*Tygodniowy plan pracy*

**Temat: Dbamy o zdrowie 05.10- 09.10.2020 r.**

1. **Poniedziałek**

* Zestaw ćwiczeń porannych nr 4
* „Trudne zakupy” *–* doskonalenie pamięci, koncentracji uwagi i percepcji słuchowej;
* *Dla każdego coś zdrowego* –doskonalenie umiejętności uważnego słuchania tekstu i wypowiadania się na temat jego treści, rozwijanie percepcji słuchowej;
* „Piramida Zdrowego Żywienia i Aktywności Fizycznej” – praca z **KZ 14–15;**
* Praca z **KP1.25a** – skreślanie produktów, których należy unikać;
* Praca z **KP1.25b** – rysowanie drogi w labiryncie;
* „Robimy zakupy” – ćwiczenie umiejętności klasyfikacji;
* „Owoce i warzywa” *–* ćwiczenia słownikowe, rozwijanie zainteresowania dzieci najbliższym otoczeniem; poszerzanie słownika czynnego.

1. **Wtorek**

* Zestaw ćwiczeń porannych nr 4;
* „Kto tak jak ja…" lub, „Kto też lubi…”– zabawa integracyjna;
* *Hartuj ciało* – kształcenie poczucia rytmu i koordynacji muzyczno-ruchowej; rozwijanie umiejętności muzycznych i rytmicznych, gra na instrumentach;
* „Bieg z przeszkodami” – doskonalenie umiejętności uważnego słuchania tekstu i wypowiadania się na temat jego treści;
* Praca z **KP1.26a** – rysowanie symboli, określanie zdrowego i niezdrowego sposobu spędzania wolnego czasu;
* *Głowa, ramiona* – zabawa ruchowa do piosenki.

1. **Środa**

* Zestaw ćwiczeń porannych nr 4;
* „Jesień” – zabawa dydaktyczna;
* *Hartuj ciało* - rozwijanie umiejętności muzycznych i rytmicznych, gra na instrumentach;
* „Jak ubieramy się wiosną, latem, jesienią, zimą” – praca plastyczna;
* Praca z **KP1.26b** – rysowanie drogi zgodnie z instrukcją graficzną;
* Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 6;
* „Kałuże” – ćwiczenia oddechowe.

1. **Czwartek**

* Zestaw ćwiczeń porannych nr 4
* *Chory pan Języczek* – ćwiczenia oddechowe i usprawniające artykulatory;
* „Czego mamy po dwa?” – nazywanie, rozpoznawanie wzrokiem cyfry 2, poszerzanie słownika czynnego dzieci o pojęcie *podwójne;*
* „Posłuchaj, ile razy” – matematyczne zabawy słuchowe;
* Praca z **KP1.27a** – umieszczanie naklejki na osi liczbowej, przeliczanie i zaznaczanie podwójnych elementów;
* Praca z **KP1.27b** – identyfikowanie, nazywanie, kreślenie, pisanie cyfry 2 po śladzie i samodzielnie;
* Zestaw ćwiczeń gimnastycznych nr 6;
* „Losowanie” – matematyczne zabawy sensoryczne.

1. **Piątek**

* Zestaw ćwiczeń porannych nr 4;
* *Zęby* – ćwiczenia buzi i języka na podstawie wiersza M. Strzałkowskiej;
* „Nasze zęby” – praca z lusterkiem;
* Praca z **KP1.28a** – wycinanie i naklejanie historyjki obrazkowej;
* **Praca z KP1.29a –** rozwijanie kompetencji językowych poprzez analizę i syntezę głosek i sylab w słowach;
* Praca z **KP1.30b** – kącik grafomotoryczny, samodzielne pisanie poznanych cyfr, kolorowanie pól zgodnie z kodem;
* *Myj zęby* – rozwijanie umiejętności muzycznych i rytmicznych, gra na instrumentach.

- Codzienne zabawy w ogrodzie przedszkolnym – rozwijanie sprawności fizycznej

- Gimnastyka korekcyjna (środa, czwartek)

- Muzyczne Inspiracje (wtorek)

- Mali Wspaniali (piątek)

Paulina Stankiewicz