniem i podaniem notatki do zeszytu
- celująco zaliczył egzamin praktyczny oraz testy teoretyczne z pierwszej pomocy
- bezbłędnie wykonuje działania ratownicze, koryguje błędy kolegów, odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze
- inicjuje dyskusje na określony temat
- przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć
- systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się nimi z grupą
- odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych działań
- wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień
- argumentuje własne poglądy, posługując się wiedzą poza programową
- odnosi sukcesy w rywalizacji pozaszkolnej/pozalekcyjnej w konkursach, których tematyka pokrywa się z treściami kształcenia realizowanymi na zajęciach edukacji dla bezpieczeństwa.

Ocenę bardzo dobrą uzyskuje uczeń, który:

- sprawnie korzysta z wszystkich dostępnych źródeł informacji
- samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela
- jest aktywny na lekcjach i uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa (zawody, konkursy) lub zajęciach pozaszkolnych o specyfice zbliżonej do przedmiotu
- bezbłędnie wykonuje działania ratownicze, odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze
- sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego)
- umie pokierować grupą rówieśników

Uczeń opanował wszystkie treści programu i sprawnie wykorzystuje wiedzę z innych przedmiotów do wykonywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa.

Ocenę dobrą uzyskuje uczeń, który:

- samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji
- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych
- samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności
- podejmuje wybrane zadania dodatkowe
- jest aktywny na lekcjach
- poprawnie wykonuje działania ratownicze, umie dobrać sprzęt i środki ratownicze do rodzaju urazu/ zranienia

Uczeń opanował wszystkie podstawowe treści programu oraz niektóre treści ponadpodstawowe.

Ocenę dostateczną uzyskuje uczeń, który:

- pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji
- samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć
- przejawia przeciętną aktywność
- potrafi podjąć działania podnoszące własne bezpieczeństwo

Uczeń opanował podstawowe treści programu, pozwalające na podejmowanie działań ratowniczych i zabezpieczających.

Ocenę dopuszczającą uzyskuje uczeń, który:

- z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania
- opanował najbardziej elementarne umiejętności z zakresu przedmiotu

Uczeń ma braki w wiedzy, które jednak nie uniemożliwiają dalszej edukacji i mogą zostać usunięte.