**RAPORT Z EWALUACJI WYNIKÓW DZIAŁAŃ SZKOŁY PROMUJĄCEJ ZDROWIE W ROKU SZKOLNYM 2020/2021**

|  |
| --- |
| **Ewaluacja celu** |
| **Cel zaplanowany:**  Wyposażenie dzieci w wiedzę niezbędną do dokonywania zdrowych wyborów żywieniowych oraz zmianę nawyków żywieniowych.  **Kryterium sukcesu:**  Ukształtowanie takich postaw uczniów, które spowodują dbanie o własne zdrowie poprzez dobór odpowiednich produktów spożywczych oraz zmianę nawyków żywieniowych.  **Jak sprawdzono, czy osiągnięto cel:**  - obserwacja zachowań uczniów;  - rozmowy z wychowawcami oddziałów przedszkolnych oraz klas I-III;  - ankiety dla uczniów klas IV-VIII;  - udział w konkursach, programach prozdrowotnych i edukacyjnych;  - obserwacja zajęć promujących zdrowe odżywianie.  **W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu ( osiągnięto cel)?**  W stopniu znacznym.  **Jeśli nie udało się osiągnąć kryterium sukcesu, to dlaczego?**  Kryterium sukcesu nie osiągnięto w działaniu „Aktywnych przerw” z powodu wprowadzonych obostrzeń w czasie pandemii koronawirusa. |

**EWALUACJA ZADAŃ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa zadania** | **Kryterium sukcesu** | **W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu?** | **Czego nie udało się zrobić i dlaczego?** |
| 1.Zapoznanie społeczności szkolnej z priorytetem SzPZw roku szkolnym 2020/2021. | -uczniowie, nauczyciele, pracownicy niepedagogiczni i rodzice znają priorytet na rok szkolny 2020/2021 | Informacja o problemie priorytetowym w roku szkolnym 2020/2021 została przedstawiona społeczności szkolnej oraz rodzicom, jest również dostępna na stronie internetowej szkoły. | …………………… |
| 2. Aktywne przerwy dla klas I – III oraz klas IV-VIII. | - 80% uczniów weźmie udział w aktywnych przerwach. | Nie osiągnięto kryterium sukcesu. | Przerwy dla uczniów nie odbywały się z powodu wprowadzonych obostrzeń w czasie pandemii koronawirusa |
| 3.„Chorobie precz, nowalijki jedz”. | - zorganizowanie zielonych ogródków w klasach (rzeżucha, szczypior) | Wyhodowanie w klasach młodszych oraz oddziałach przedszkolnych szczypioru, rzeżuchy. | …………………….. |
| 4.„Mleko, owoce i warzywa w szkole” – Program dla szkół | - 95% uczniów z kl. I-V weźmie udział w programie. | 95% uczniów z kl. I-V wzięło udział w programie | …………………… |
| 5.„ Coś na ząb”- przygotowanie przez uczniów kl. I-VIII oraz dzieci z oddziałów przedszkolnych zdrowych przekąsek. | - 90% uczniów i dzieci z oddziałów przedszkolnych weźmie udział w warsztatach. | 95 uczniów oraz przedszkolaków wzięło udział w warsztatach. | …………………….. |
| 6 „Światowy Dzień Chleba”  Warsztaty dla kl. I | - 100% uczniów z kl. I weźmie udział w warsztatach. | 100% uczniów z kl. I wzięło udział w warsztatach. | …………………… |
| 7.Realizacja ogólnopolskiego programu promocyjno – edukacyjnego „Mamy kota na punkcie mleka” w kl. I- III. | 80% uczniów kl. I-III weźmie udział w konkursach w ramach programu | 85% uczniów kl. I-III wzięło udział w konkursach. | …………………… |
| 8. Udział kl. I w akcji wspierającej „Serce dla pracowników Sanepidu i Służby zdrowia” | - 100% uczniów z kl. I weźmie udział w akcji. | 100% uczniów z kl. I wzięło udział w akcji. | ……………………. |
| 9.Zajęcia dla uczniów kl. I-VIII oraz dzieci z oddziałów przedszkolnych „Mam wpływ – zdrowie w czasie pandemii” | - 90% uczniów i dzieci z oddziałów przedszkolnych weźmie udział w zajęciach. | 100% uczniów oraz 95% dzieci z oddziałów przedszkolnych wzięło udział w zajęciach. | …………………… |
| 10„Tropikalne owoce - wartości odżywcze owoców” – warsztaty kulinarne. | - 100% uczniów z kl. I weźmie udział w warsztatach | 100% uczniów z kl. I wzięło udział w warsztatach. | ………………….. |
| 11. Gazetki tematyczne w klasach propagujące zdrowe odżywianie | - we wszystkich klasach zostaną wykonane gazetki | We wszystkich klasach zostały wykonane gazetki propagujące zdrowe odżywianie. | …………………… |
| 12. „Rusz się! Wiosna idzie”  Konkurs na hasło, rymowankę lub pracę plastyczną – do wyboru dla kl. I-VIII i oddziałów przedszkolnych | - 70% uczniów i dzieci z oddziałów przedszkolnych weźmie udział w konkursie | 80% uczniów i 60% dzieci przedszkolnych wzięło udział w konkursie. | …………………… |
| 13.Zajęcia plastyczne w oddziałach przedszkolnych- „ Zdrowe owoce i warzywa” z masy solnej. | - 90% dzieci z oddziałów przedszkolnych weźmie udział w zajęciach | 90% dzieci wzięło udział w zajęciach. | …………………… |
| 14. Zajęcia dla kl. I „Robimy i smakujemy – Warzywne ludziki” | - 100% uczniów weźmie udział w zajęciach | 100% uczniów wzięło udział w zajęciach. | …………………… |
| 15. Konkurs „Układam mój dzienny zdrowy jadłospis” dla oddziałów przedszkolnych i kl. I-VIII. | - 80% uczniów i dzieci z oddziałów przedszkolnych weźmie udział w konkursie | 90% uczniów i 80% dzieci przedszkolnych wzięło udział w konkursie. | …………………….. |
| 16. Quiz dla kl. V - VIII „Zdrowa Ziemia – Zdrowi Ludzie” | 90% uczniów weźmie udział w quizie | 90% uczniów wzięło udział w quizie. | ……………………. |
| 17. Pogadanki na godzinach wychowawczych na temat zdrowego odżywiania | 90% uczniów weźmie udział w pogadankach | 90% uczniów wzięło udział w pogadankach. | ................................. |

**Wnioski:**

1. **Korzyści z naszych działań:**

- stopniowa poprawa niewłaściwych nawyków żywieniowych u uczniów;

-zwiększenie świadomości uczniów w zakresie umiejętności dokonywania właściwych w zakresie produktów żywnościowych;

- uczniowie spożywają więcej owoców i warzyw – 55%;

- uczniowie najczęściej piją wodę mineralną – 65%;

- na drugie śniadanie uczniowie najczęściej spożywają kanapki przygotowane w domu – 70%;

- w przyszłym roku warto kontynuować działania promujące zdrowe odżywianie oraz włączyć do tych działań rodziców.

**2. Trudności w realizacji naszych działań:**

**-** niemożność zrealizowania i poddania końcowej ewaluacji zaplanowanego działania z powodu pandemii.